

# Progetti del Piano d'Offerta formativa a.s.2018-2019 – **SCUOLA PRIMARIA "D. ALIGHIERI" ZANÉ**

.....Aggiornato al 24 Ott 2018

PROGETTO	RESPONSABILE	CONTESTO DI SVILUPPO	ORDINE SCOL.	DESCRIZIONE
<b>METTITI IN GIOCO</b>	Carollo M. Antonietta Fioraso Marco	<b>ISTITUTO</b>	<b>P e S</b>	PROGETTO D'ISTITUTO Progetto di promozione alla pratica sportiva attraverso giochi studenteschi, tornei, attività extra scolastica. E' organizzato con consulenze o docenti esterni attraverso la collaborazione dell'USR Arcobaleno di Carrè, ASD Virtus Zanè; Asd Play Basket Carrè-Zanè ed esperti del C.O.N.I.
<b>VICINI DI BANCO LE RADICI e le ALI</b>	Istituto (scuola p e secondaria)	Elena Girardin		Progetto volto all'integrazione degli alunni stranieri neoarrivati e attrazionisti che necessitano di un supporto allo studio e, in alcuni casi, di una prima alfabetizzazione.
<b>"CARRÈ: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi"</b>	Istituto	Plessi di Carrè Zanè Zanè Ca Castelle	<b>P</b>	Il progetto prevede la realizzazione di attività in orario extra-scolastico nel periodo da settembre 2018 a giugno 2019. Le proposte formative si riferiscono all'integrazione e potenziamento delle competenze di base nelle diverse aree disciplinari: lingue straniere, matematica e scienze. Nei vari plessi sono indicati i moduli che saranno avviati.
<b>SPORT DI CLASSE</b>	Carollo M. Antonietta	<b>ORDINE SCOLASTICO PRIMARIA cl. 4°-5°</b>	<b>P</b>	Il Progetto nazionale promosso dal Coni e dal Miur, è rivolto alle classi quarte e quinte delle Scuole Primarie. Consiste sostanzialmente nell'affiancamento di un Tutor sportivo all'insegnante di Ed. Motoria (23 ore per ciascuna classe), nella realizzazione di un percorso valoriale contestuale alle attività del progetto, avente ad oggetto per l'anno 2018/2019 il fair play e nell'attuazione dei Giochi di fine anno scolastico. L'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.

<b>TEATRO IN LINGUA INGLESE</b>	Leonardi Rosanna Pretto Elena Zanella Lorella	<b>ORDINE SCOLASTICO PRIMARIA cl. 5°ZANÈ- CA'CASTELLE -CHIUPPANO</b>	<b>P</b>	Gli alunni di classe 5 <sup>a</sup> assisteranno ad uno spettacolo teatrale in Lingua Inglese con successivo laboratorio.
-------------------------------------	--	--	----------	---

<b>ED. STRADALE ("Il pedone ed il ciclista")</b>	Tisocco T. Carollo A. Zanella L. Pigozzo M.	<b>ORDINE SCOLASTICO PRIMARIA cl. 4° 4°-5° 4°-5° 5°</b>	Il progetto è un percorso formativo di Cittadinanza all'assunzione di corretto comportamento e rispetto delle regole del codice della strada comportamenti prudenti e responsabili nell'uso del veicolo personale. Sono previste due lezioni da parte di esperti con una pratica sul corretto comportamento del conducente. Sono coinvolti gli agenti del Consorzio Vigentino
--	--	---	---

<b>NIENTE E' IMPOSSIBILE</b>	Faccin Daniela	<b>ORDINE SCOLASTICO PRIMARIA</b> <b>ZANÈ-Z. CA'CASTELLE</b>	Il progetto che si avvale dei volontari dell'Ass "Team for children" di Vicenza, coinvolge gli alunni nell'ideazione di nuovi episodi a fumetti della storia di "Niente è impossibile" Quanto realizzato convoglierà in un libro che è la continuazione del primo di recente pubblicazione.
------------------------------	----------------	---	---

<b>FELICEMENTE INSIEME</b>	Alessandra Fioraso	<b>ORDINE SCOLASTICO PRIMARIA</b> <b>ZANÈ-classi 1°</b> <b>Z. CA'CASTELLE 2°-4°</b>	Progetto proposto dal Servizio Disabilità Distretto 2 Azienda ULSS n. 7" Pedemontana" in collaborazione con la scuola. Si tratta di un laboratorio a cadenza settimanale con le seguenti finalità: valorizzazione delle abilità individuali; apprendimento di strategie cognitive, modalità espressive e relazionali tramite momenti esperienziali e di partecipazione attiva; potenziamento dell'autonomia personale e sociale; rispetto delle regole della convivenza di gruppo; sperimentazione di varie tecniche artistiche, plastiche e creative; costituzione di uno spazio di cooperazione dove si sperimentano buone prassi di inclusione tra i soggetti coinvolti.
----------------------------	--------------------	---	---

PROGETTO	RESPONSABILE	CONTESTO DI SVILUPPO	ORDINE SCOLASTICO
<b>LA TECNOLOGIA CRESCE SUI NOSTRI BANCHI....</b>  <b>-SCUOL@ DIGITALE "G. PASCOLI"</b>	Bragiola E.	<b>ORDINE SCOLASTICO PRIMARIA</b>  <b>CARRE-classi 2°</b>	Il progetto contiene le proposte che l'Istituto intende attuare come occasione di ricerca e di innovazione didattica nei processi di insegnamento-apprendimento, attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione ( T.I.C.)  Le classi seconde approfondiranno le competenze tecnologiche attraverso lo STORY-TELLING, realizzando e-book digitali con BOOKCREATOR (attività in collegamento con il progetto PON TEATRO "NOI AMICI DELLA TERRA" e con altre di carattere antropologico e linguistico).Con i Chromebook del laboratorio mobile saranno gradualmente condotti a sperimentare lezioni in classe virtuale, utilizzando GOOGLE CLASSROOM e GOOGLE DRIVE delle applicazioni Google App For Education di cui il nostro Istituto è dotato, della sezione digitale HUBSCUOLA del libro di testo in uso e di varie altre applicazioni web educational (CLASSDOJO-CLASSROOMSCREEN-PADLET)
<b>-CREATIVI CON IL CODING, LA MATEMATICA E LA ROBOTICA</b>	Carretta M. L. Faccin L.	<b>ZANÈ-classi 4° e 5°</b>  <b>Z. CA'CASTELLE 4°-5°</b>	Il Progetto ha lo scopo di stimolare la creatività e la capacità di risolvere problemi attraverso il pensiero computazionale, il coding, la robotica e la matematica "giocosa", favorendo la collaborazione e la condivisione tra compagni. Sono previste lezioni di coding, tenute dai volontari del CoderDojo di Schio e rivolte sia agli insegnanti che agli alunni, che lezioni di Robotica Educativa tenute dall'Associazione Neuroscienze Insieme.  Inoltre si parteciperà ai giochi matematici e tutto il plesso verrà coinvolto nella giornata del Pi greco.

**PROGETTO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018-19  
SCUOLA PRIMARIA DI ZANÈ**

	PROGETTO	RESPONSABILITÀ	DESTINATARI	CONTESTO DI SVILUPPO	ORDINE SCOLASTICO	DESCRIZIONE
1	<b>LABORATORIO DI CREATIVITA'</b>	Paola Dal Prà e Paola Dal Castello	Plesso	Zanè	P	Il progetto si propone l'organizzazione della "Giornata della creatività". Essa consiste in una giornata (14 Novembre 2018) dedicata alla realizzazione dei lavoretti di Natale che verranno poi esposti, in occasione della manifestazione allestita dall'amministrazione comunale, nell'ambito dell'iniziativa "Piccole e dolci magie d'inverno" (2 Dicembre 2018) .
2	<b>TUTTI INSIEME RISPETTOSAMENTE</b>	Zanella Lorella	Plesso	Zanè	P	Il progetto si propone di far acquisire agli alunni maggior consapevolezza sull'importanza delle regole; mira ad educare al rispetto per gli ambienti in cui vivono, per il materiale, per l'altro e per le Istituzioni. Ne sono coinvolte tutte le discipline e tutti gli insegnanti. Verrà organizzata la "Settimana della gentilezza" per sensibilizzare gli alunni a modalità cordiali e rispettose. In base alla classe si svilupperanno attività legate alla poesia, alla favola musicale, alla Costituzione ed al valore delle Istituzioni.
3	<b>LEGGERE LEGGERO</b>	Paola Dal Castello Paola Dal Prà	plesso	Zanè	P	Il progetto mira alla realizzazione di un "centro lettura" a misura degli alunni per creare un ambiente accogliente e stimolante. Inoltre verranno proposte delle attività motivanti (individuali o di gruppo) per avvicinare i bambini alla lettura in modo piacevole e divertente
4	<b>BENVENUTI IN PRIMA</b>	Balasso C Mahoret E. Malatesta R	classi prime	Zanè	P	Il progetto prevede l'acquisto di materiale libri, giochi e colori per rendere più piacevole e accogliente l'ingresso degli alunni alla scuola primaria. Il progetto prevede inoltre l'accoglienza delle classi dell'ultimo anno della scuola materna nell'ambito del progetto continuità.
5	<b>I DIRITTI DEI BAMBINI</b>	Ruaro D. Sartori W.	classi terze quarte	Zanè	P	Il progetto intende migliorare le relazioni a partire da un tema che tocca tutti i bambini: "Se io ho dei diritti, allora li hanno anche tutti gli altri". Quindi attraverso il gioco e la messa in scena collettiva e a piccoli gruppi, si rafforzerà la storia personale di ciascun bambino oltre alla storia "di classe". L'obiettivo non è lo spettacolo finale, ma la ricerca di sé nella storia di tutti.
6	<b>GIOCO-IMPARIAMO</b> inserito nel progetto PON: "CARRE': Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi"	Faccin Luciana	gruppi di alunni delle classi seconde terze quarte quinte	Zanè	P	Il corso è inserito nel progetto PON: "CARRE': Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi" e ha come obiettivo quello di migliorare le competenze matematiche attraverso il gioco. Sono previste 15 lezioni, di due ore ciascuna, che si svolgeranno nel pomeriggio a partire da ottobre. Al progetto hanno già aderito 26 alunni dalla classe seconda alla quinta.