



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445 / 891092- 390564 - CF 93001670244

@Mail: viic80900d@istruzione.it

segreteria@icscarre.gov.it

Sito Istituto: www.icscarre.gov.it

Prot.. n. vedi segnatura

Cod. CUP: **C15B17000290006**

Alla Personale dell'Istituto

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

ICSCARRE.GOV.IT

PON FSE AVVISO PROT. N. 1953

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-222

TITOLO PROGETTO: “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi” -

SOTTOAZIONE: 10.2.2°

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PON FSE 1953 – TITOLO:

“CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico PROT. n. **AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 17 del 14.03.2017 e del Consiglio di Istituto n. 77 del 28/10/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot. 38050 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. MIUR prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2-FSEPON-VE-2017-222 – proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 34.092,00.

VISTA la nota MIUR prot. 1450 del 12/06/2018 A/3 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato di prendere atto della rinuncia formale delle voci aggiuntive e

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

che tale revoca è stata registrata nel sistema informativo precisando che l'importo del progetto passa da € 34.092,00 a € 30.492,00;

- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 5 del 09/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PONFSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 34.092,00;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO il manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione pubblicato dal MIUR in data 21 novembre 2017;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29/05/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione: ammissione e valutazione dei titoli per l'individuazione degli esperti interni/esterni, anche nell'ambito dei progetti PON;

EMANA

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)** per il reclutamento di docenti **ESPERTI** mediante procedura comparativa di titoli, per la realizzazione dei moduli del progetto “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi” secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici di seguito indicati.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi” prevede la realizzazione di attività nell'orario extra-scolastico nel periodo da settembre 2018 a Agosto 2019.

Le proposte formative si riferiscono all'integrazione e potenziamento delle competenze di base nelle diverse aree disciplinari di base: lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati di seguito:

SC. PRIMARIA DI CARRE’ - “GROWING LITTLE SCIENTISTS” (“Piccoli Scienziati”)

Il modulo prevede di promuovere un approccio positivo verso lo studio della Lingua Inglese riprendendo, in un contesto comunicativo ludico, gli stessi argomenti di Scienze Naturali svolte in classe durante le ore curricolari. Sono previsti 15 incontri di 2 ore settimanali ciascuno per un totale di ore 30.

Data inizio prevista: 10/01/2019

Data fine prevista: 02/05/2019

Numero destinatari: fino a un massimo di 30 alunni delle classi 2^a a.s. 2018/19 della Scuola Primaria di Carrè.

SC. PRIMARIA DI ZANE’ - Attività: GIOCO-IMPARO MATE

Il modulo prevede un coinvolgimento diretto e attivo dei bambini con attività giocose e pratiche di gruppo, volte a migliorare le capacità di relazione interpersonali e a rinforzare le abilità dell'area logico-matematica.

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

Sono previsti 15 incontri di 2 ore settimanali (8 incontri dal 01.10.2018 al 19.11.2018) e (7 incontri dal 04.02.2019 al 25.03.2019) per un totale di 30 ore.

Data inizio prevista: 01/10/2018

Data fine prevista: 25/03/2019

Numero destinatari: fino a un massimo di 30 alunni della classe 2^a alla classe 5^a a.s. 2018/19 della Scuola Primaria di Zanè.

SC. PRIMARIA DI ZANE' - CA' CASTELLE - Attività: TEATRANDO

Il modulo prevede attività teatrali multidisciplinari atte a sviluppare contenuti svolti nelle ore curricolari. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Data inizio prevista: settembre 2018

Data fine prevista: dicembre 2018

Numero destinatari: fino a un massimo di 30 alunni della Scuola Primaria di Zanè-Ca' Castelle (alunni di classe 4^a e 5^a a.s. 2018/19).

SC. SECONDARIA DI CARRE' - Attività: APPRENDIMENTO IN SCENA

Il modulo prevede di accompagnare i ragazzi a prendere confidenza con le basi del teatro, per arrivare alla realizzazione di un prodotto finale da mettere in scena. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Data inizio prevista: metà settembre 2018

Data fine prevista: dicembre 2018

Numero destinatari: fino a un massimo di 30 alunni delle classi 3^a a.s. 2018/19 della Scuola Secondaria di Carrè.

SC. SECONDARIA DI CARRE' - Attività: GRAMMAR? YES, PLEASE!

Il modulo prevede una didattica di tipo laboratoriale, dando spazio al lavoro di gruppo. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Data inizio prevista: 08/01/2019

Data fine prevista: 02/05/2019

Numero destinatari: fino a un massimo di 30 alunni delle classi 2^a - 3^a a.s. 2018/19 della Scuola Secondaria di Carrè.

SC. SECONDARIA DI ZANE' - Attività: LEARNING ENGLISH USING TECHNOLOGY

Il modulo prevede recupero della lingua inglese anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Data inizio prevista: 09/10/2018

Data fine prevista: 05/02/2019

Numero destinatari: fino a un massimo di 30 alunni delle classi 2^a e 3^a a.s. 2018/19 della Scuola Secondaria di Zanè.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di docenti **ESPERTI** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo in collaborazione con il TUTOR;
2. Partecipare agli incontri non retribuiti propedeutici, in itinere e finali per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
5. espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, lezioni secondo quanto indicato nel progetto iniziale in termini di metodologie e strategie di insegnamento;
6. predisporre in forma cartacea e su supporto informatico la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
7. coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
8. impegnarsi ad inserire on-line nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il Corso realizzato).

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

9. Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Art. 3 – Criteri di selezione: ammissione e valutazione dei titoli

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 15 del 29 maggio 2018, possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso di cui alla tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato 2);
- presentano la domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell'incarico per cui concorrono.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato nella tabella di autovalutazione di cui all'Allegato 2.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da 01/09/2018** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

All. 1 – istanza di partecipazione;

All. 2 – Scheda di autovalutazione

Reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icsarre.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 20.07.2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI" – Progetto PON FSE 1953 TITOLO: "CARRE': Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di impegno nell'utilizzo della piattaforma on-line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e accettare le seguenti

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazioni del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per i progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icscarre.gov.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icscarre.gov.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, **il compenso orario è di € 70,00** per un massimo di 30 ore per modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'Irap, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale.

L'esperto dovrà presentare **un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa **LUCIANA BASSAN**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola www.icscarre.gov.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Nel/i seguente/i Modulo/i:

- MODULO SC. PRIMARIA DI CARRE':** GROWING LITTLE SCIENTISTS
- MODULO SC. SECONDARIA DI CARRE':** GRAMMAR? YES, PLEASE!
- MODULO SC. SECONDARIA DI ZANE':** LEARNING ENGLISH USING TECHNOLOGY

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere/non essere di madre lingua inglese e di avere il seguente percorso formativo

_____;

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'avviso, allega:

- Curriculum vitae (formato europeo);
- Copia fronte / retro di un documento di riconoscimento valido;
- Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato 2) compilata.

Dichiara, inoltre:

- ✓ di impegnarsi ad usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"
- ✓ di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Data, _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Statale "N. Rezzara" di Carrè al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, _____

Firma _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 1953 TITOLO: *“CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi”*

| | TITOLI VALUTABILI | CONDIZIONI E PUNTEGGI TITOLO | PUNTEGGIO | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | <p>Titolo di accesso moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Growing Little Scientists” - “Grammar? Yes, please” - “Learning english using technology” <p>ESPERTO: priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>- Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all’insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> | Condizione di ammissibilità | = | | |
| 2 | <p>Titolo di accesso moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Gioco-imparo mate” - “Teatrando” - “Apprendimento in scena” <p>Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico Diploma magistrale</p> | Condizione di ammissibilità | | | |

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| 3 | Altra laurea/Dottorati di ricerca | 2 punti per titolo | Max 4 punti | | |
| 4 | Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; | a) 1 punto | a) Max 3 punti | | |
| | b) non pertinenti | b) 0,50 punto | b) Max 1,50 punti | | |
| 5 | Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; | a) 2 punti | a) Max 6 punti | | |
| | b) non pertinenti | b) 1 punto | b) Max 3 punti | | |
| 6 | CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 3 punti Livello C1 = 4 punti | Max 4 punti | | |
| 7 | Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP - EIPASS - PEKIT | 2 punti per certificazione | Max 4 punti | | |
| 8 | Pregresse esperienze in qualità di: Docente/Tutor/Referente alla valutazione PON | 2 punti | Max 10 punti | | |
| 9 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON | Punti 2 per ogni attività | Max 6 punti | | |
| 10 | Corsi di formazione in qualità di discente attinenti al modulo formativo (durata minima 10 ore) | Punti 1 per corso | Max 2 punti | | |
| 11 | Corsi di formazione in qualità di docente attinenti al modulo formativo (durata minima 10 ore) | Punti 2 per corso | Max 4 punti | | |
| 12 | Esperienze professionali inerenti al modulo | Punti 2 per corso | Max 4 punti | | |
| | | | TOTALI | | |

Data _____

Firma _____