

# QUESTIONARIO SULLE CAUSE DELL'INDISCIPLINA

RISPOSTE INCROCIATE DI  
642 STUDENTI  
211 GENITORI  
91 DOCENTI

Istituto comprensivo Carré (VI)  
Ottobre 2016

Relatore: Mario Polito Psicologo

[www.mariopolito.it](http://www.mariopolito.it)

[info@mariopolito.it](mailto:info@mariopolito.it)

# **AVVERTENZA**

## **SULLE RISPOSTE INCROCIATE**

**Gli studenti rispondono riflettendo sulla propria persona  
I genitori rispondono riflettendo sul comportamento dei loro figli  
I docenti rispondono riflettendo sul comportamento dei loro studenti**

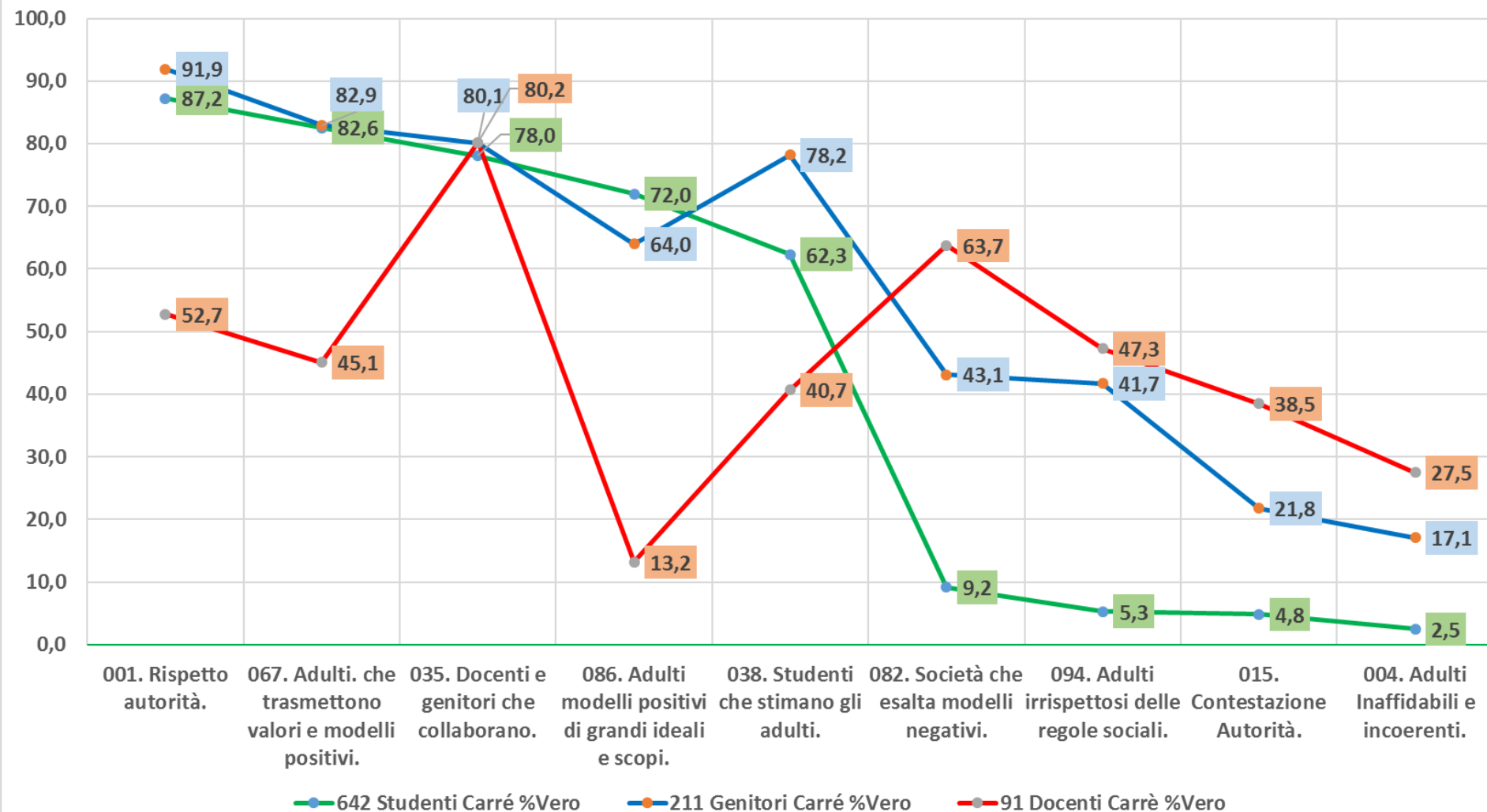
**Ogni docente ha dato una risposta  
facendo una media dei comportamenti dei suoi 25-50 studenti.**

**Il suo punto di vista è perciò più ampio  
di quello del singolo studente riflette su se stesso  
o di quello del genitore che riflette sul proprio figlio.**

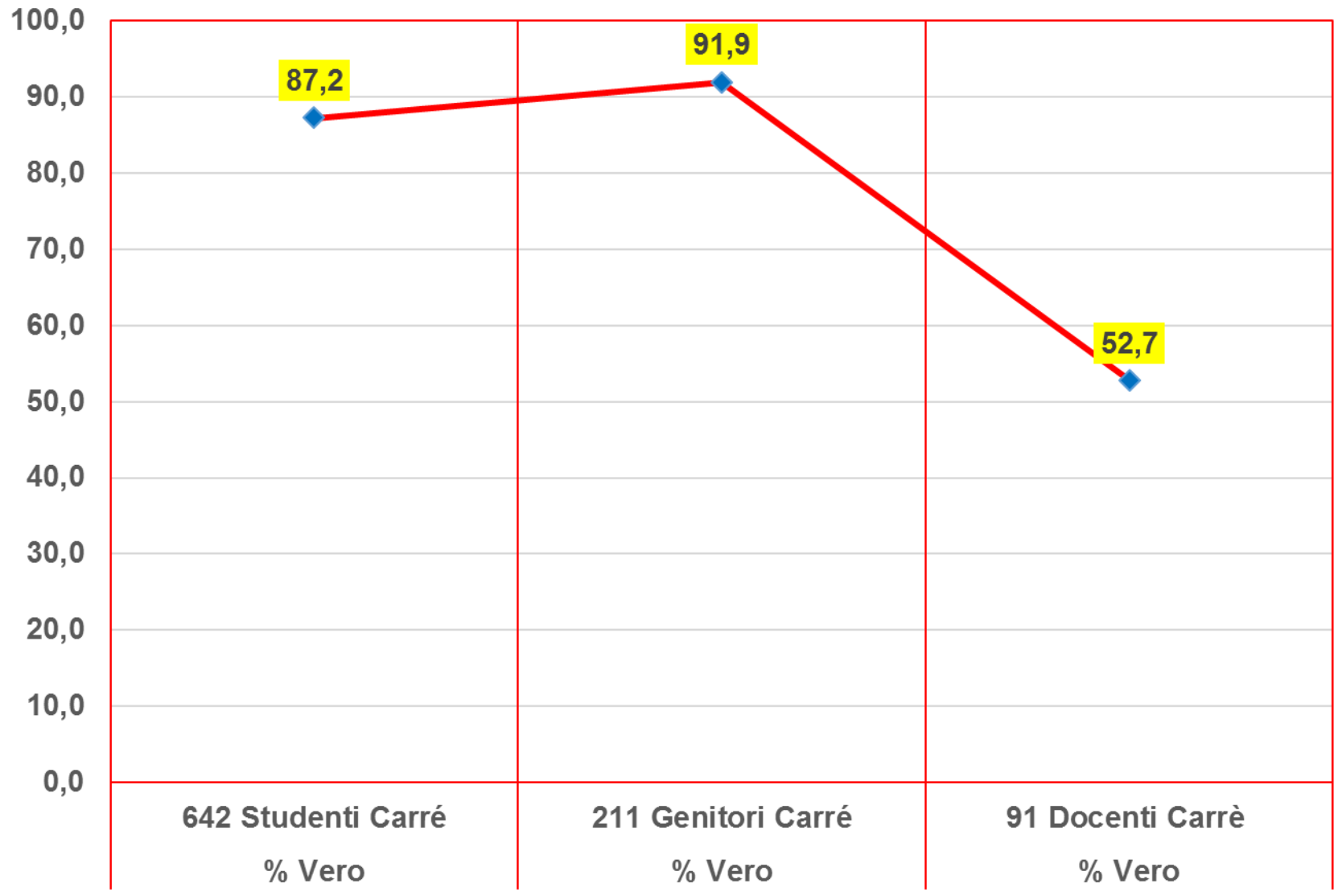
**Questa precisazione è utile per leggere e interpretare meglio i grafici.  
Essi sono una miniera di informazioni (non tutte piacevoli)  
che vanno accolte, per poi elaborare  
progetti di miglioramento a casa e a scuola.**

# COME SONO VALUTATI GLI ADULTI

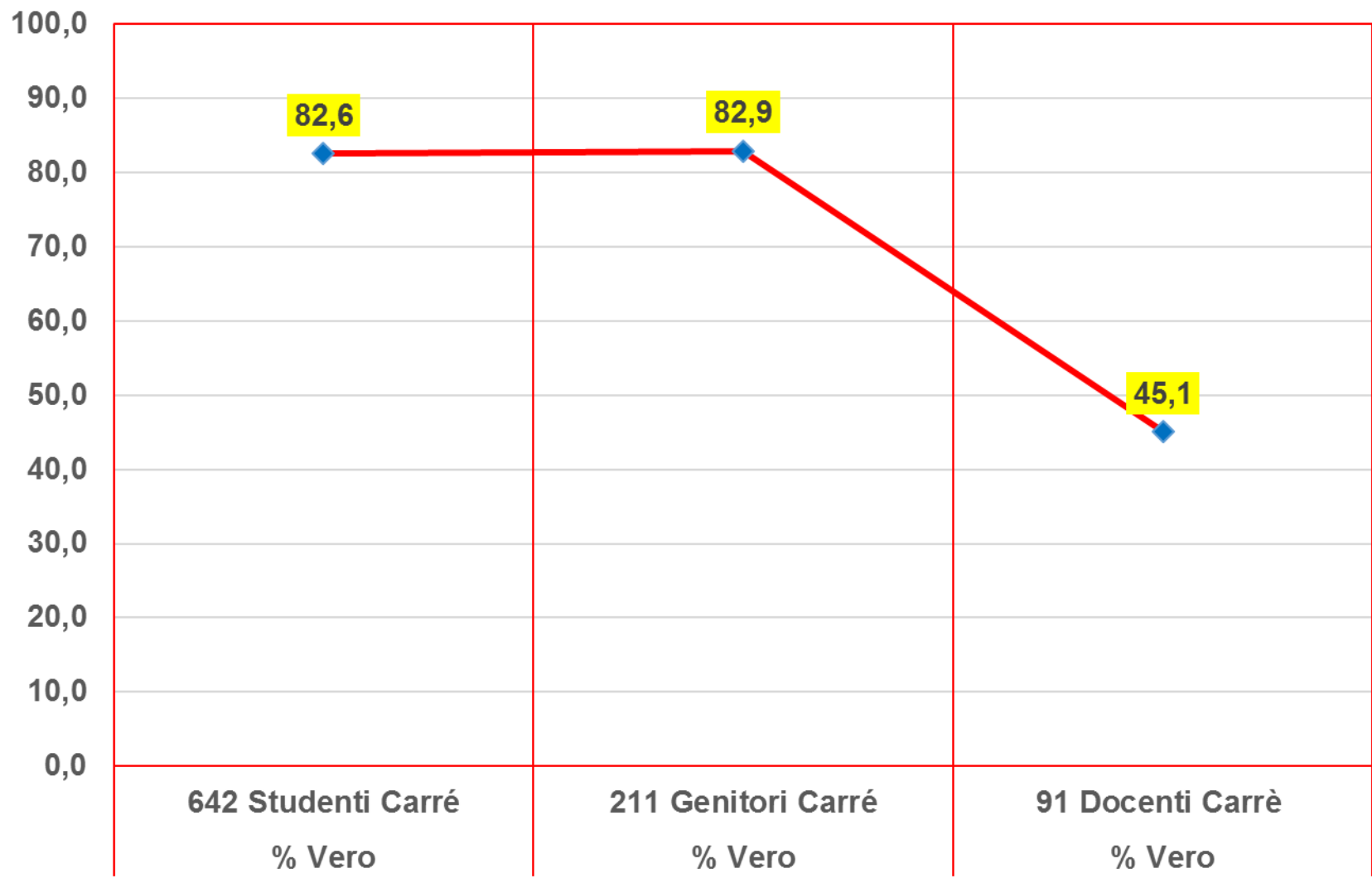
## COME SONO CONSIDERATI GLI ADULTI



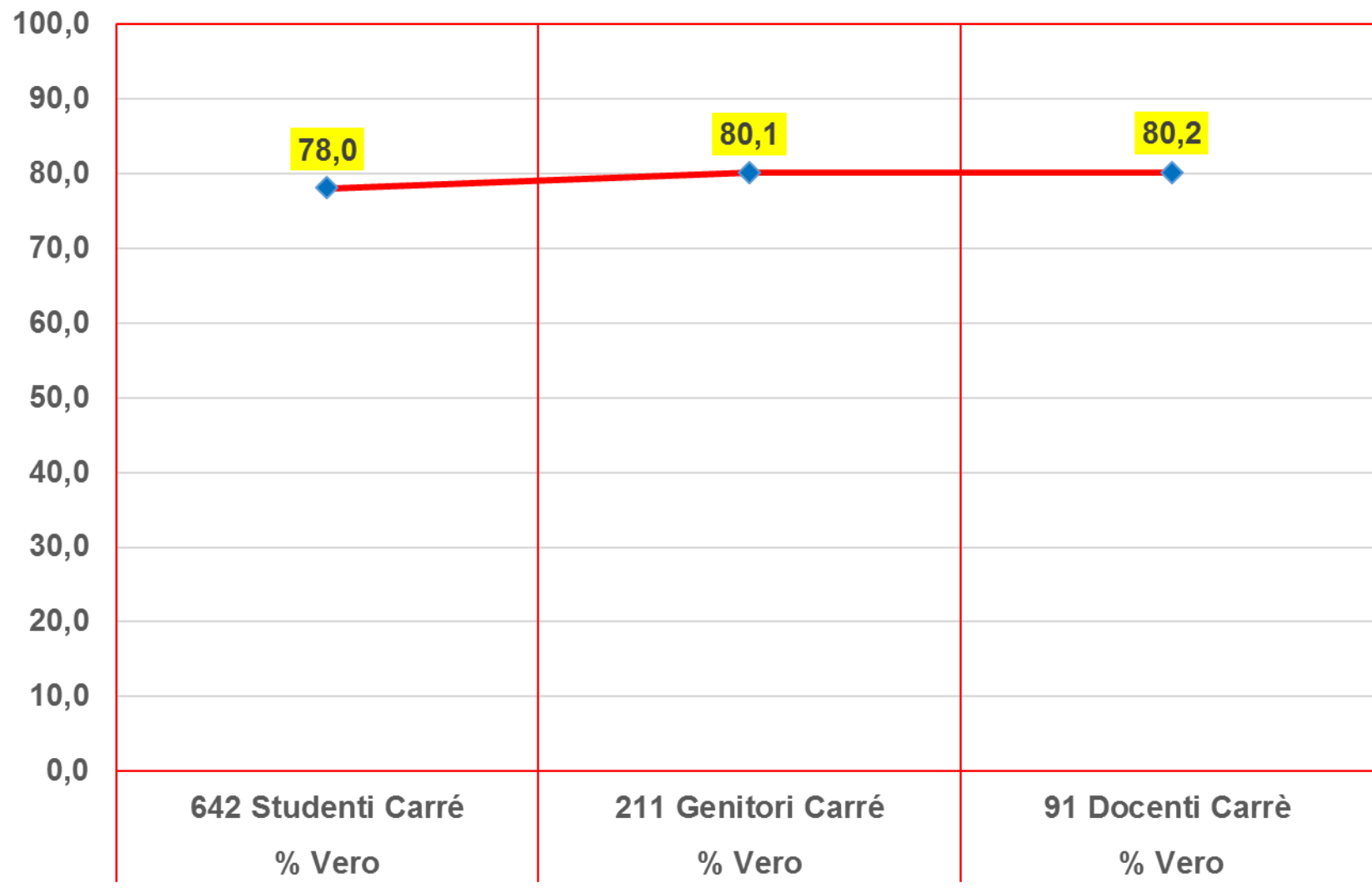
### 001. Hanno rispetto dell'autorità.



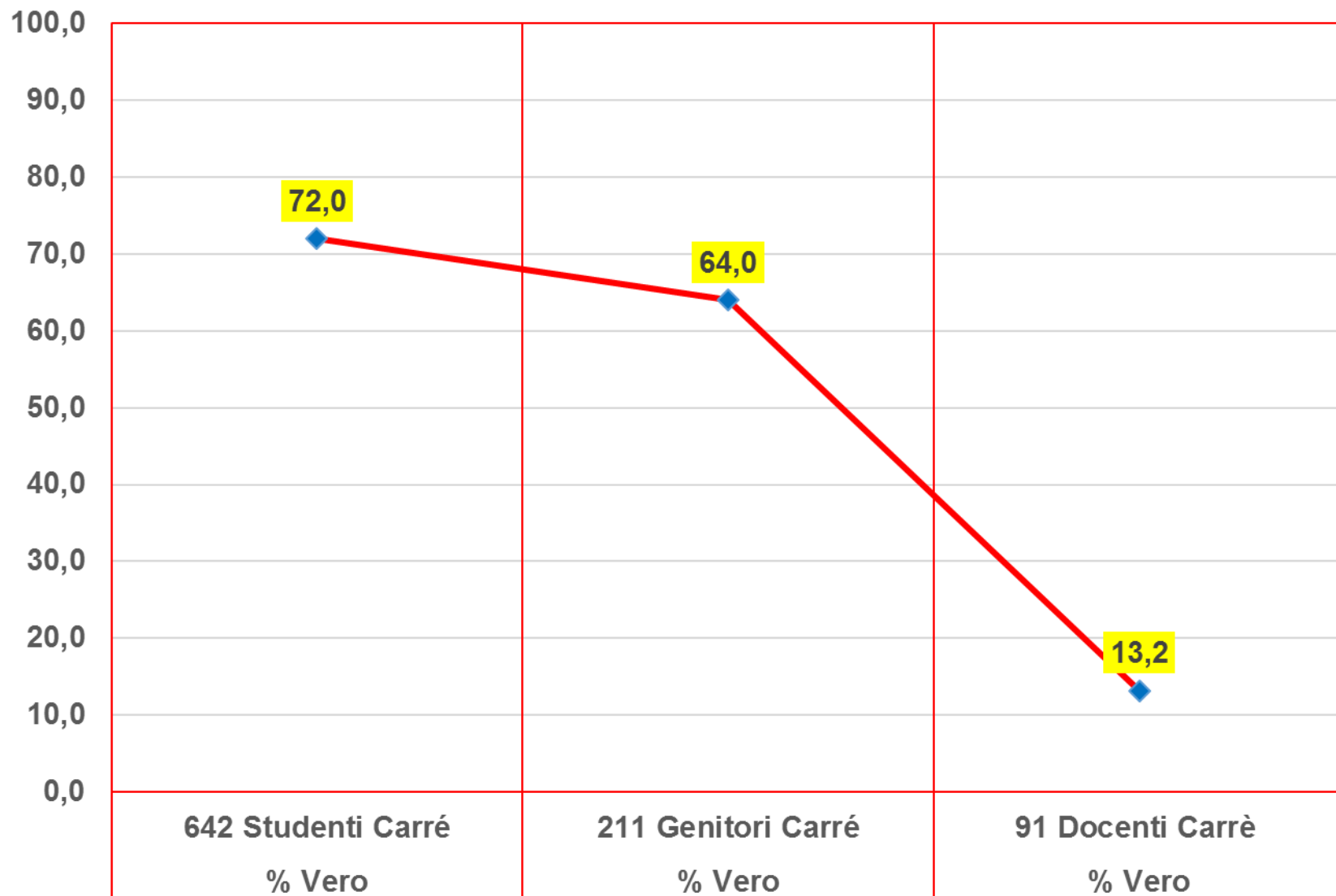
## 067. Ricevono dagli adulti valori e modelli di comportamento positivi.



### 035. I genitori collaborano insieme ai docenti per la crescita e la formazione degli studenti

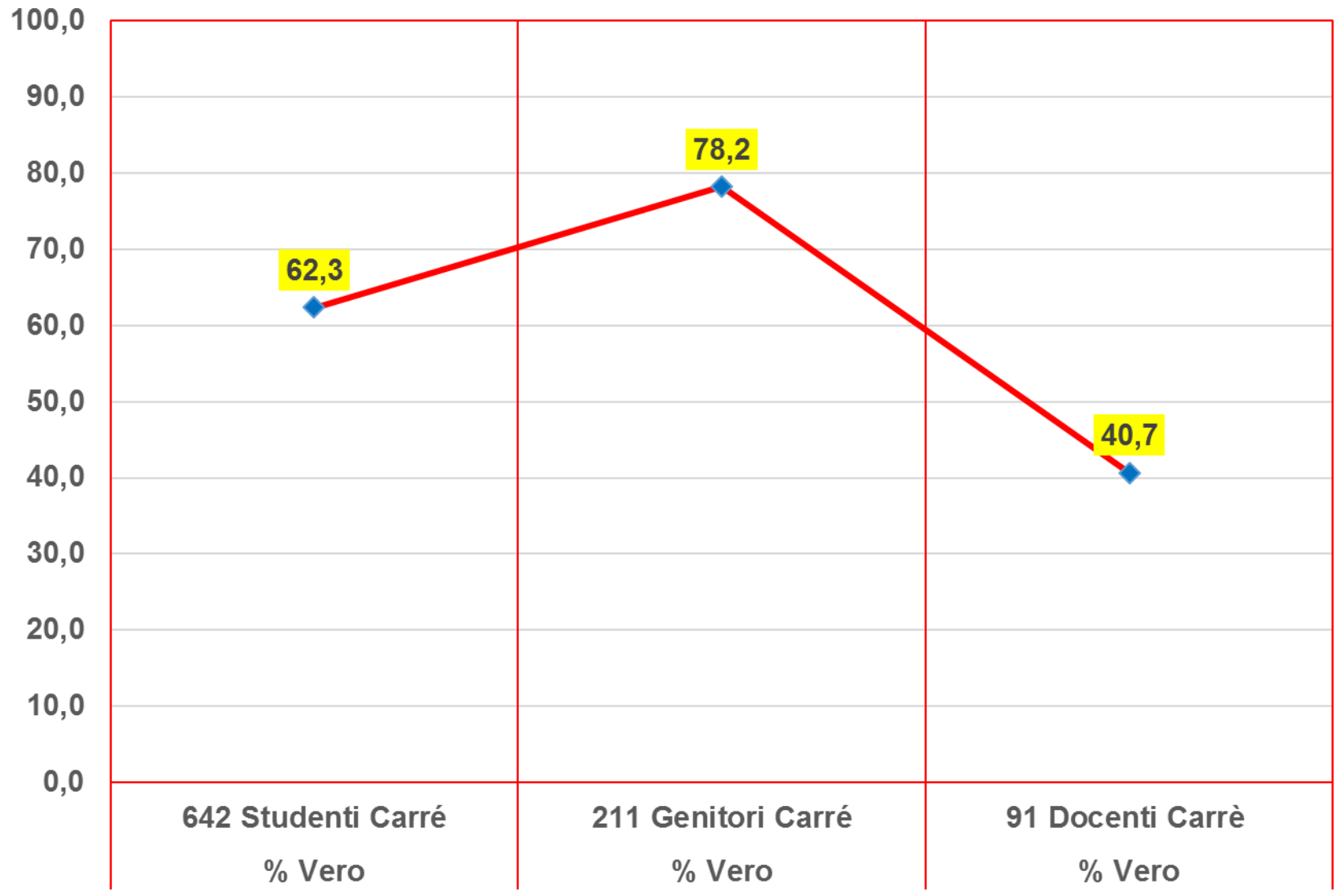


### 086. Ricevono dagli adulti dei grandi ideali o scopi di vita.

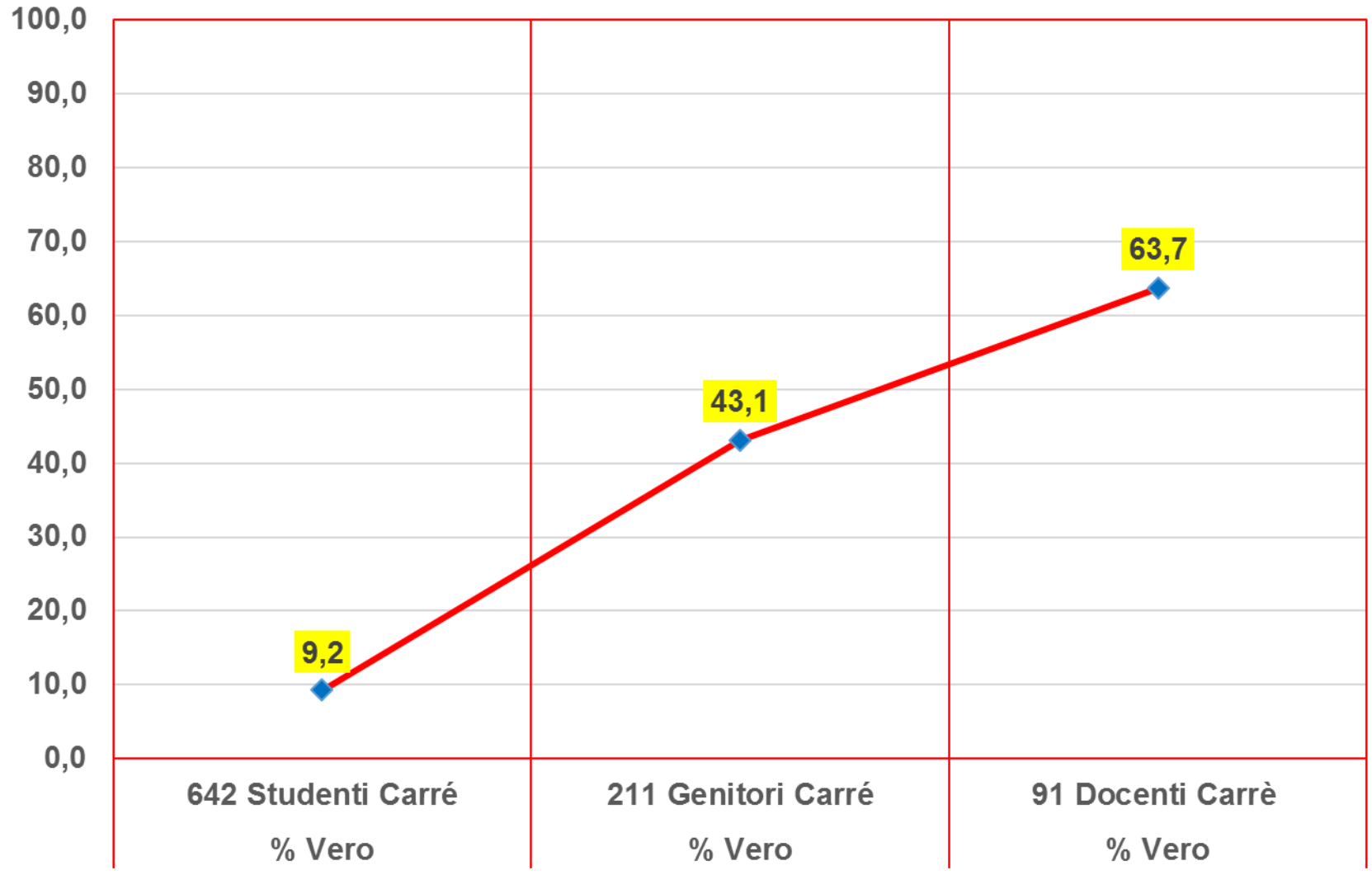




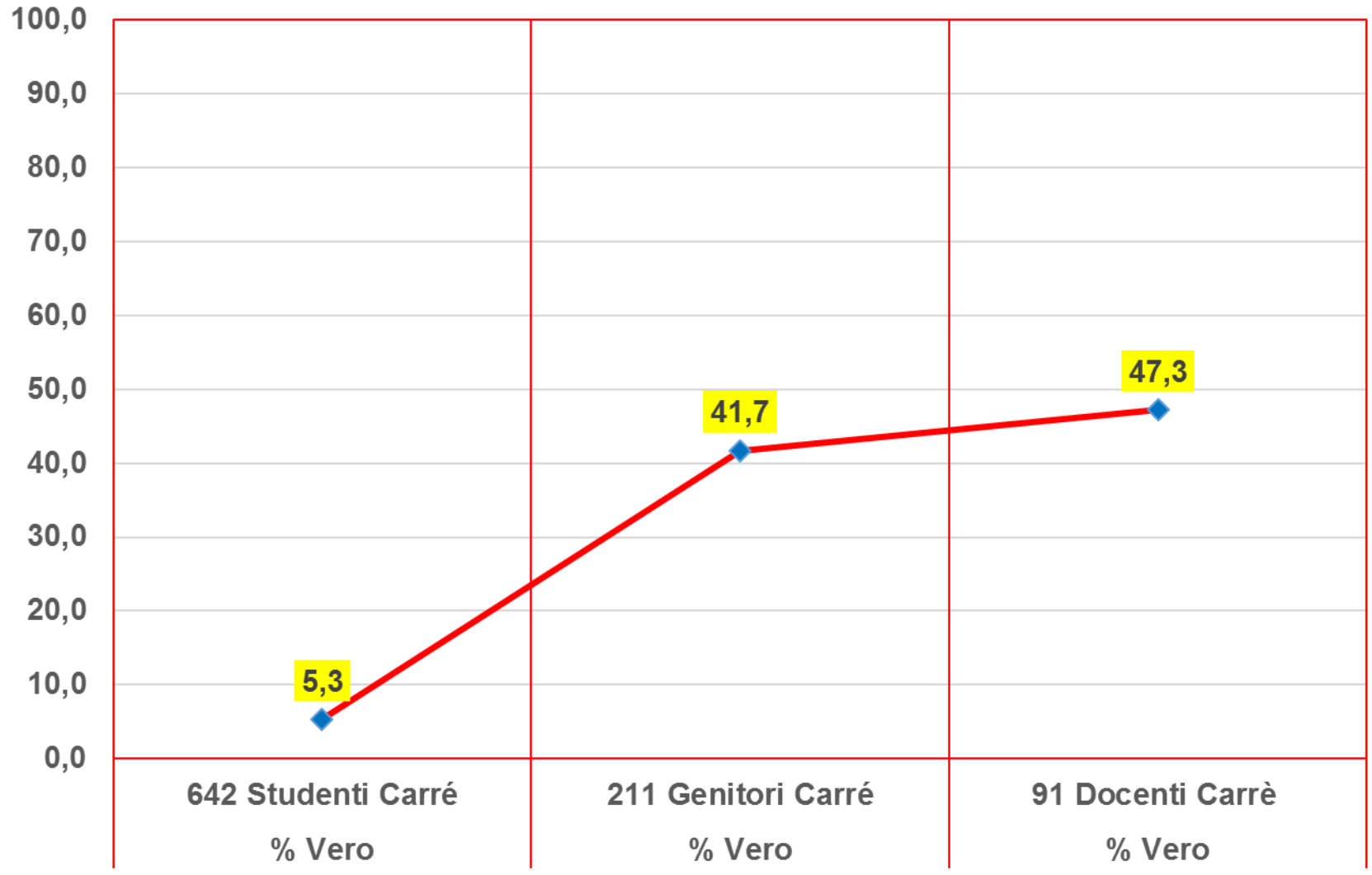
### 038. Esprimono stima verso gli adulti.



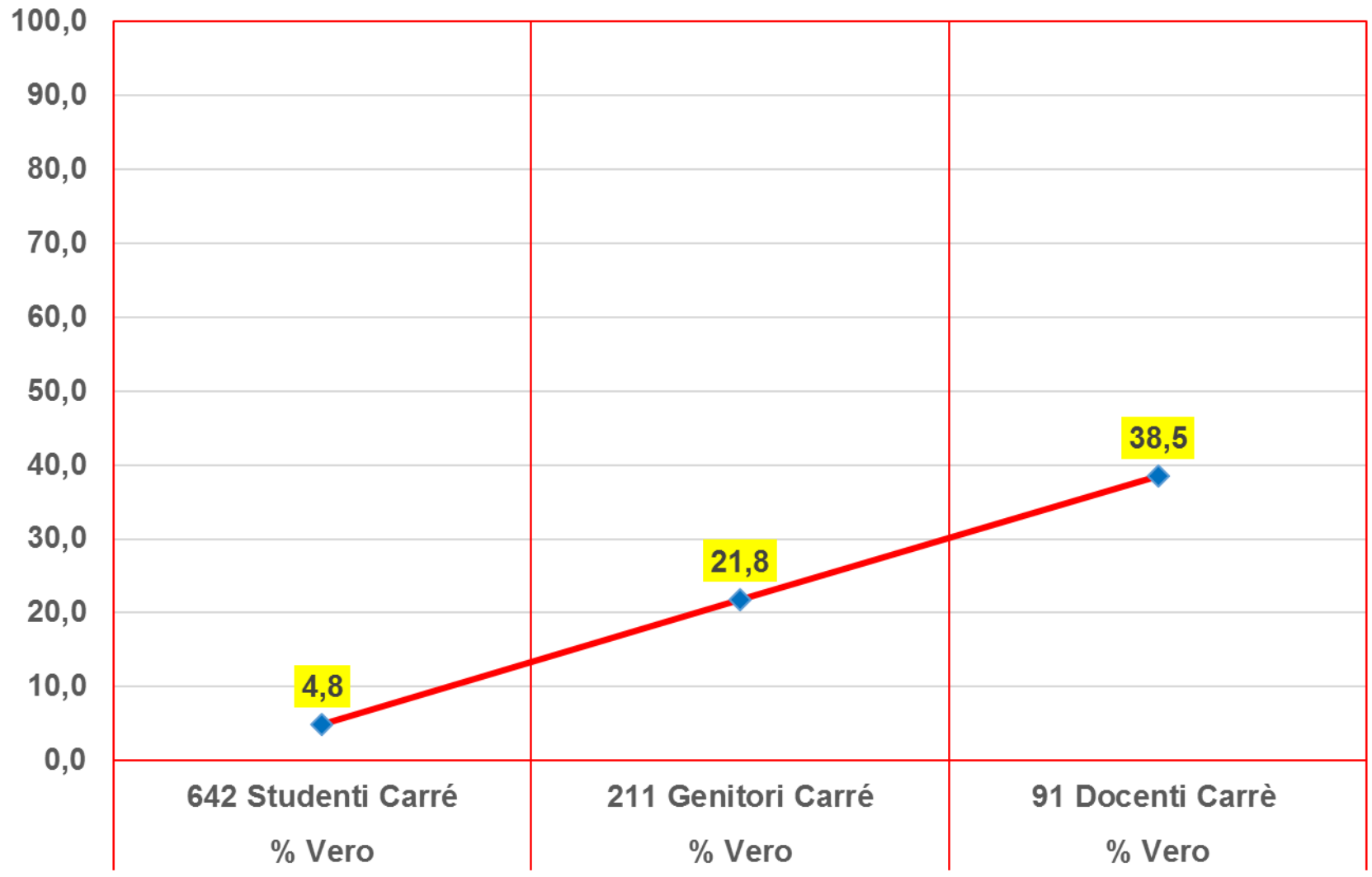
## 082. Vivono in una società che esalta gli aggressivi, i prepotenti, i maleducati, i furbi.



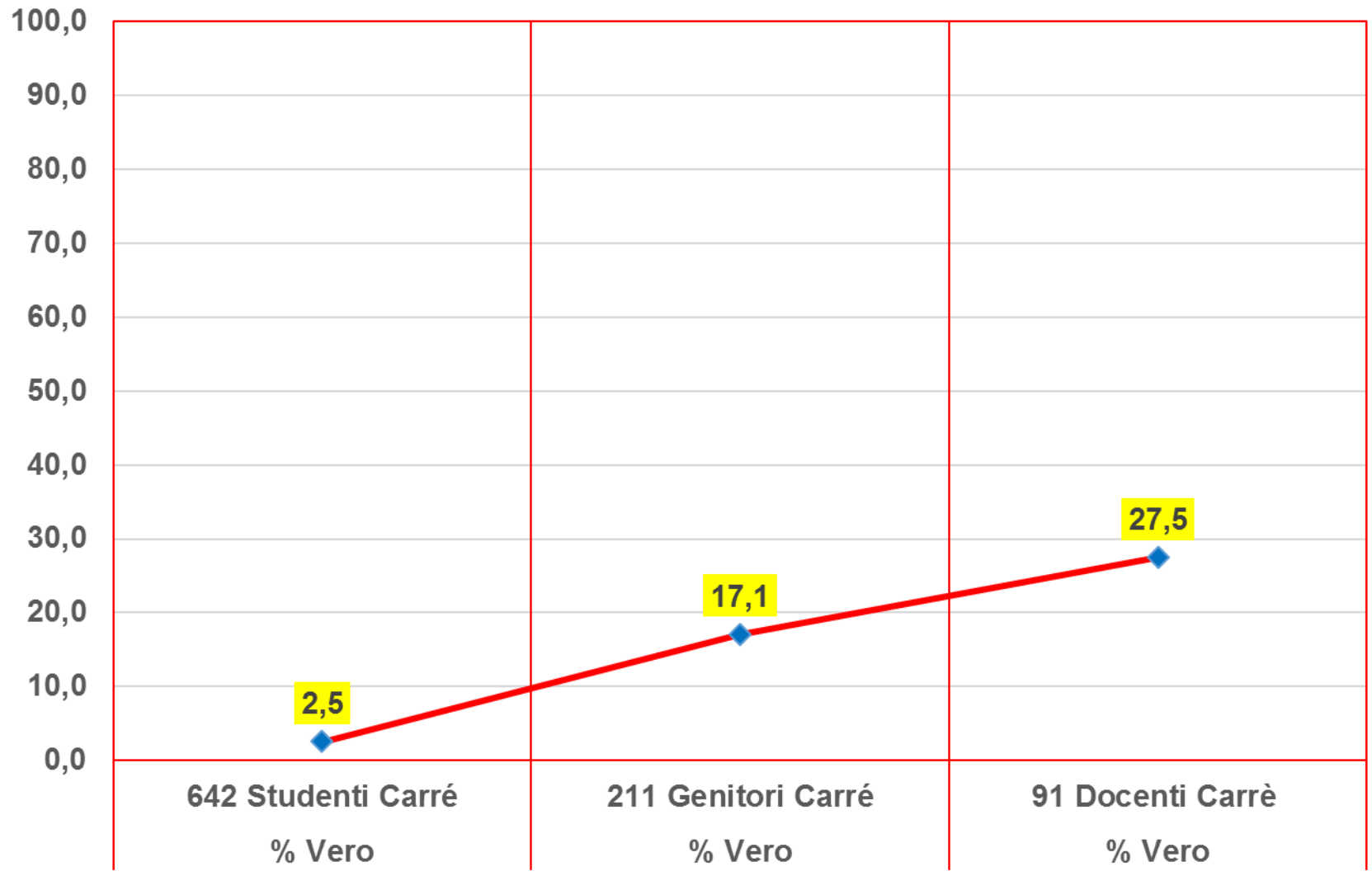
### 094. Vivono in una società in cui gli adulti sono poco rispettosi delle regole sociali.



## 015. Desiderano sfidare, mettere in difficoltà, in crisi, l'autorità degli adulti.

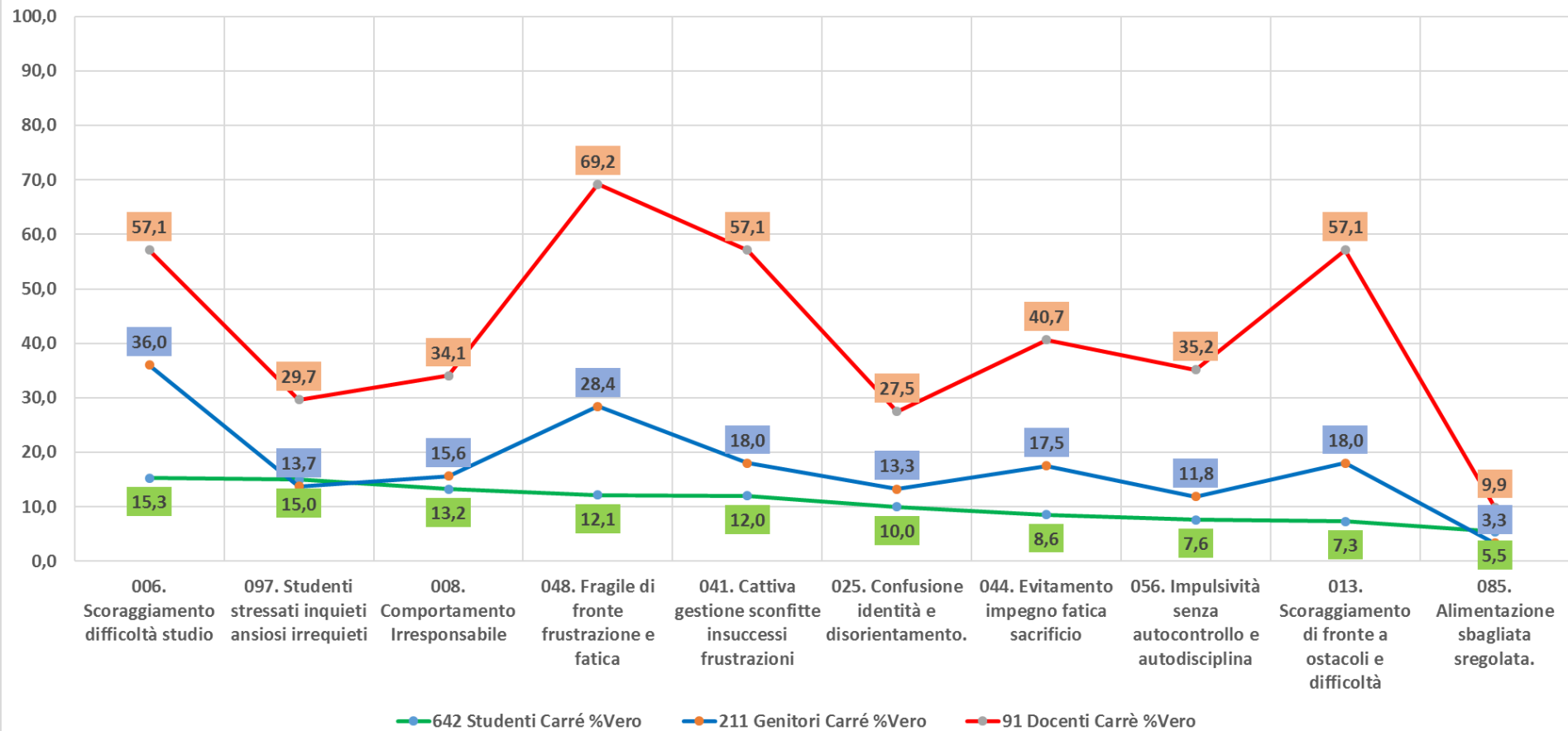


## 004. Ricevono dagli adulti il cattivo esempio di comportamento sregolato.

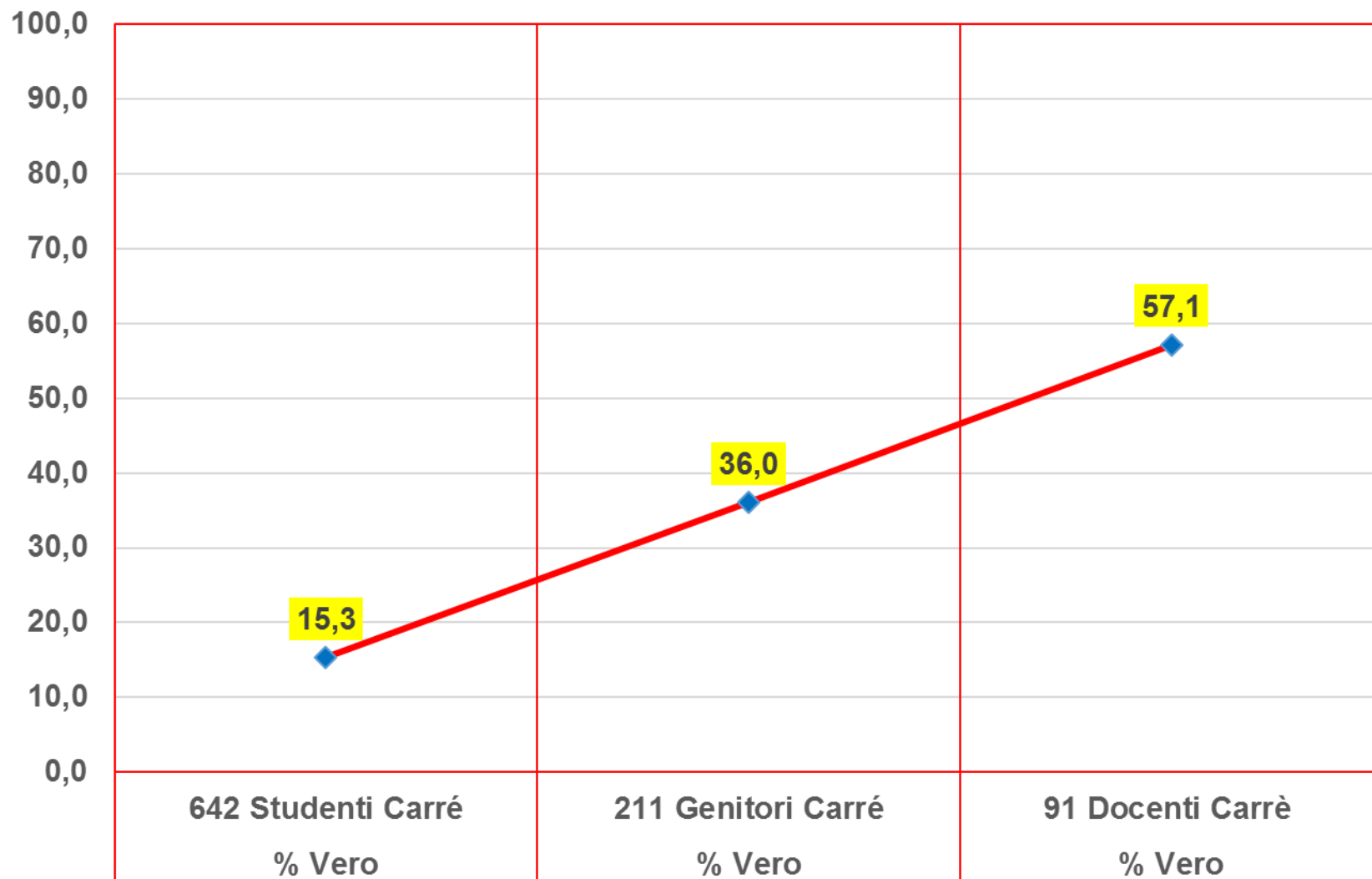


# **CARATTERISTICHE NEGATIVE DEGLI STUDENTI**

### CARATTERISTICHE NEGATIVE DEGLI STUDENTI

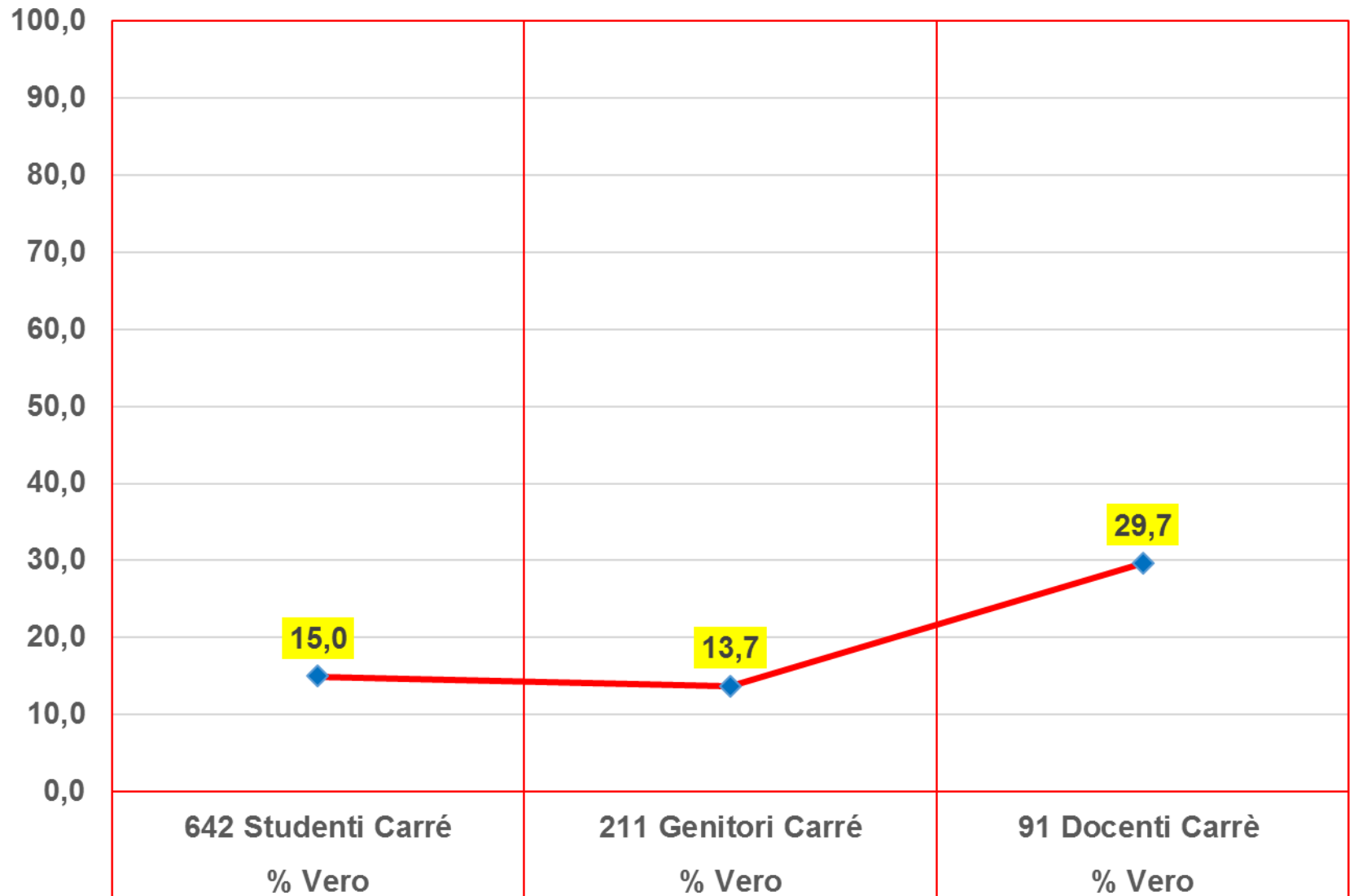


## 006. Si scoraggiano facilmente di fronte alle difficoltà dello studio.

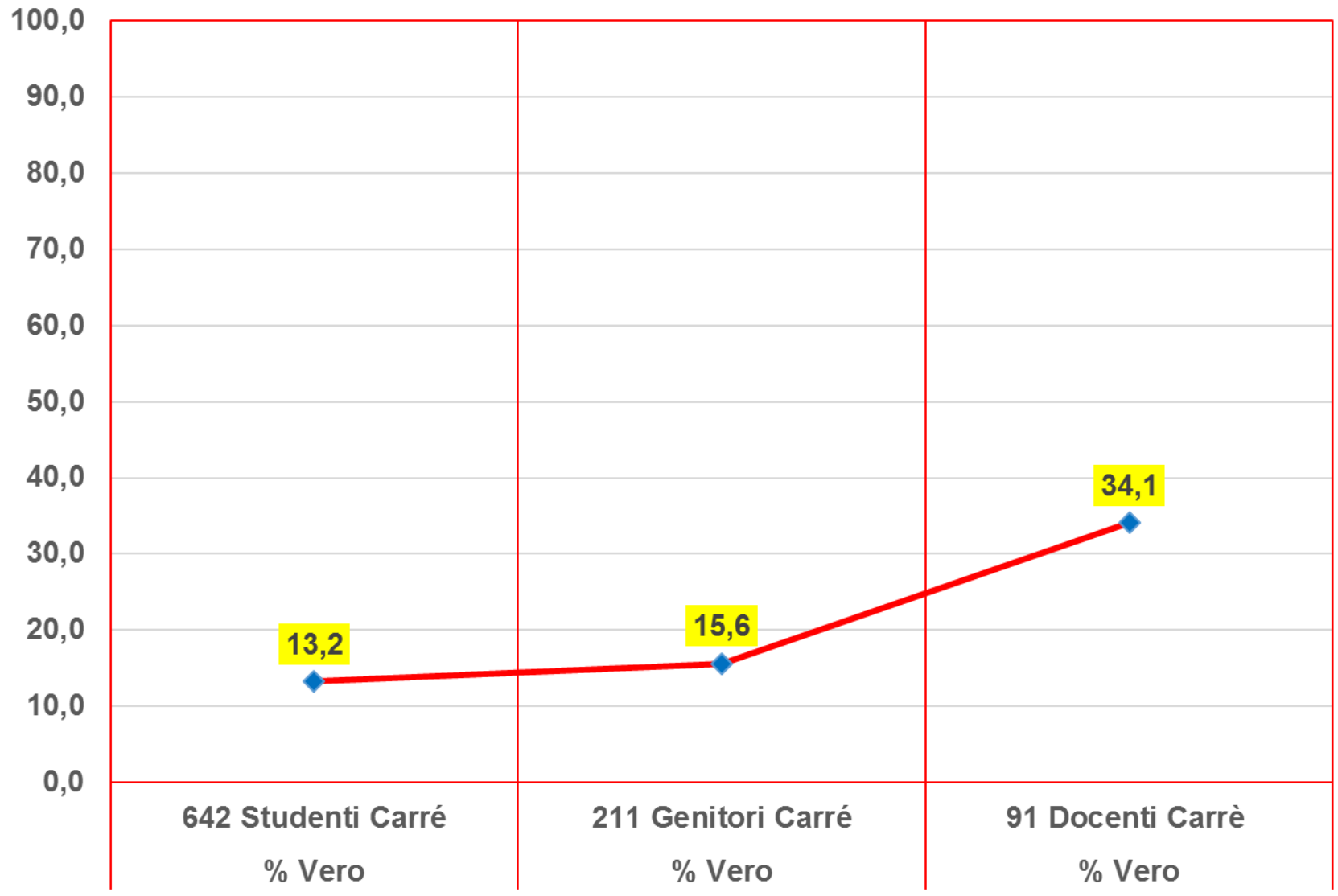




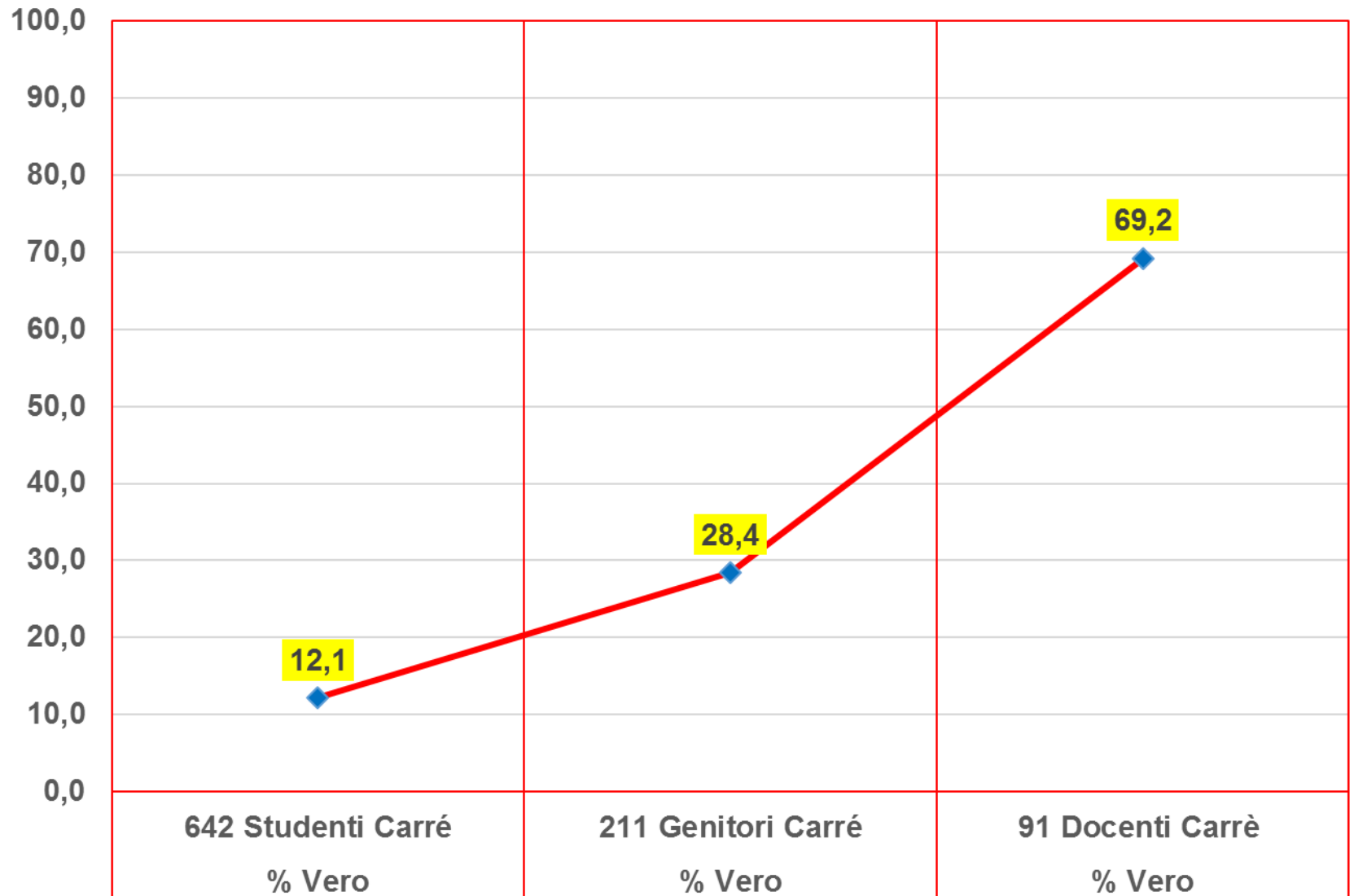
### 097. Sono molto stressati, inquieti (ansiosi), irrequieti.



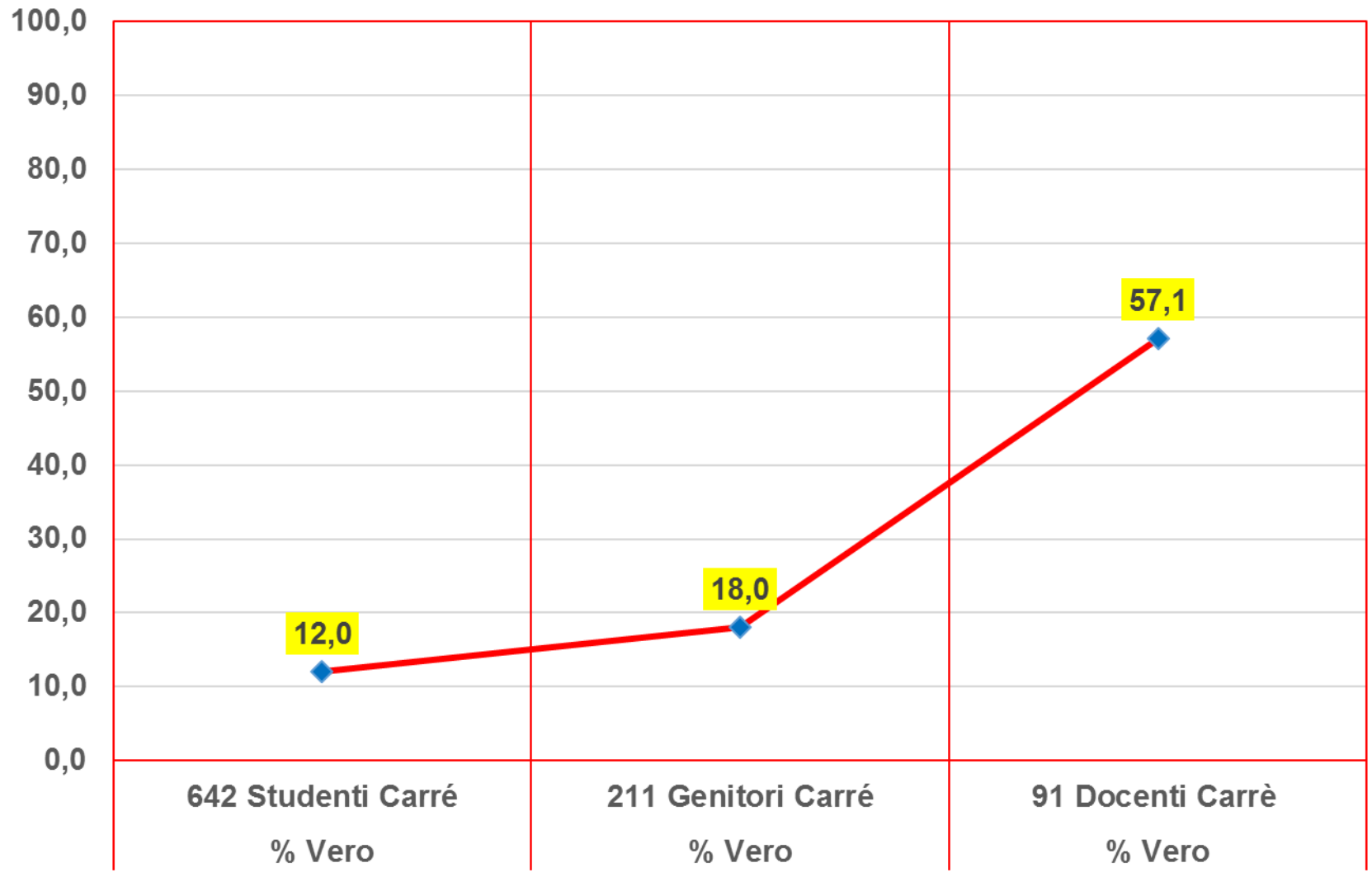
### 008. Sono spesso irresponsabili.



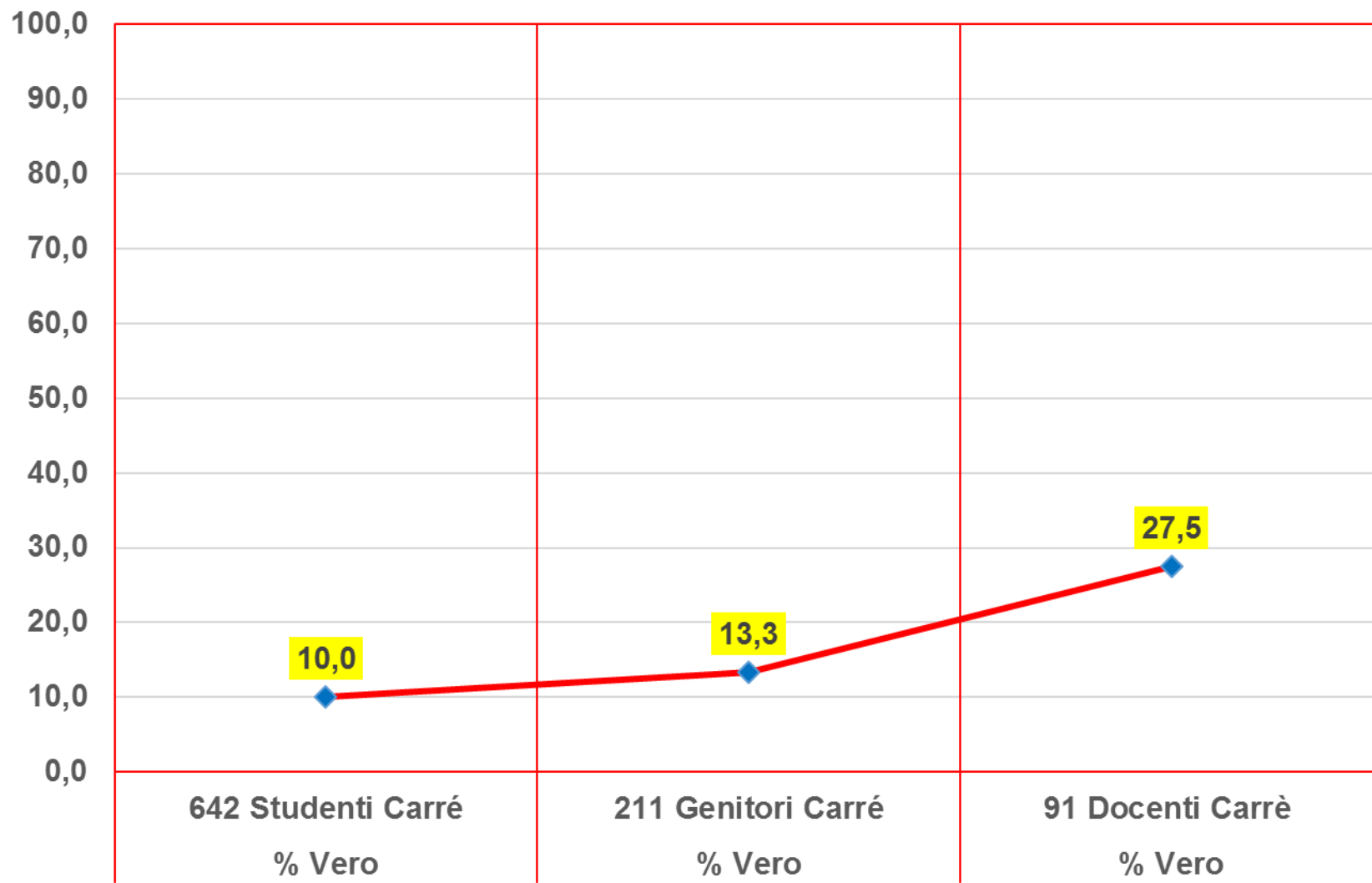
### 048. Sono fragili di fronte alla frustrazione o alla fatica.



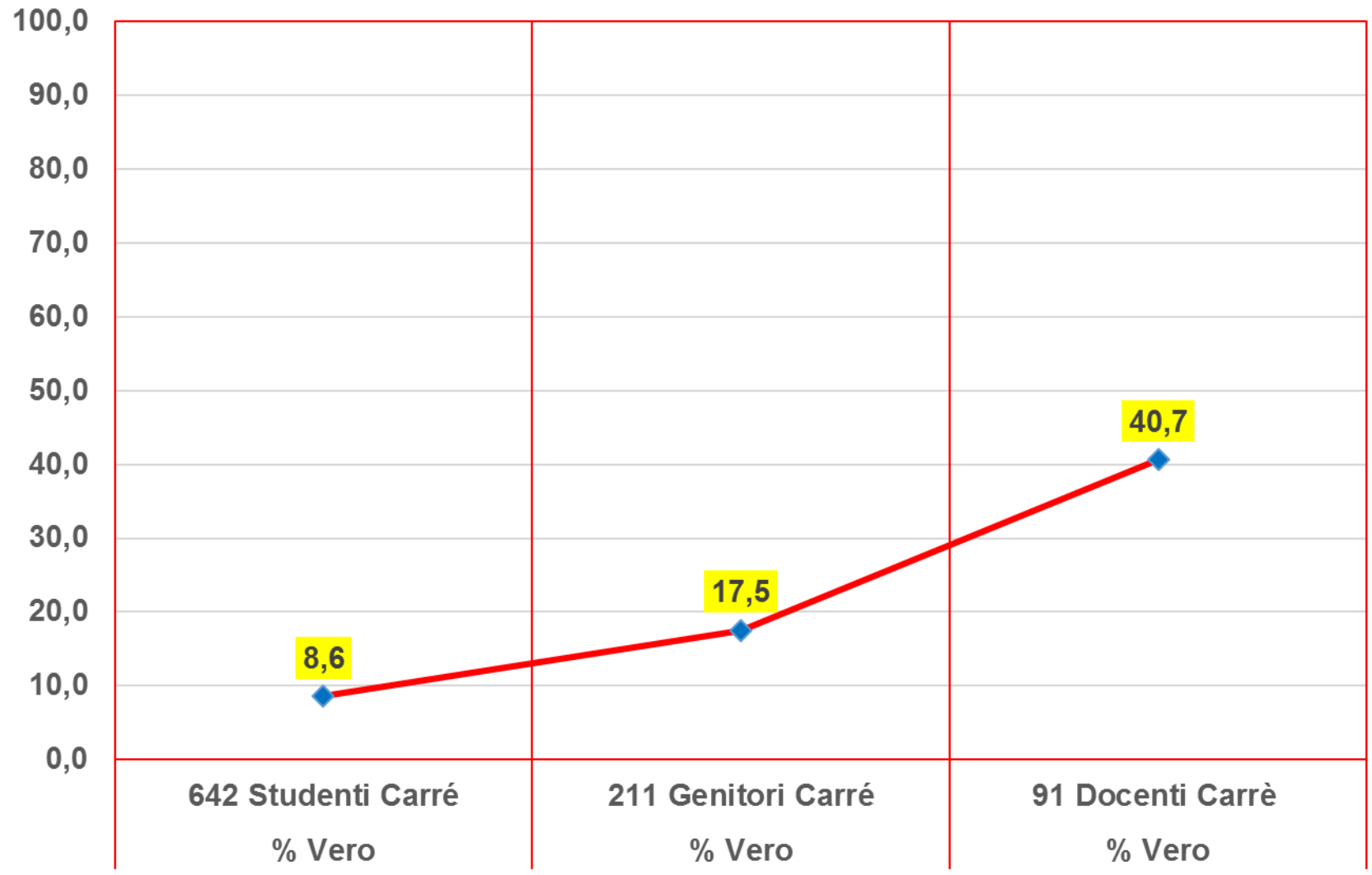
## 041. Non sanno gestire le sconfitte, gli insuccessi, le frustrazioni.



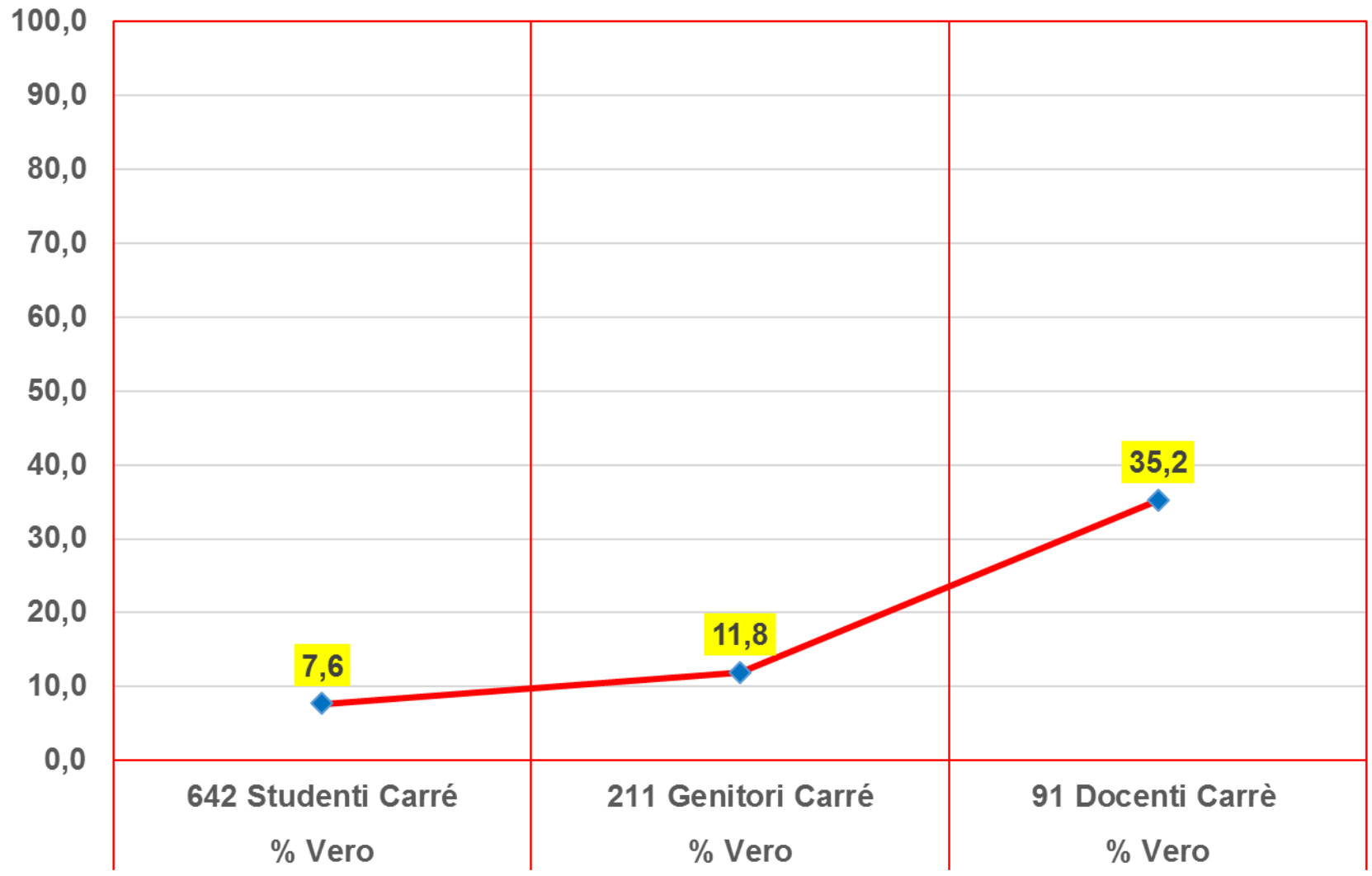
## 025. Sono disorientati e confusi sulla propria identità e valore della loro persona.



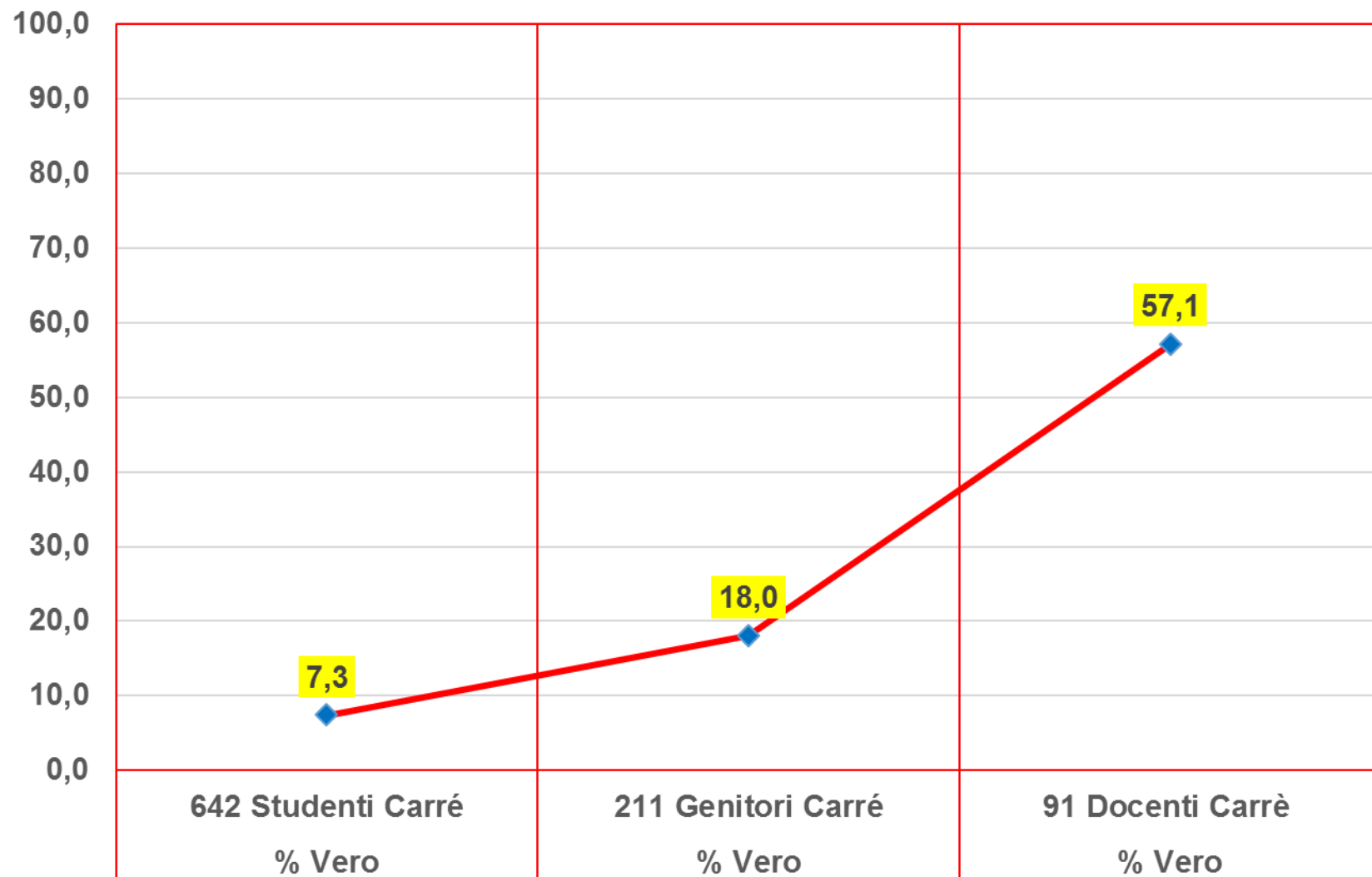
## 044. Rifiutano (allontanano) tutto quello che richiede impegno, fatica, sacrificio.



## 056. Sono impulsivi e hanno scarso autocontrollo e autodisciplina.

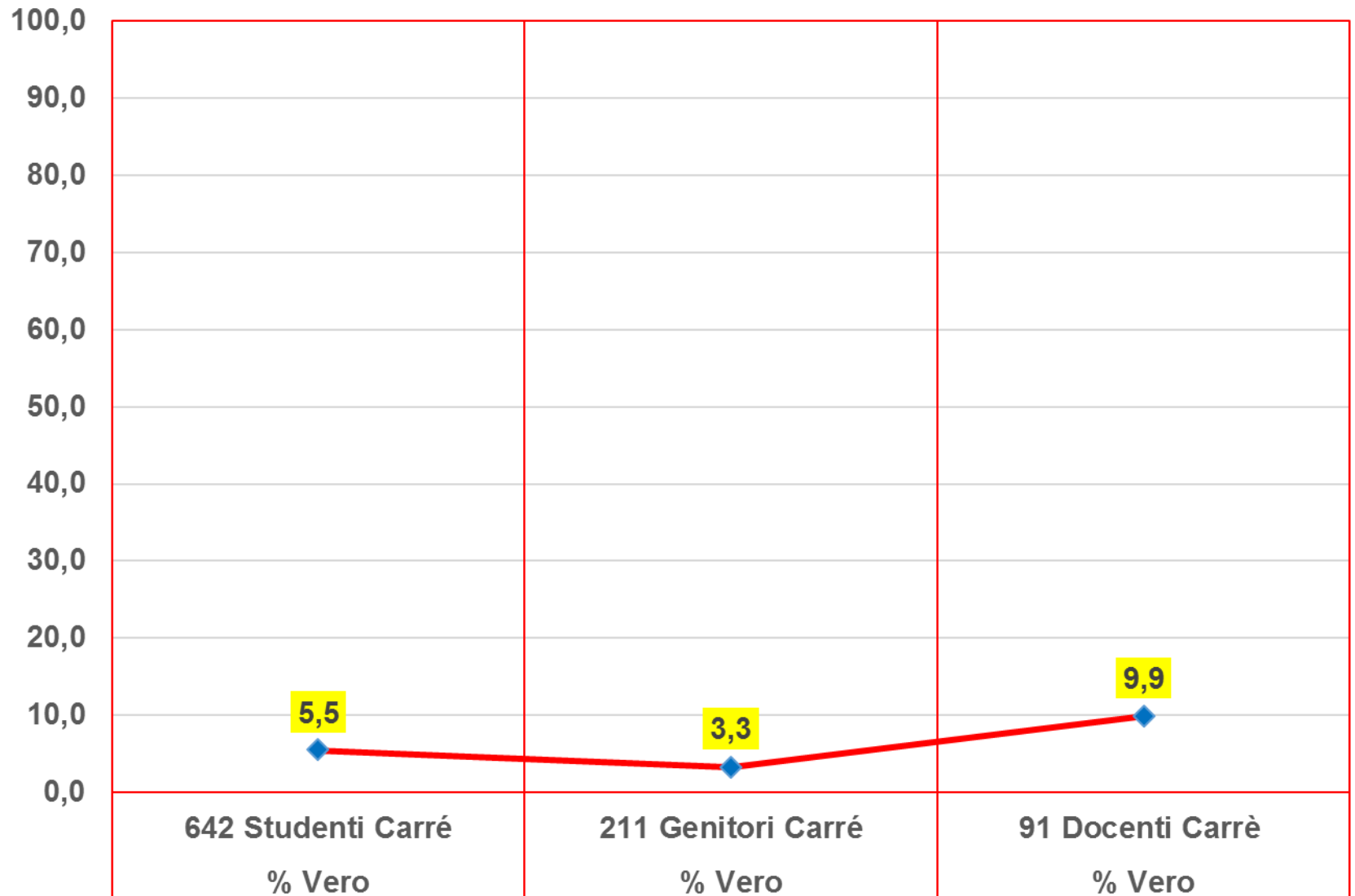


### 013. Rinunciano facilmente e si arrendono di fronte agli ostacoli e difficoltà.



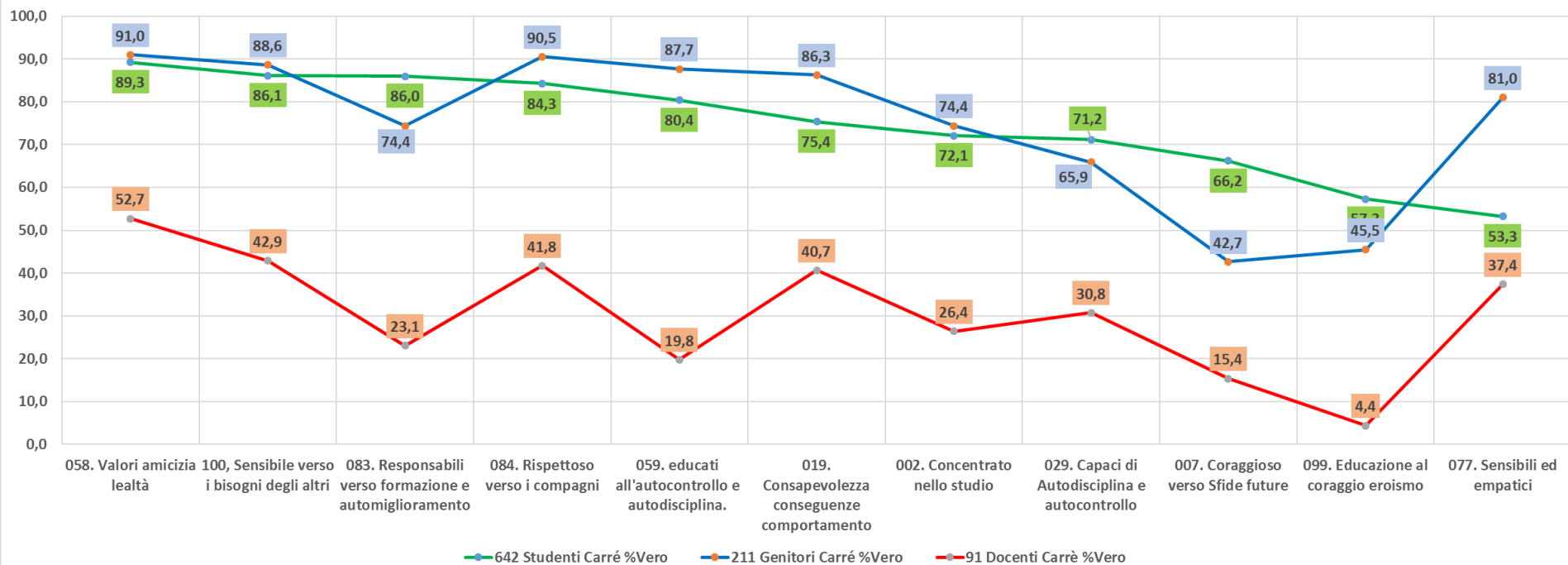


### 085. Seguono un'alimentazione sregolata o sbagliata.

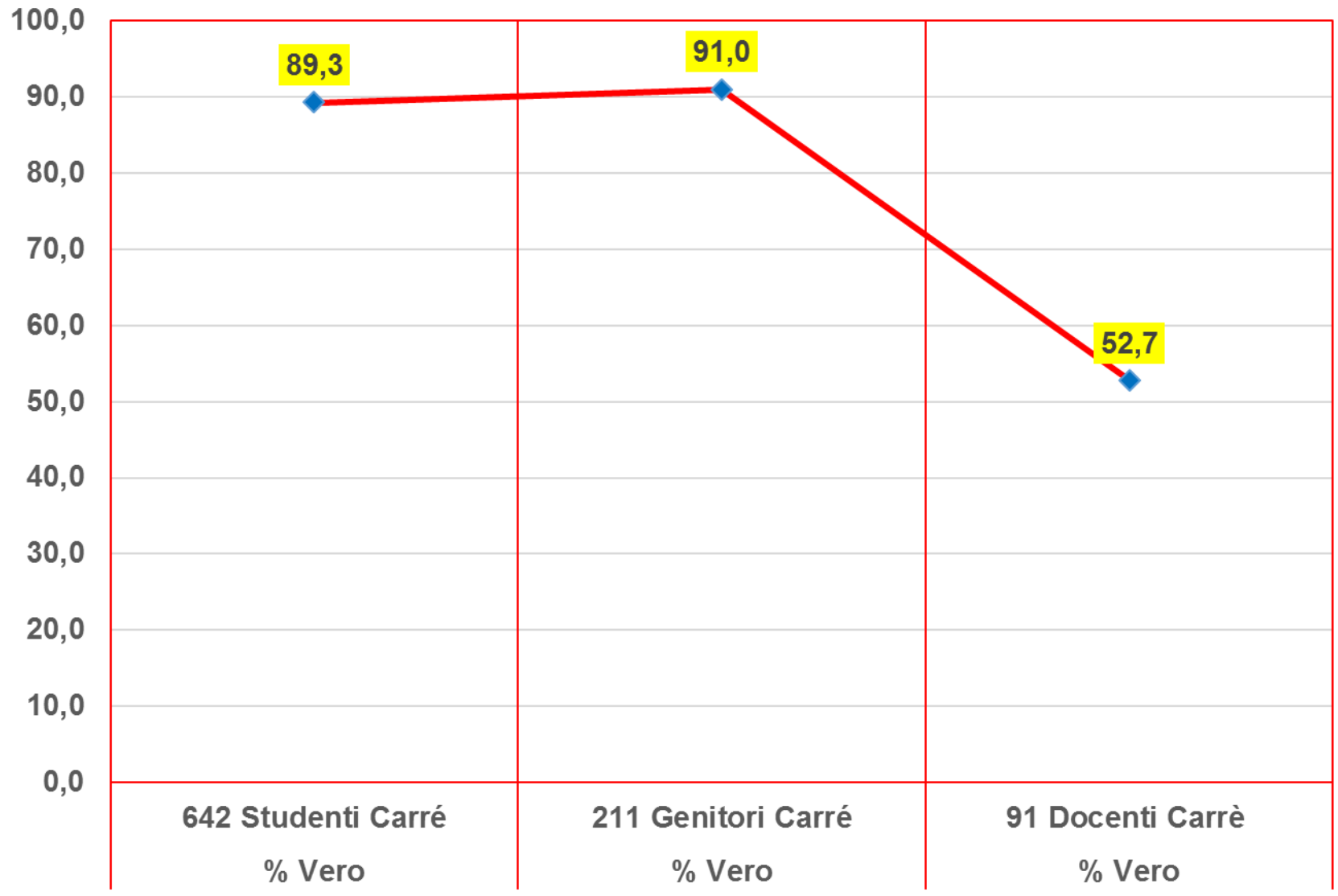


# **CARATTERISTICHE POSITIVE DEGLI STUDENTI**

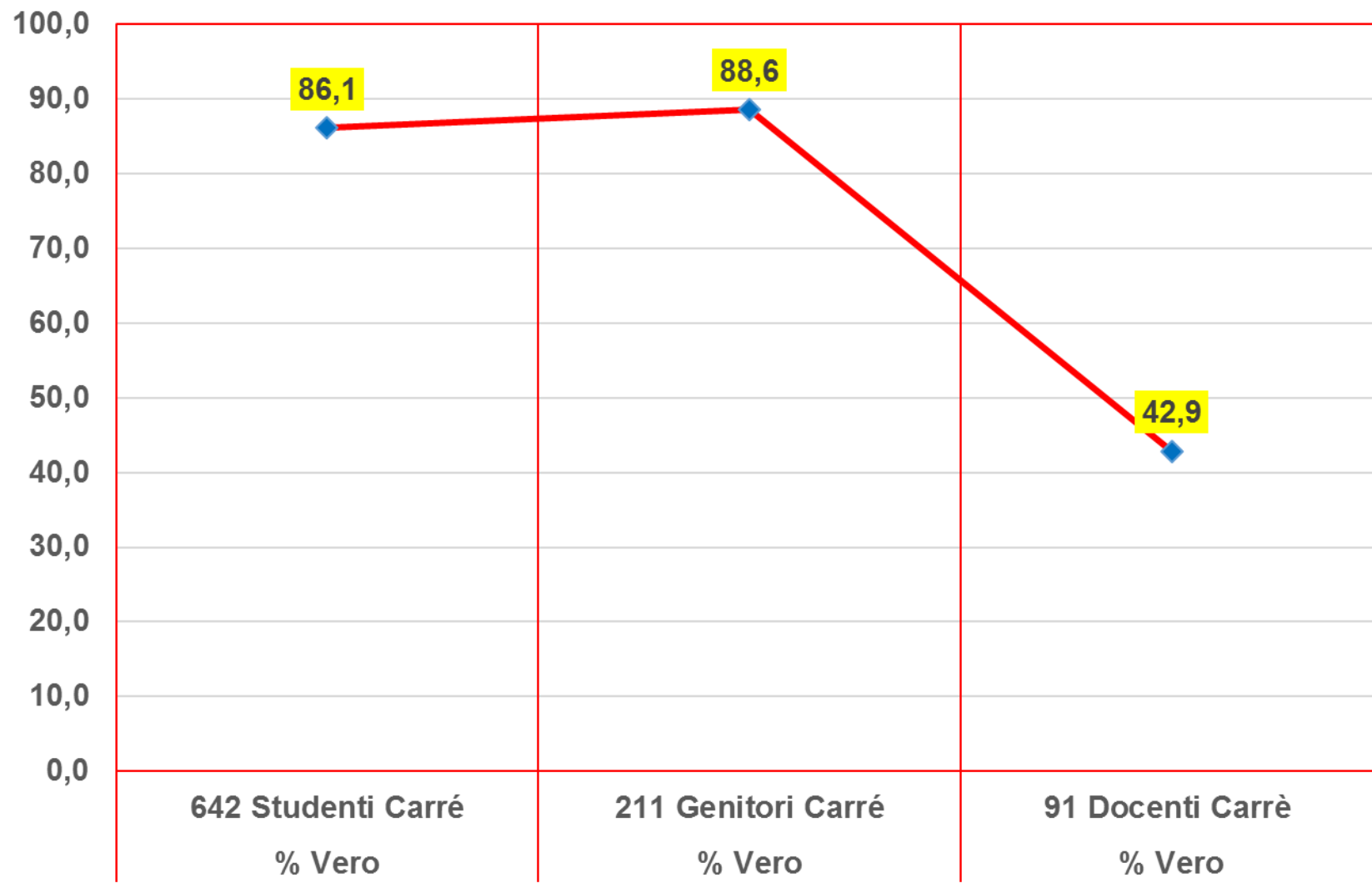
### CARATTERISTICHE POSITIVE DEGLI STUDENTI



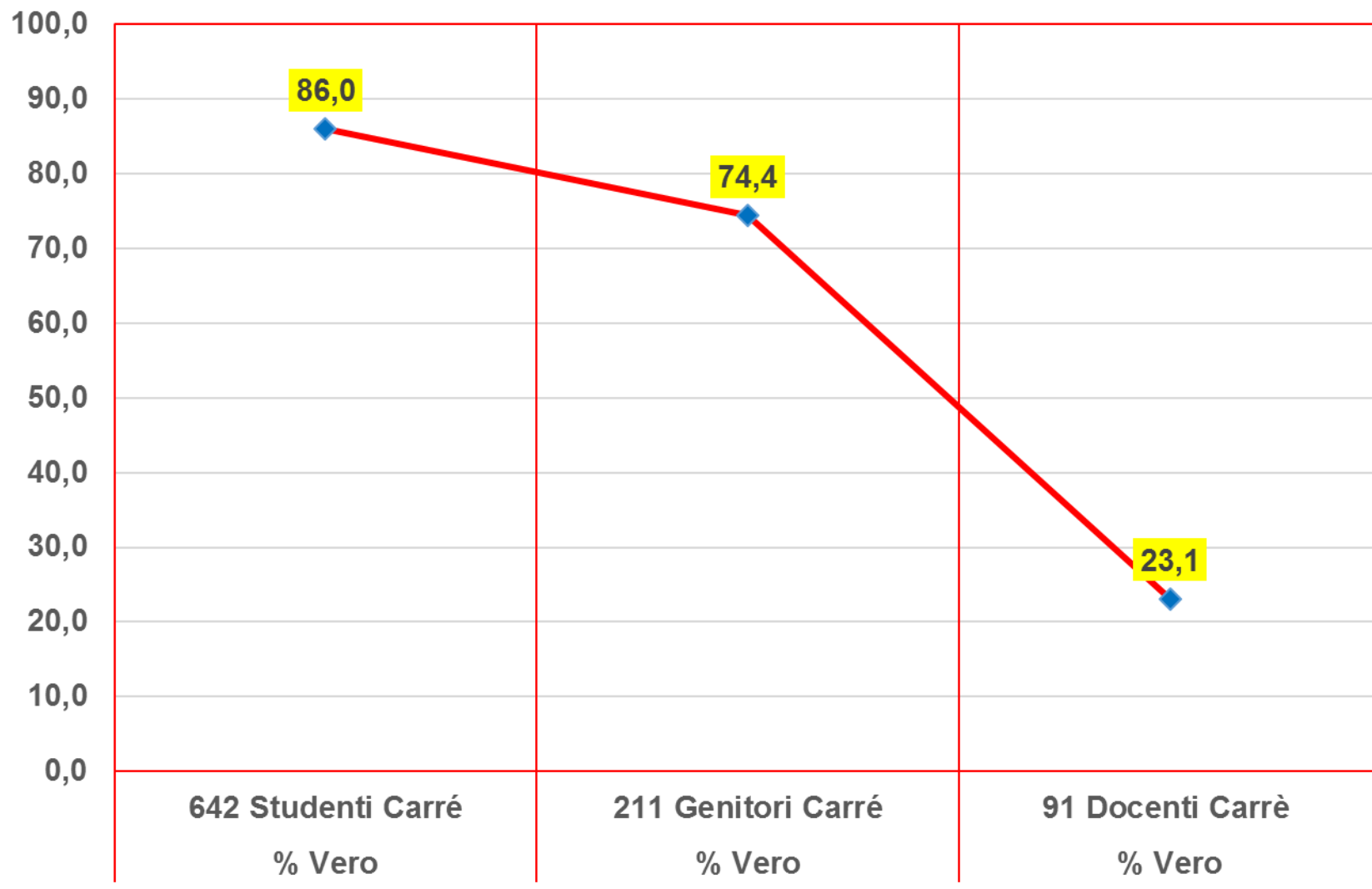
### 058. Credono nell'amicizia e sono leali.



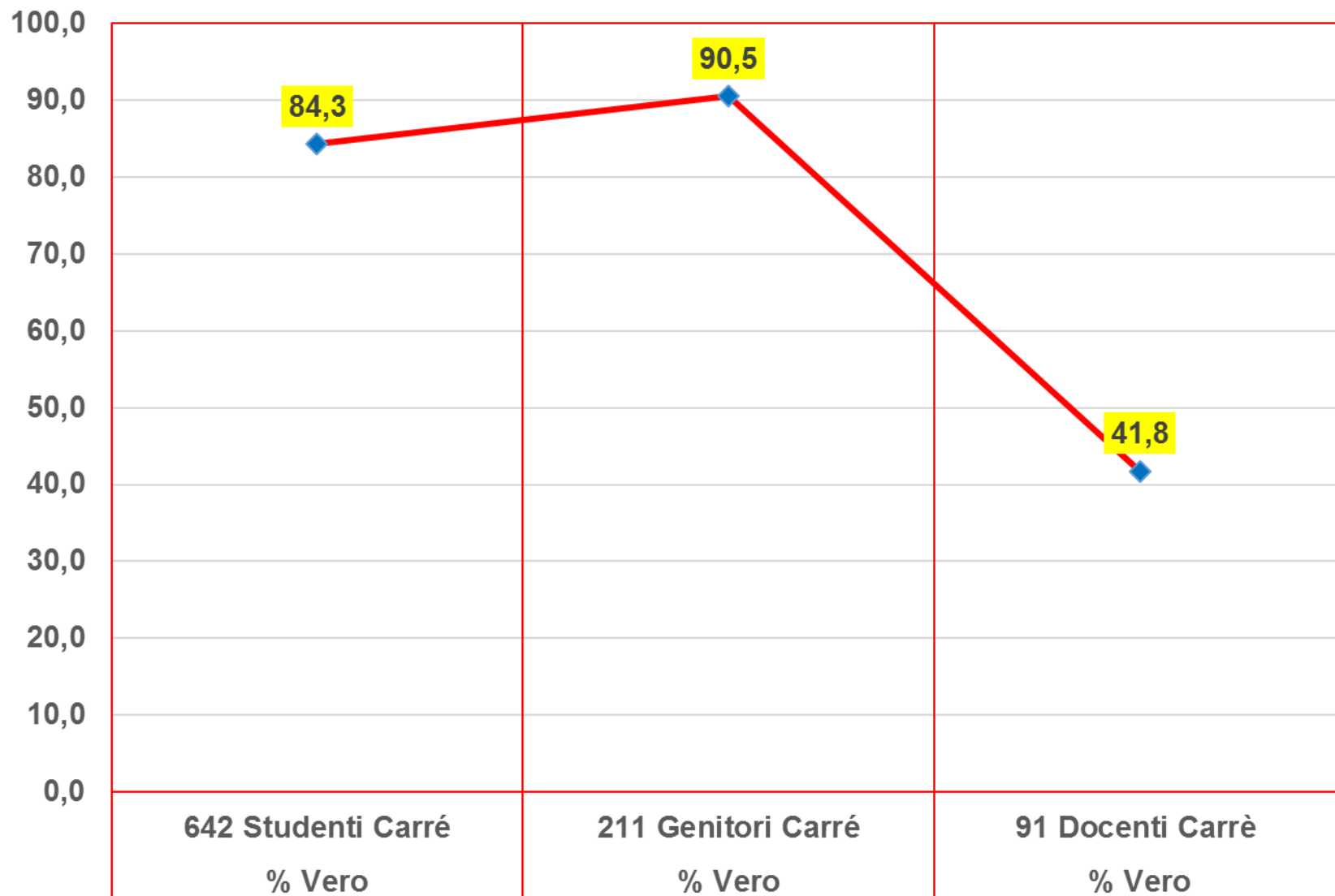
## 100. Sono capaci di stare con gli altri e di tener conto dei loro bisogni.



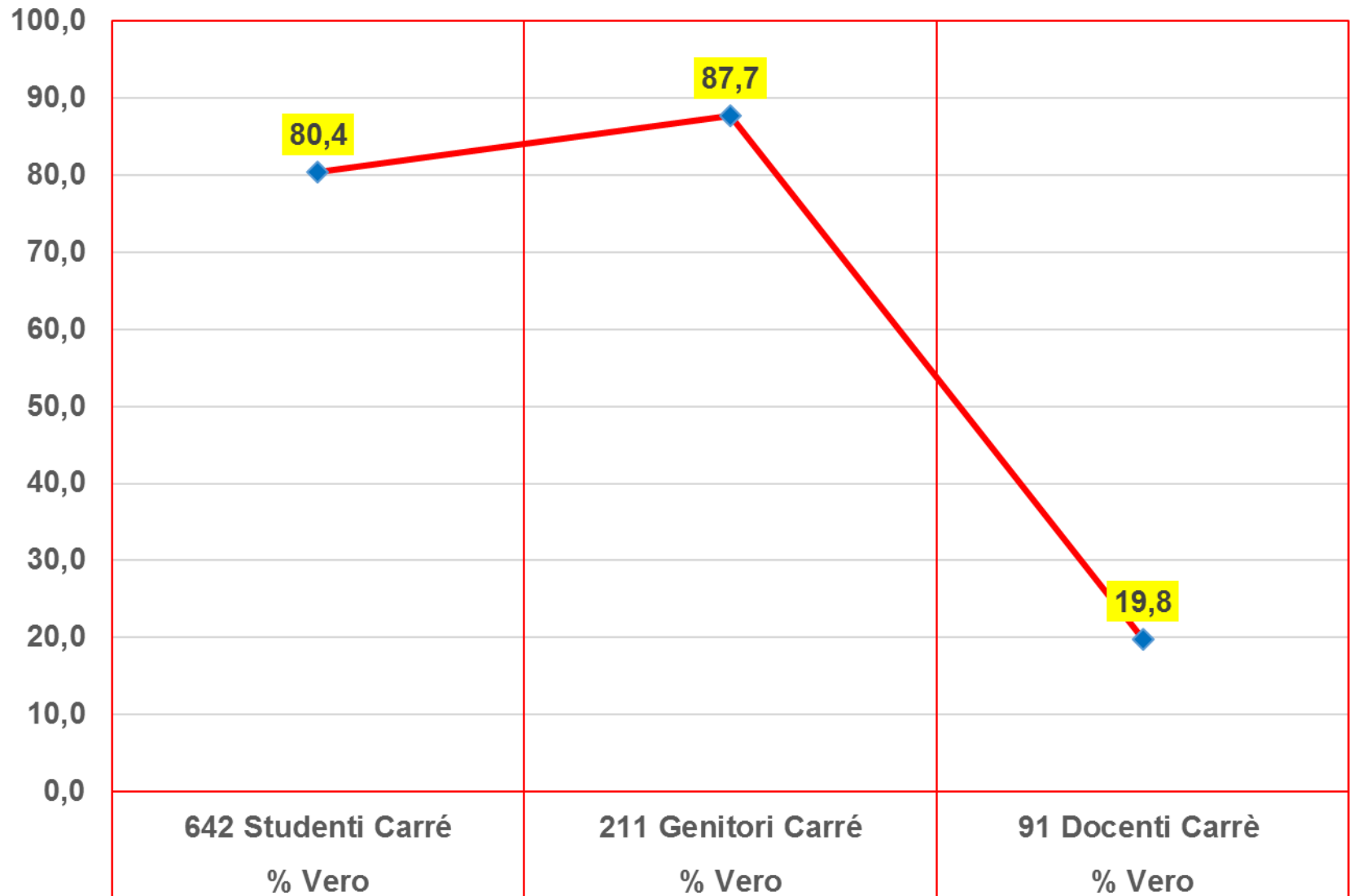
### 083. Sono capaci di assumersi la responsabilità di crescere e di migliorarsi.



### 084. Sono rispettosi verso i propri compagni di classe.

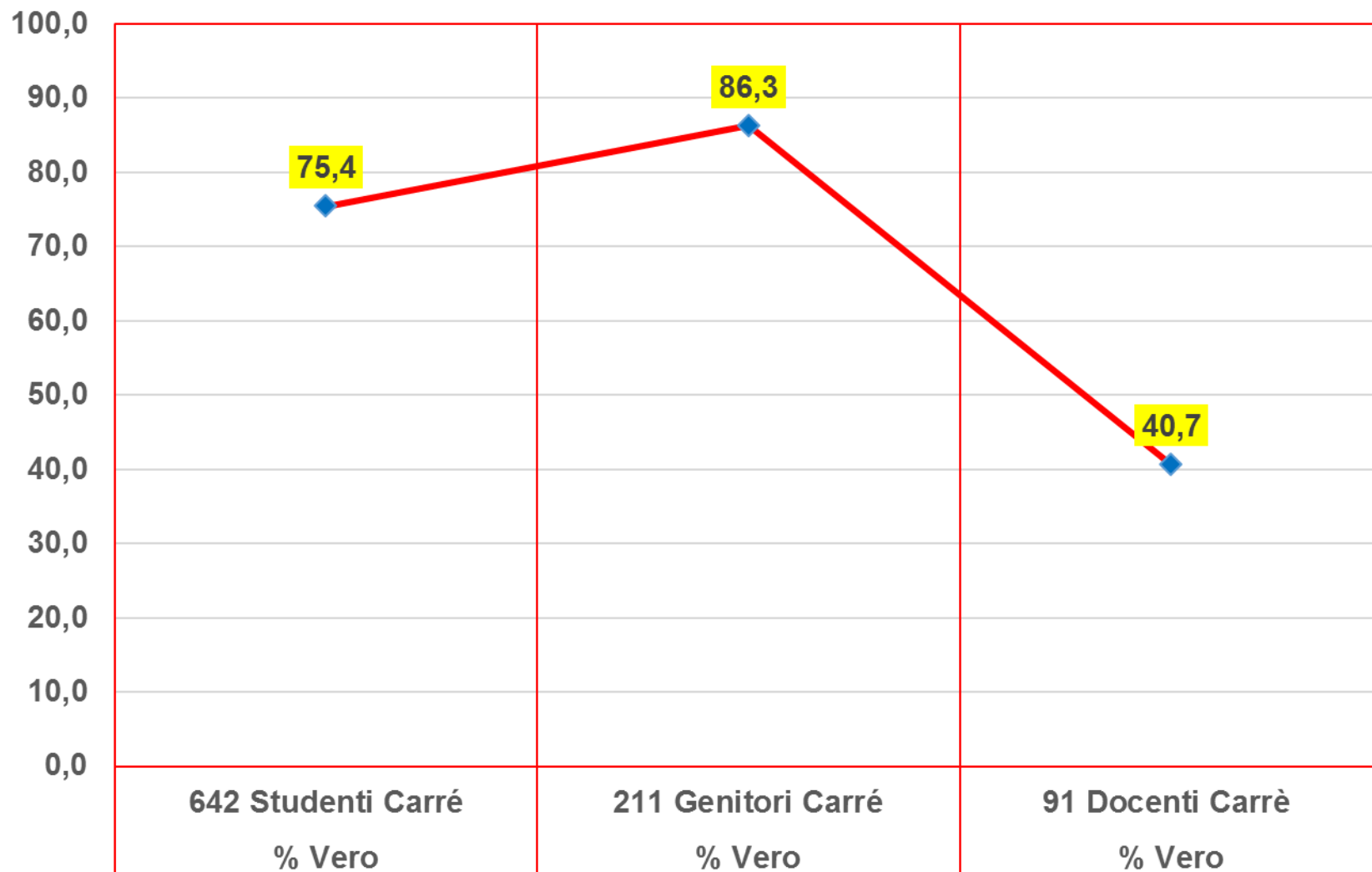


### 059. Sono stati educati all'autocontrollo e all'autodisciplina.

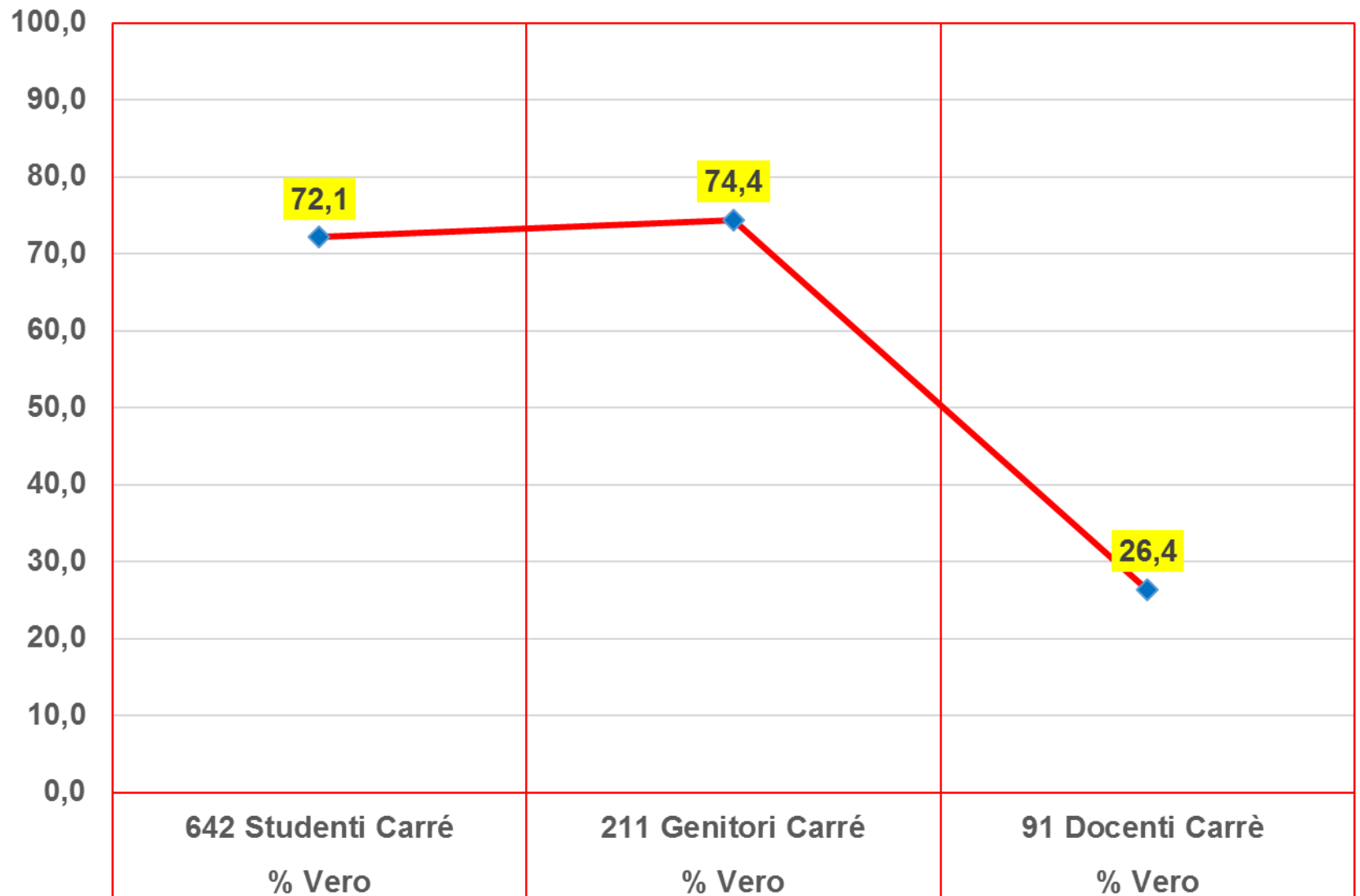




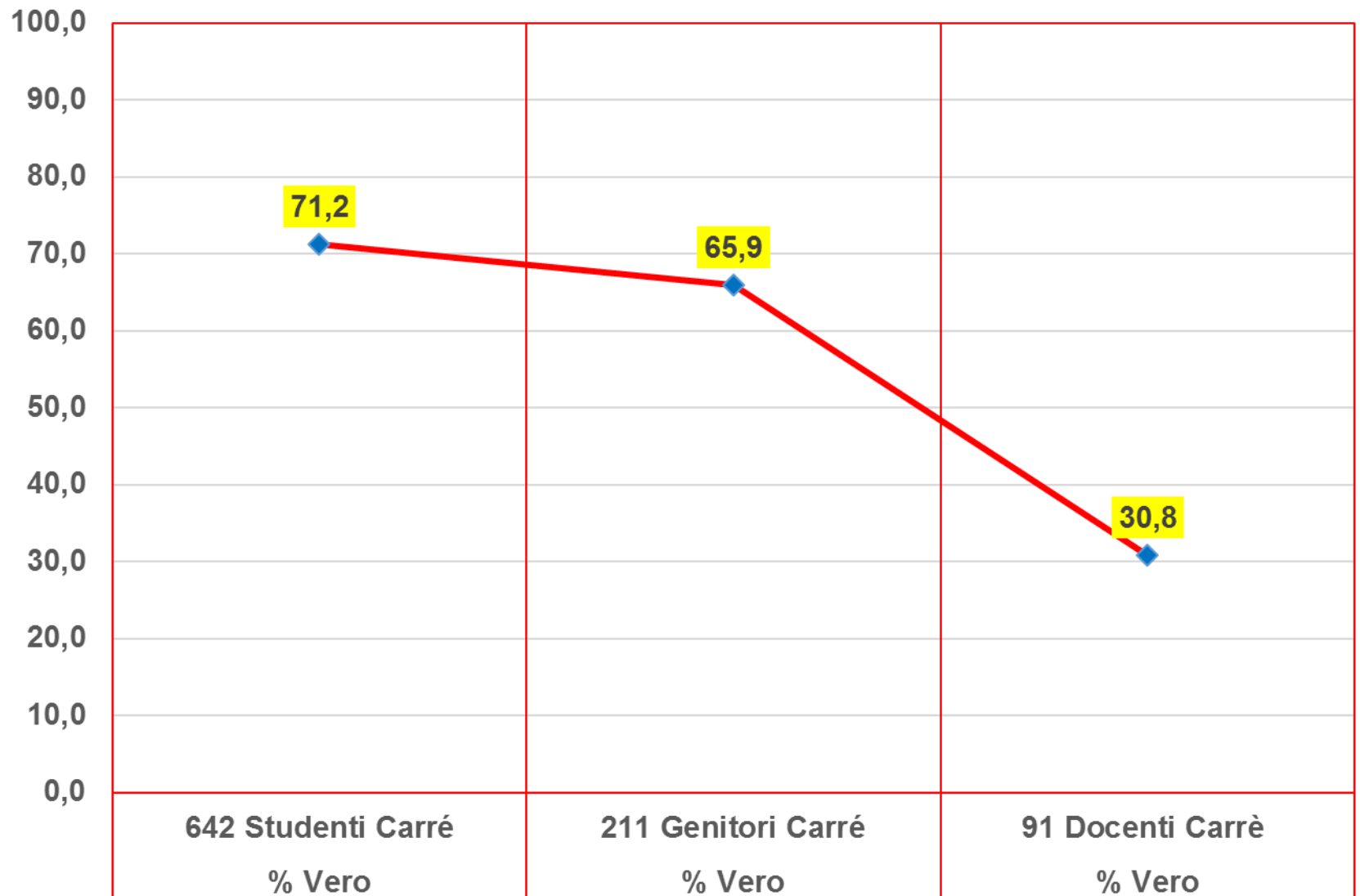
### 019. Sono consapevoli delle conseguenze negative del loro comportamento scorretto.



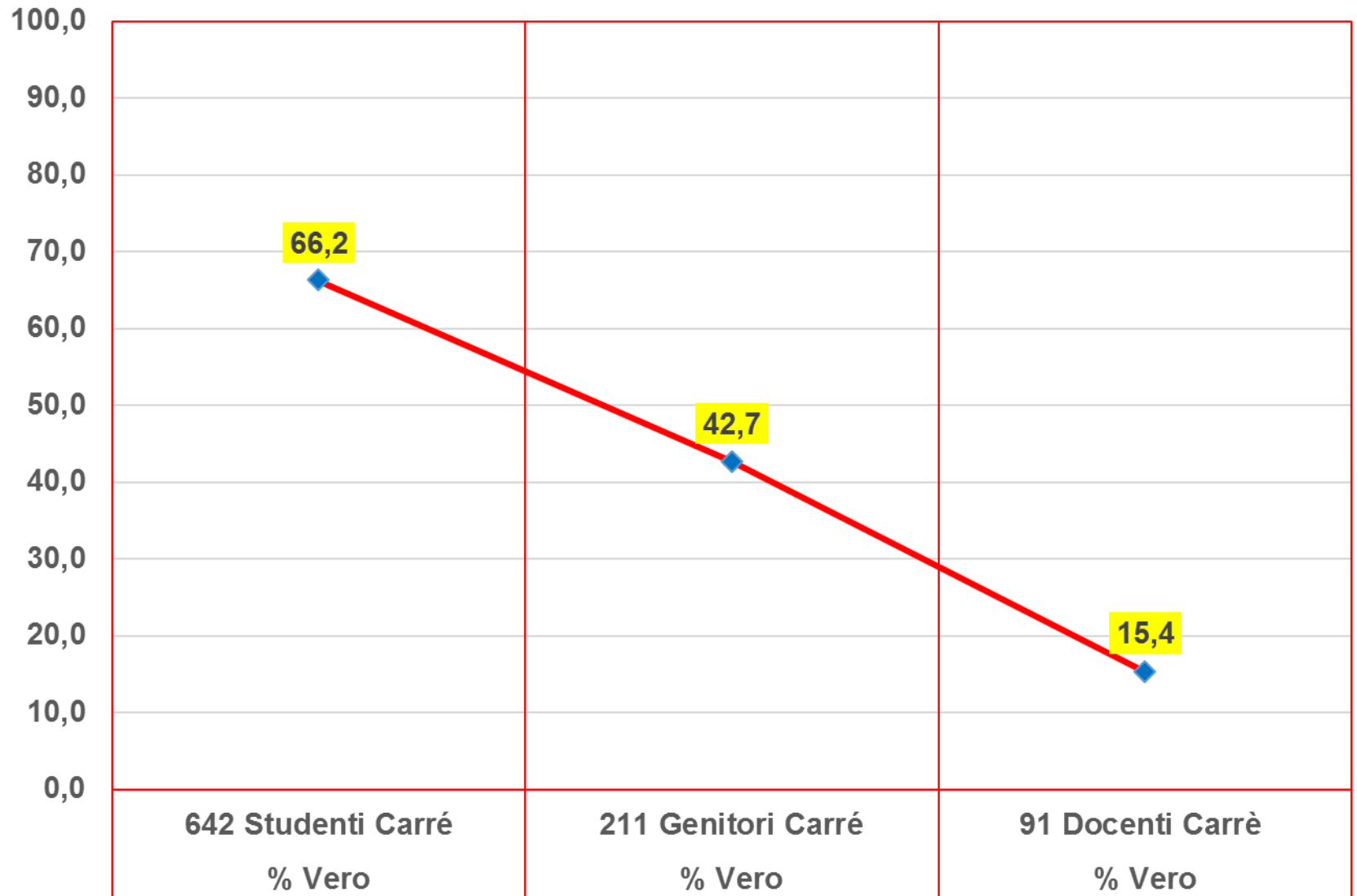
## 002. Sono capaci di concentrarsi nello studio.



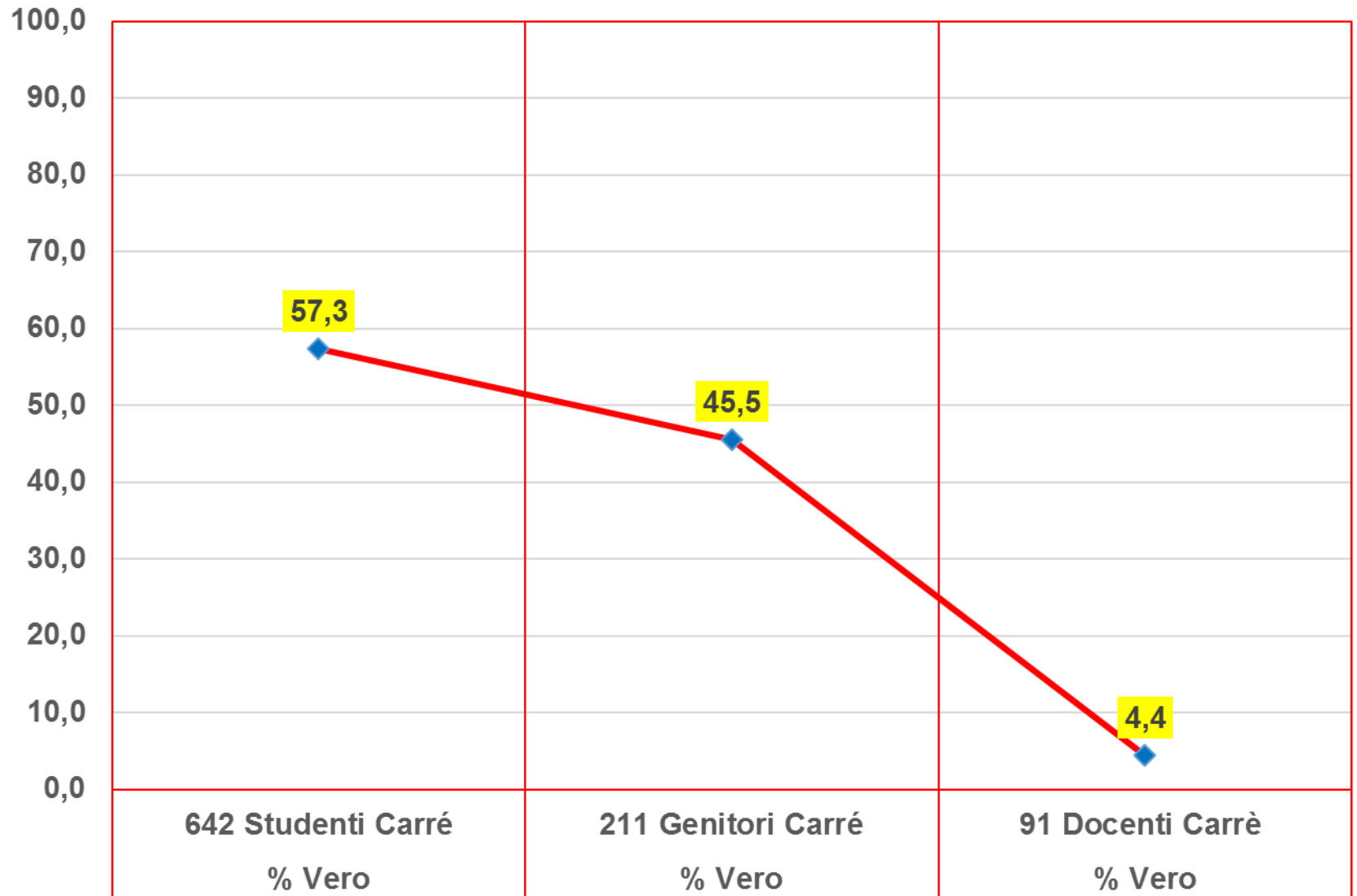
## 029. Sono capaci di autocontrollo e di autodisciplina.



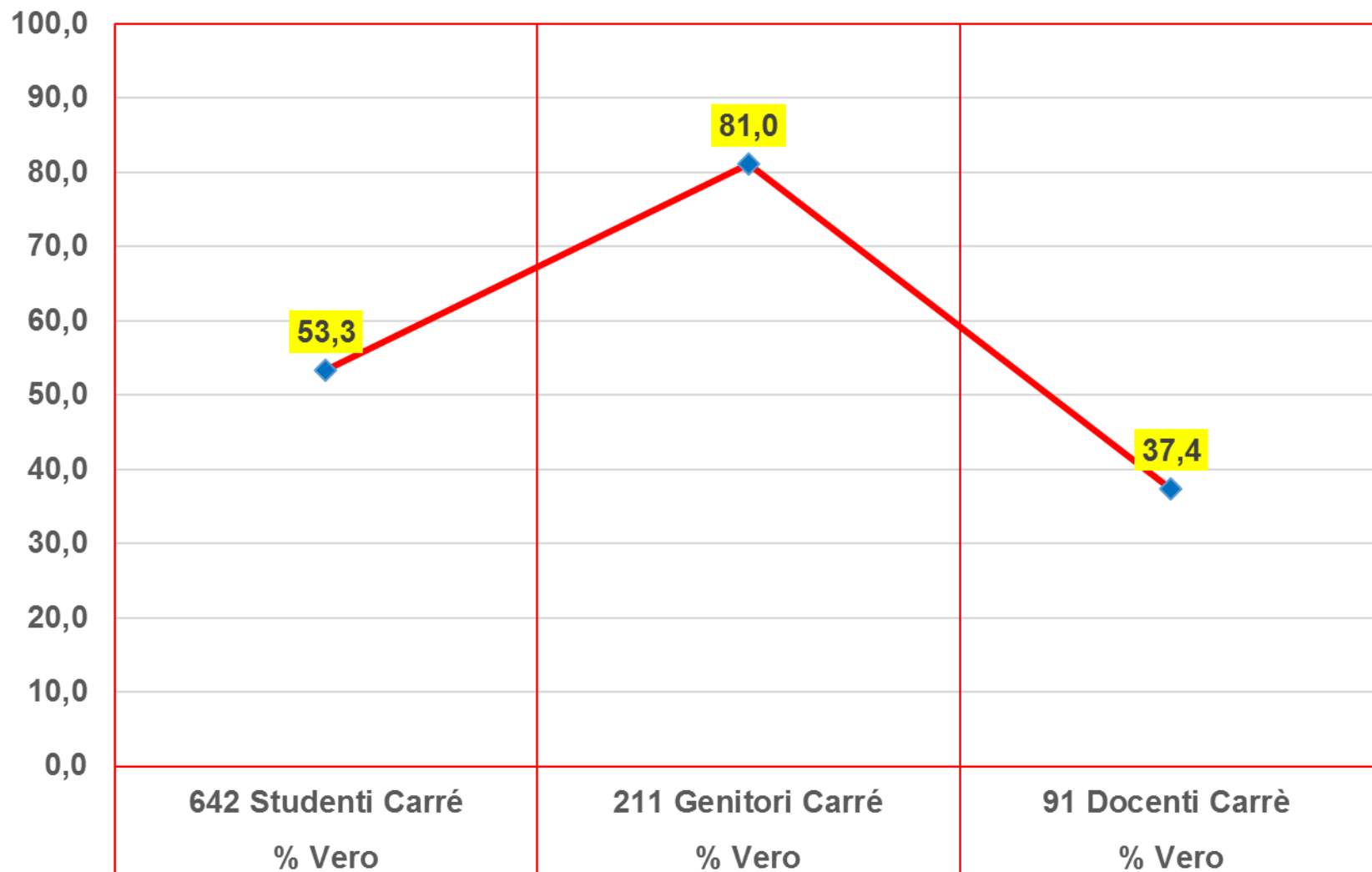
### 007. Sono coraggiosi rispetto alle sfide del futuro.



### 099. Sono stati educati al coraggio e all'eroismo.



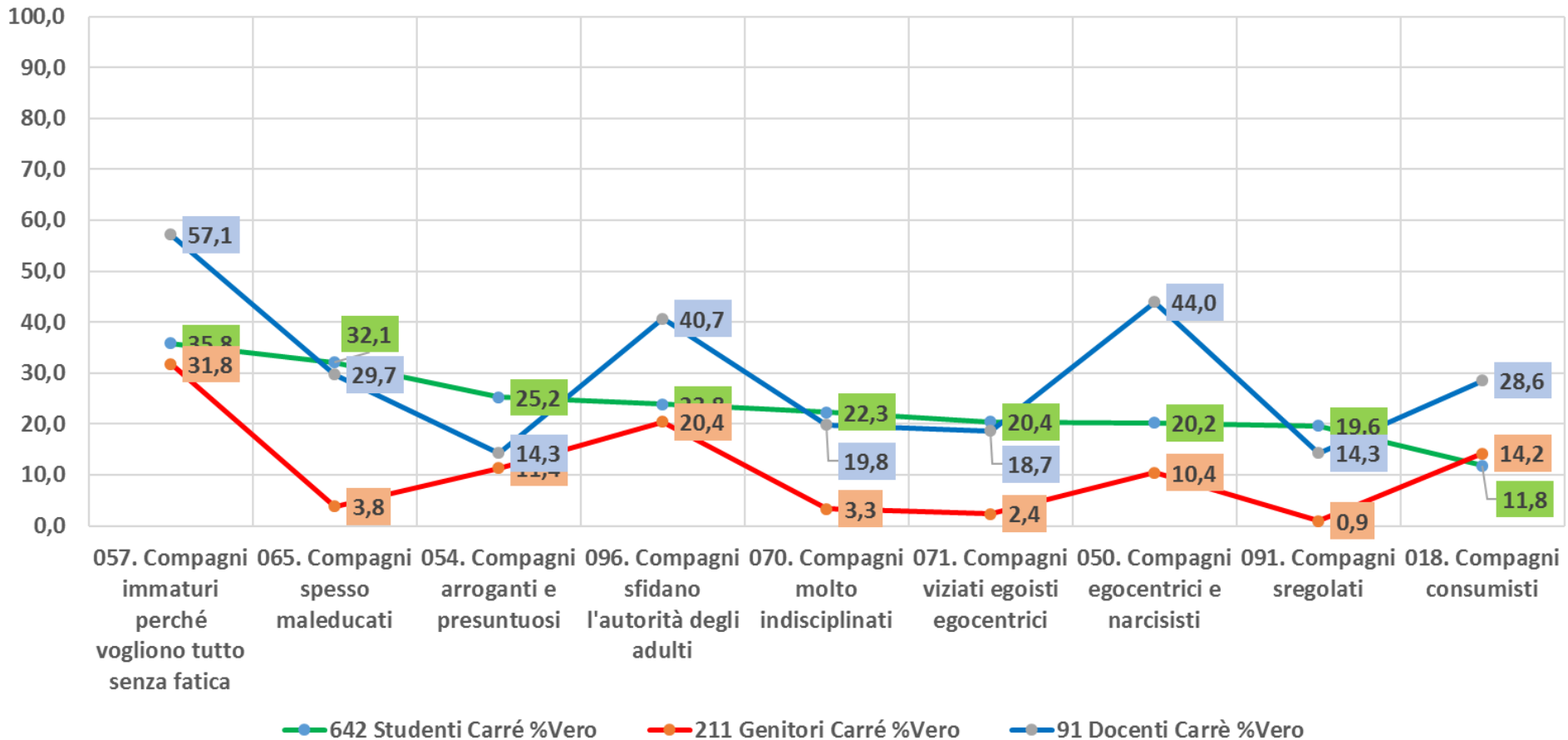
### 077. Sono sensibili verso gli altri e sono capaci di empatia (mettendosi nei panni degli altri).



# ALTRE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI

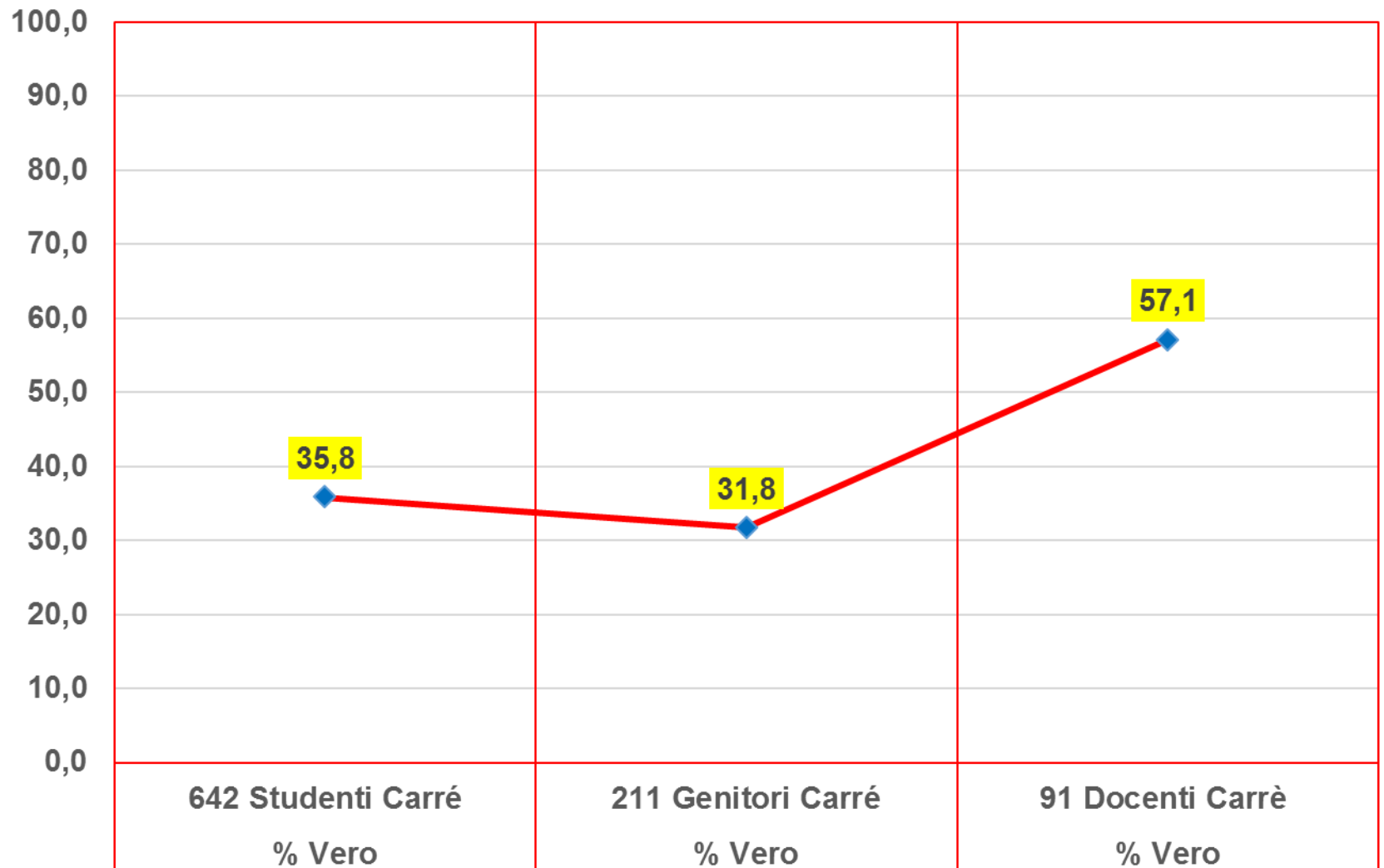
Gli studenti qui (nei prossimi 9 items) rispondono: I miei compagni...  
I genitori rispondono come al solito: I miei figli...  
I docenti rispondono come al solito: I miei studenti...

## ALTRE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI

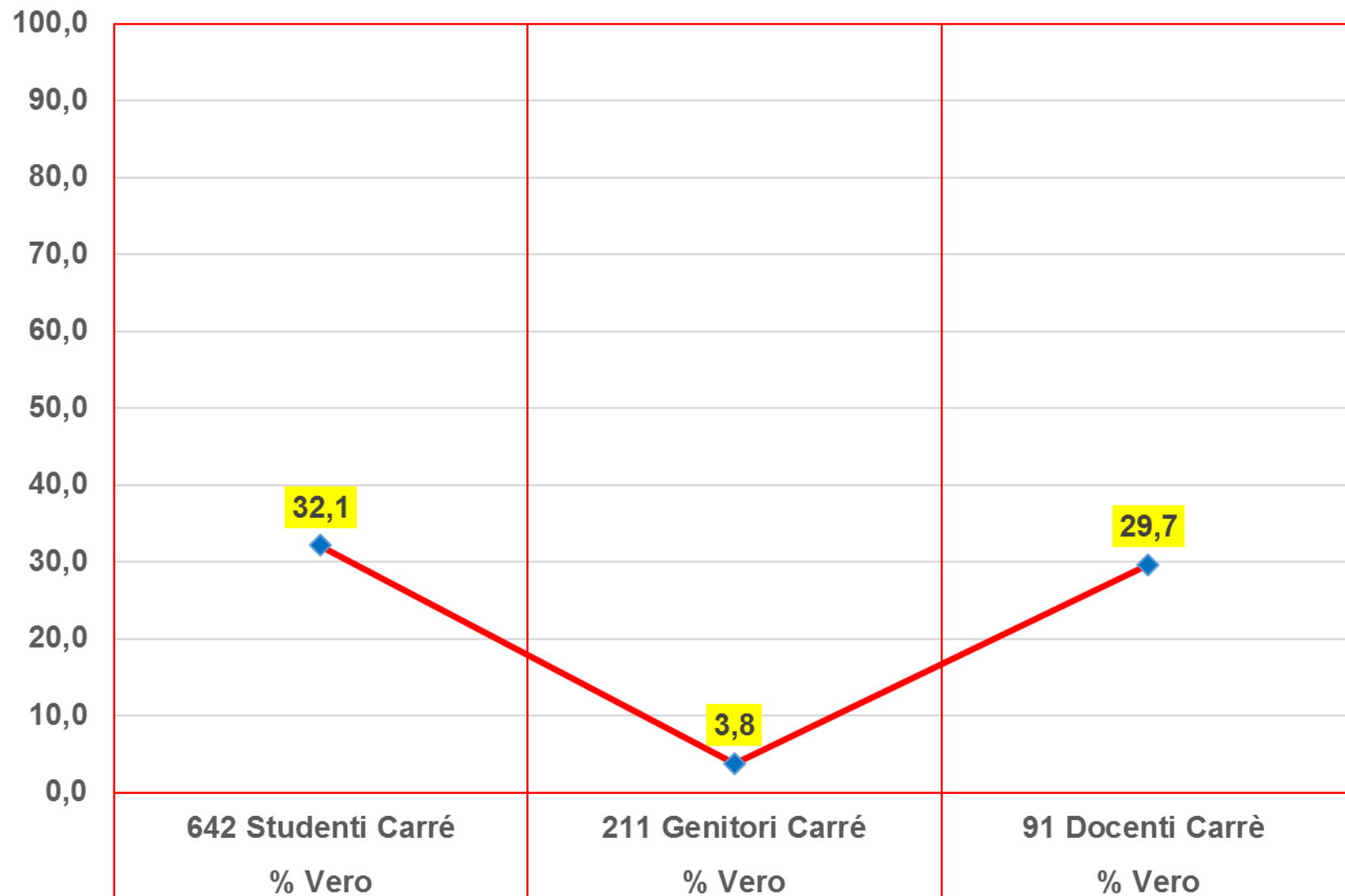




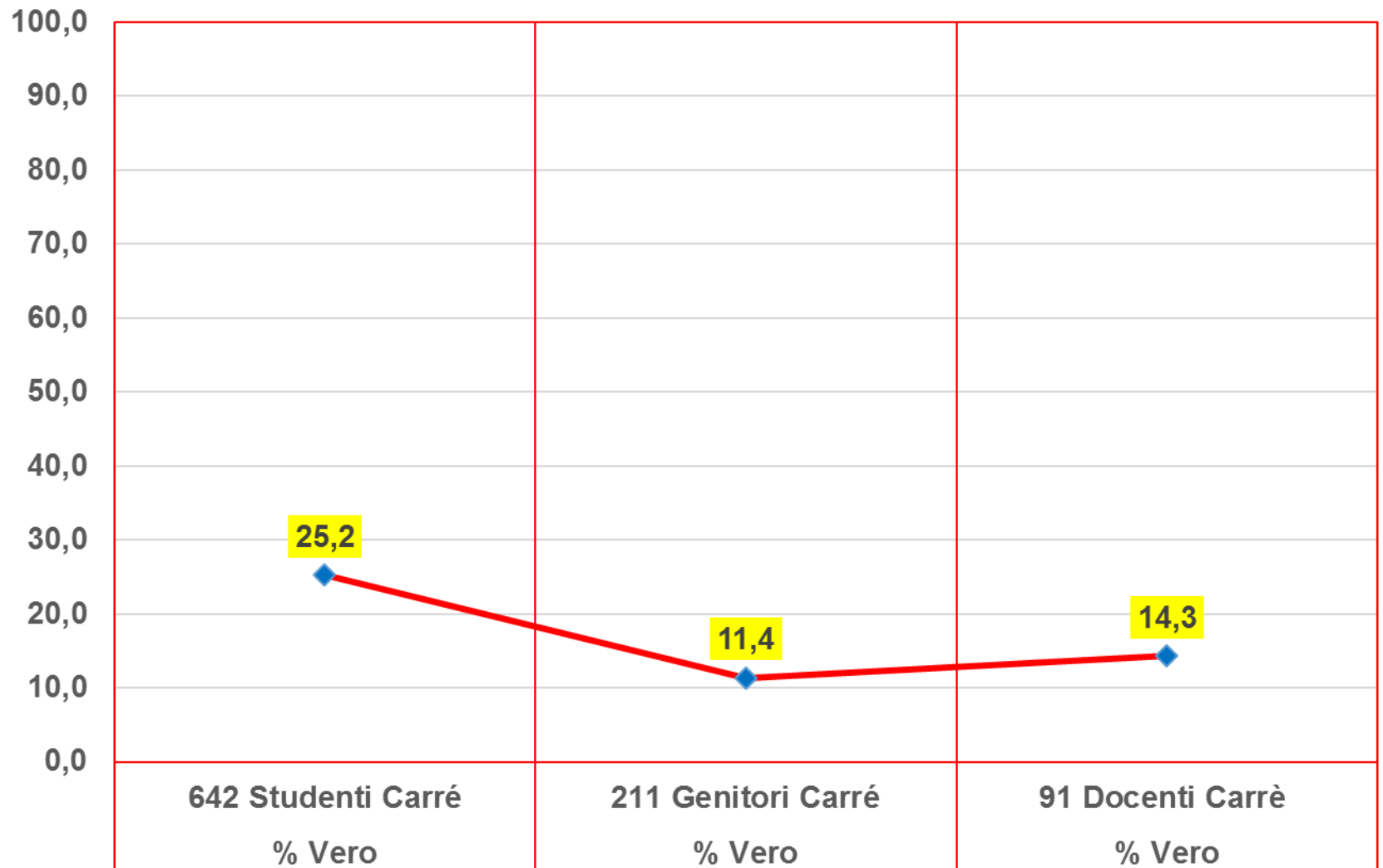
### 057. Vogliono ottenere grandi risultati in tempi brevi e senza impegno e fatica.



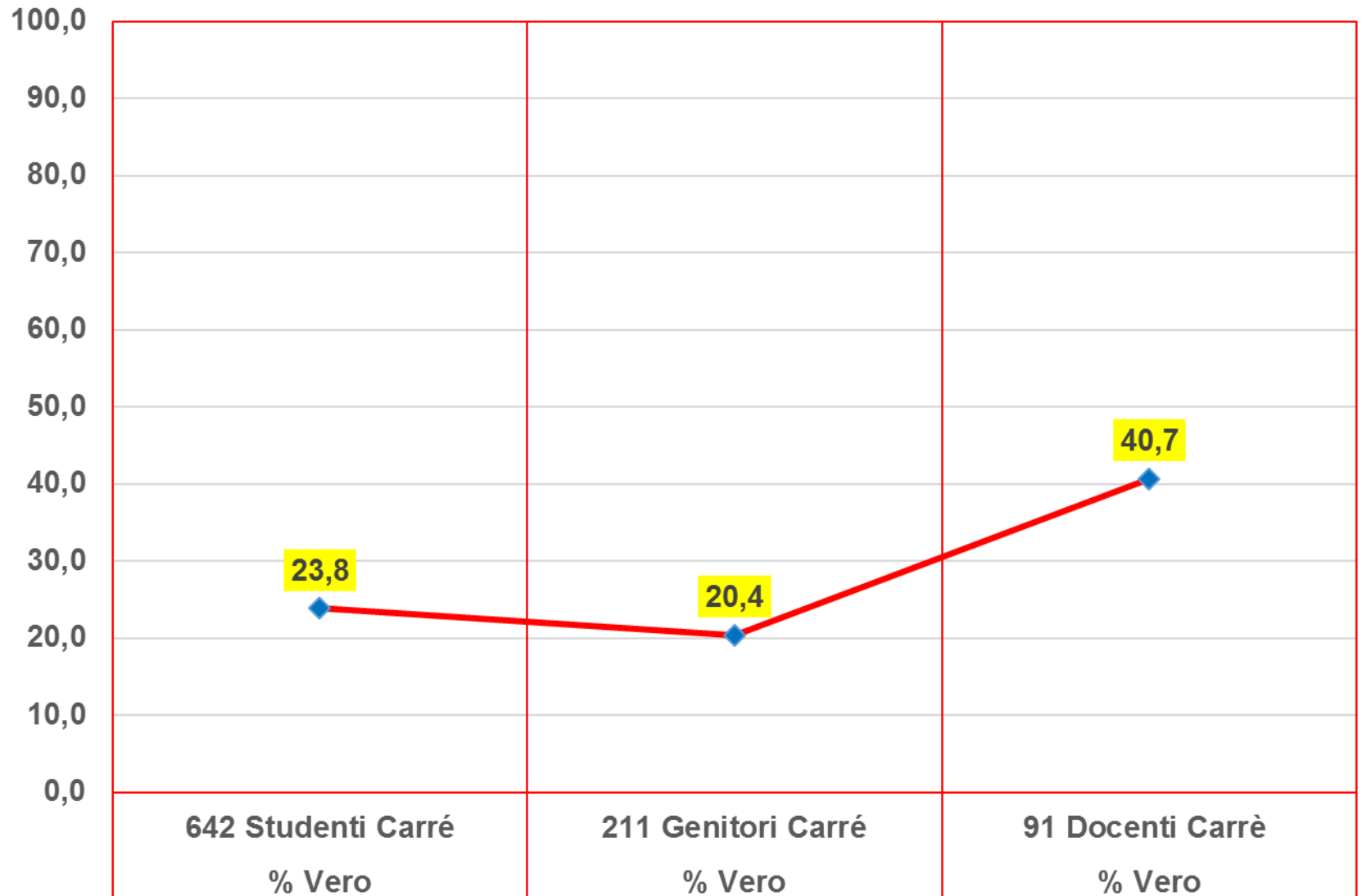
### 065. Presentano spesso un comportamento maleducato.



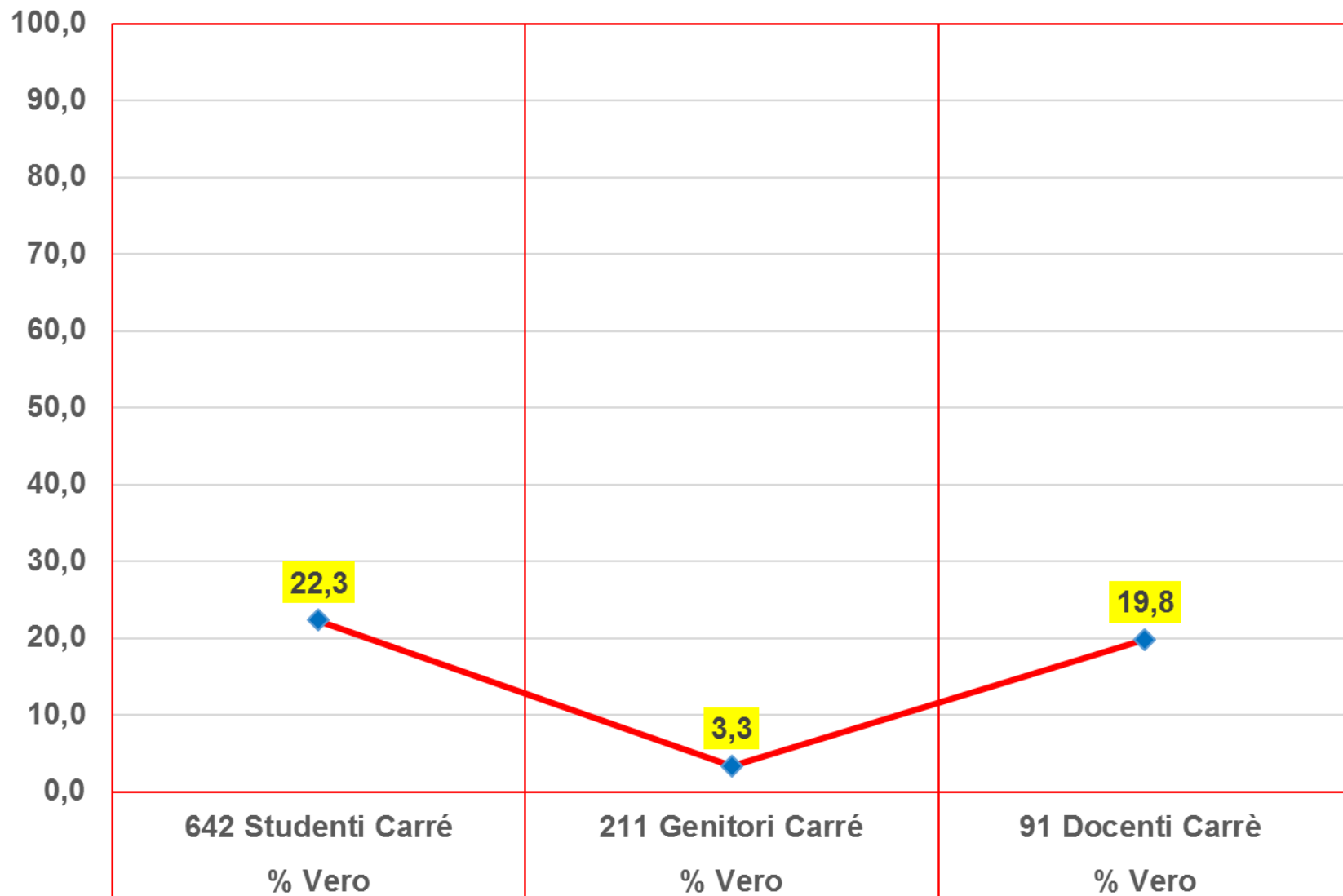
**054. Sono arroganti, presuntuosi e pensano di sapere già tutto  
(senza aver studiato con impegno).**



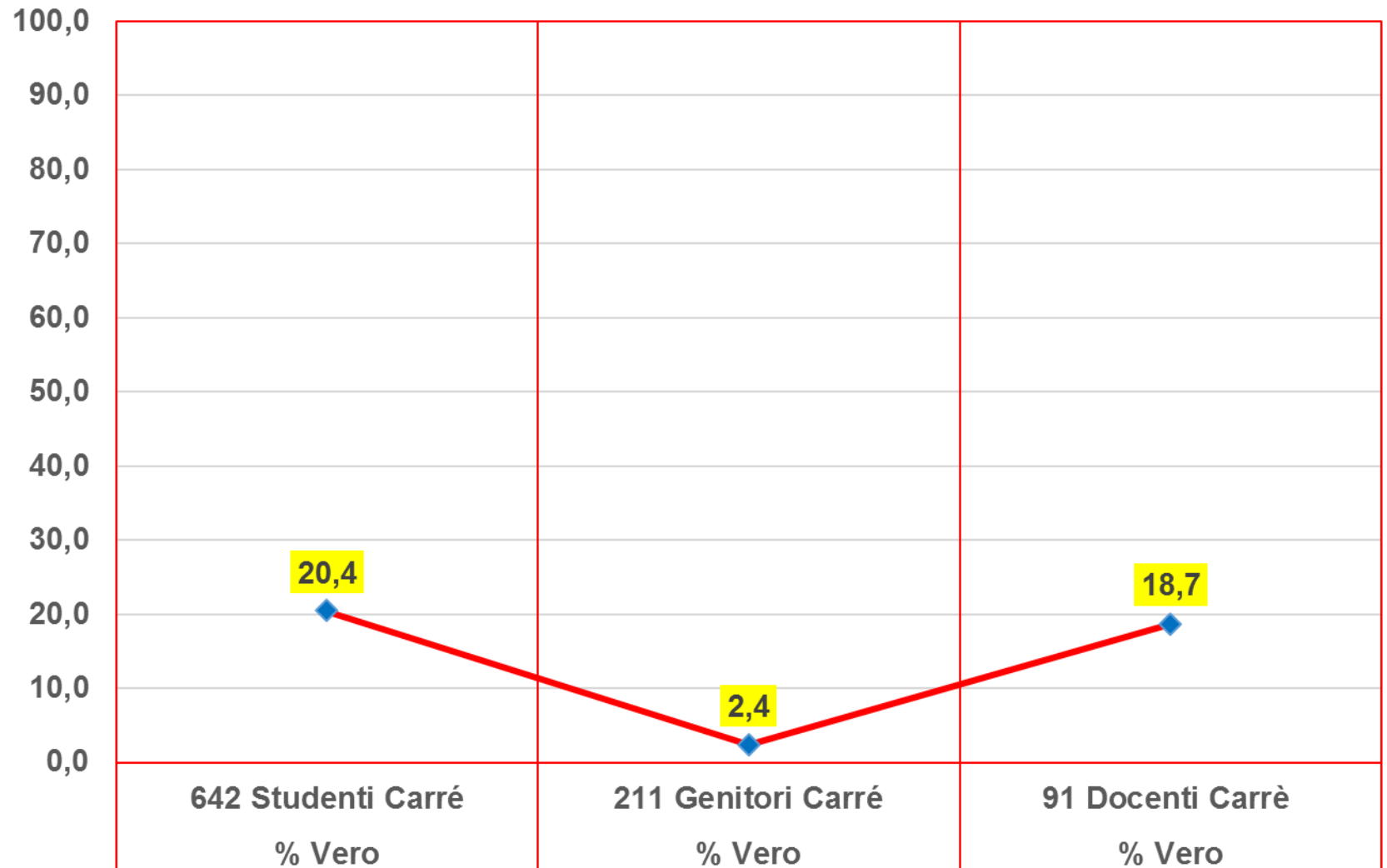
## 096. Sfidano spesso l'autorità degli adulti.



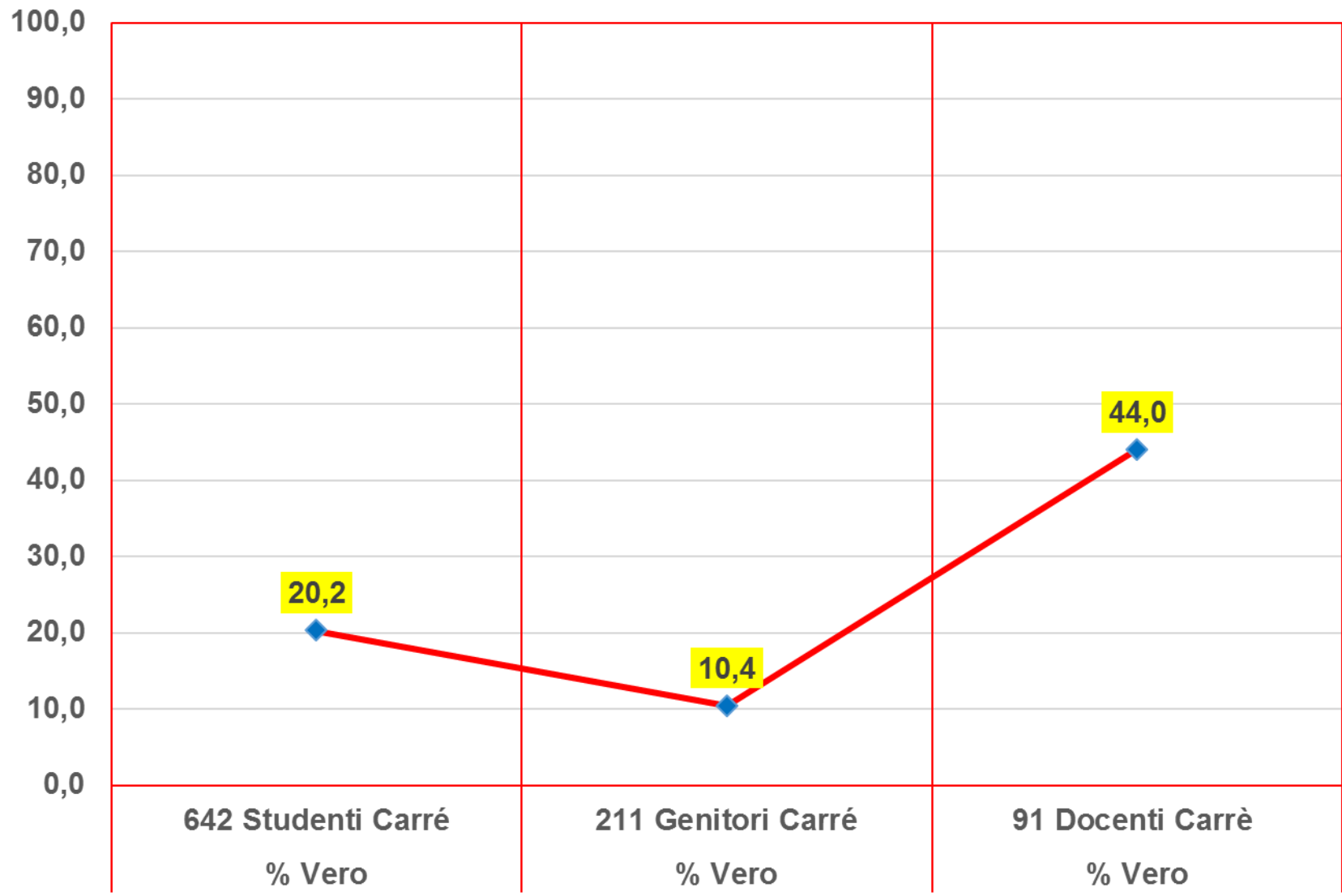
### 070. Sono molto indisciplinati.



### 071. Sono cresciuti come ragazzi viziati (egoisti e focalizzati solo a prendere senza dare niente in cambio).



## 050. Sono spesso egocentrici e narcisisti.

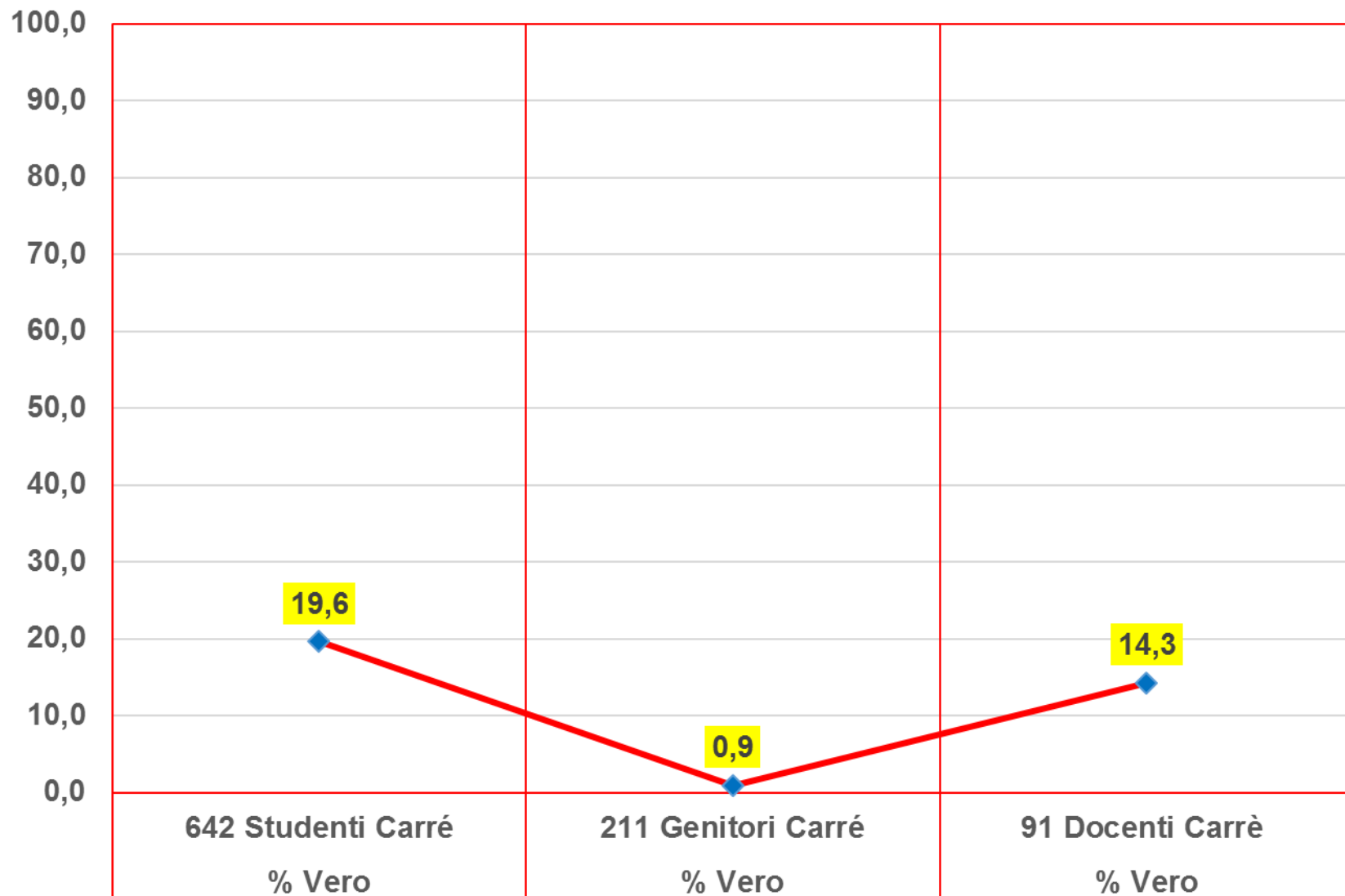


(C) 2016. Mario Polito Psicologo

[www.marionelito.it](http://www.marionelito.it) Email: [info@marionelito.it](mailto:info@marionelito.it)

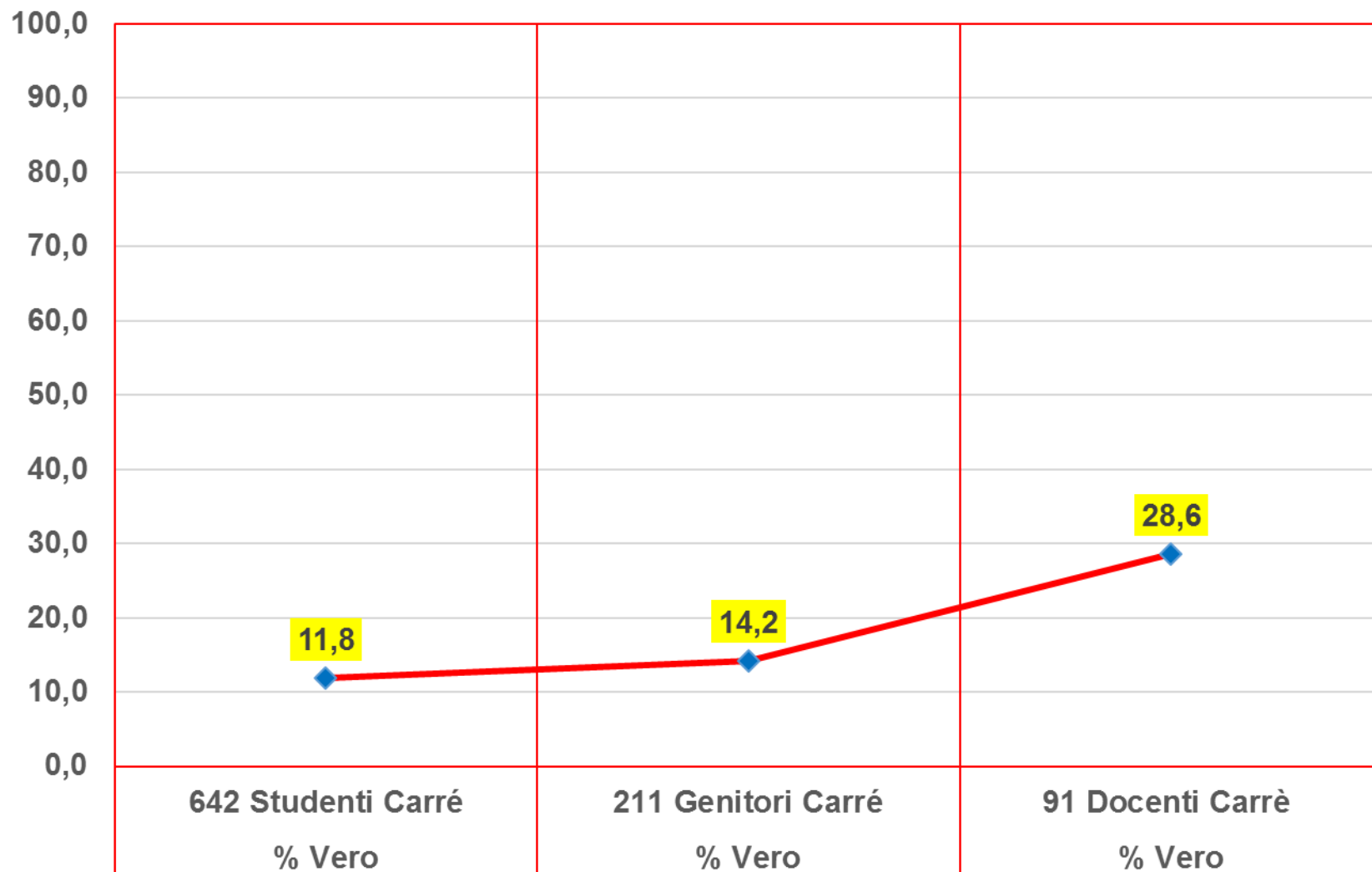
Gli studenti qui rispondono: I miei compagni... I genitori: I miei figli... I docenti: I miei studenti...

## 091. Vivono senza regole o sono sregolati.



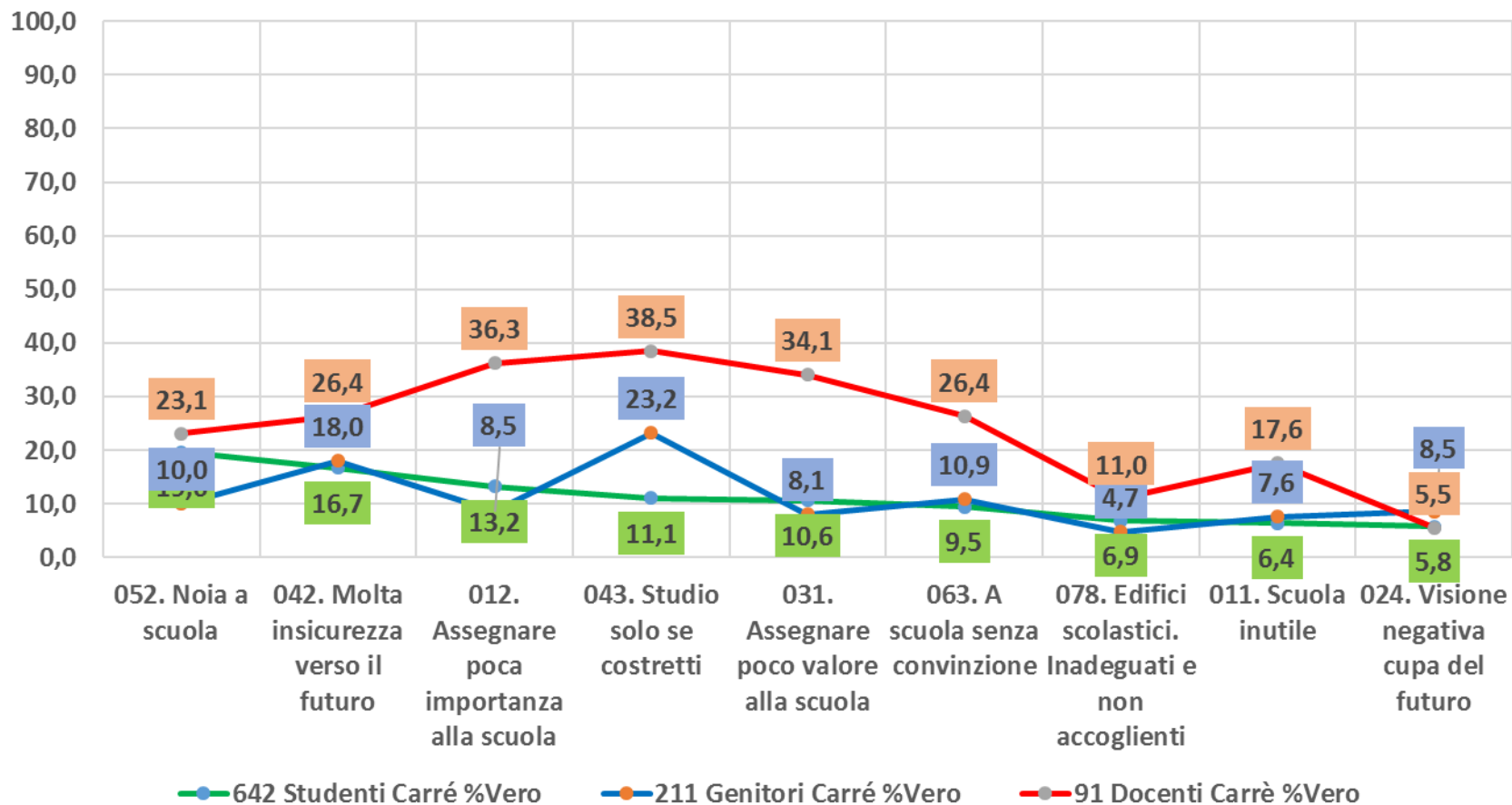


## 018. Sono catturati dal consumismo e vivono solo per comprare e consumare.

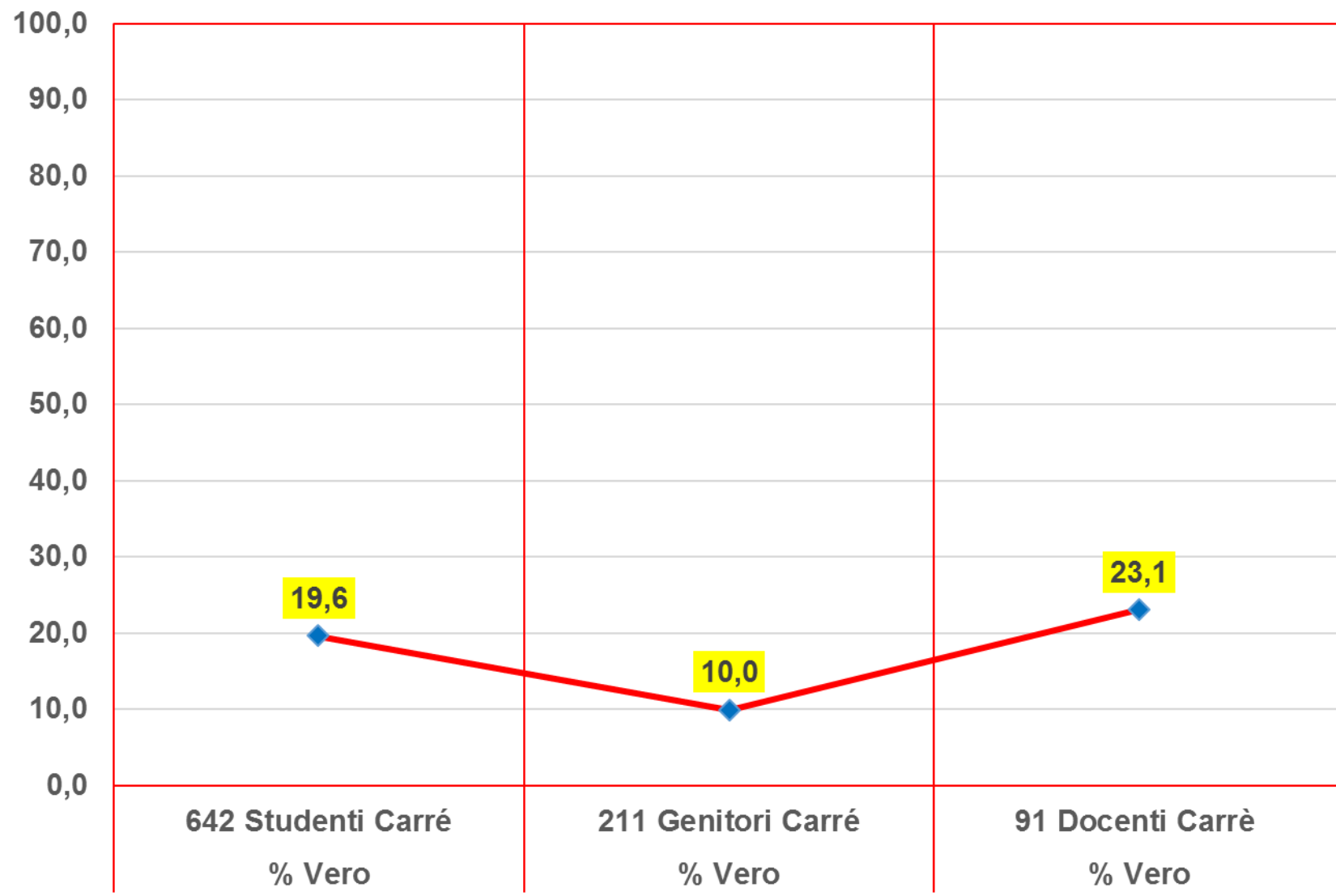


# DEMOTIVAZIONE

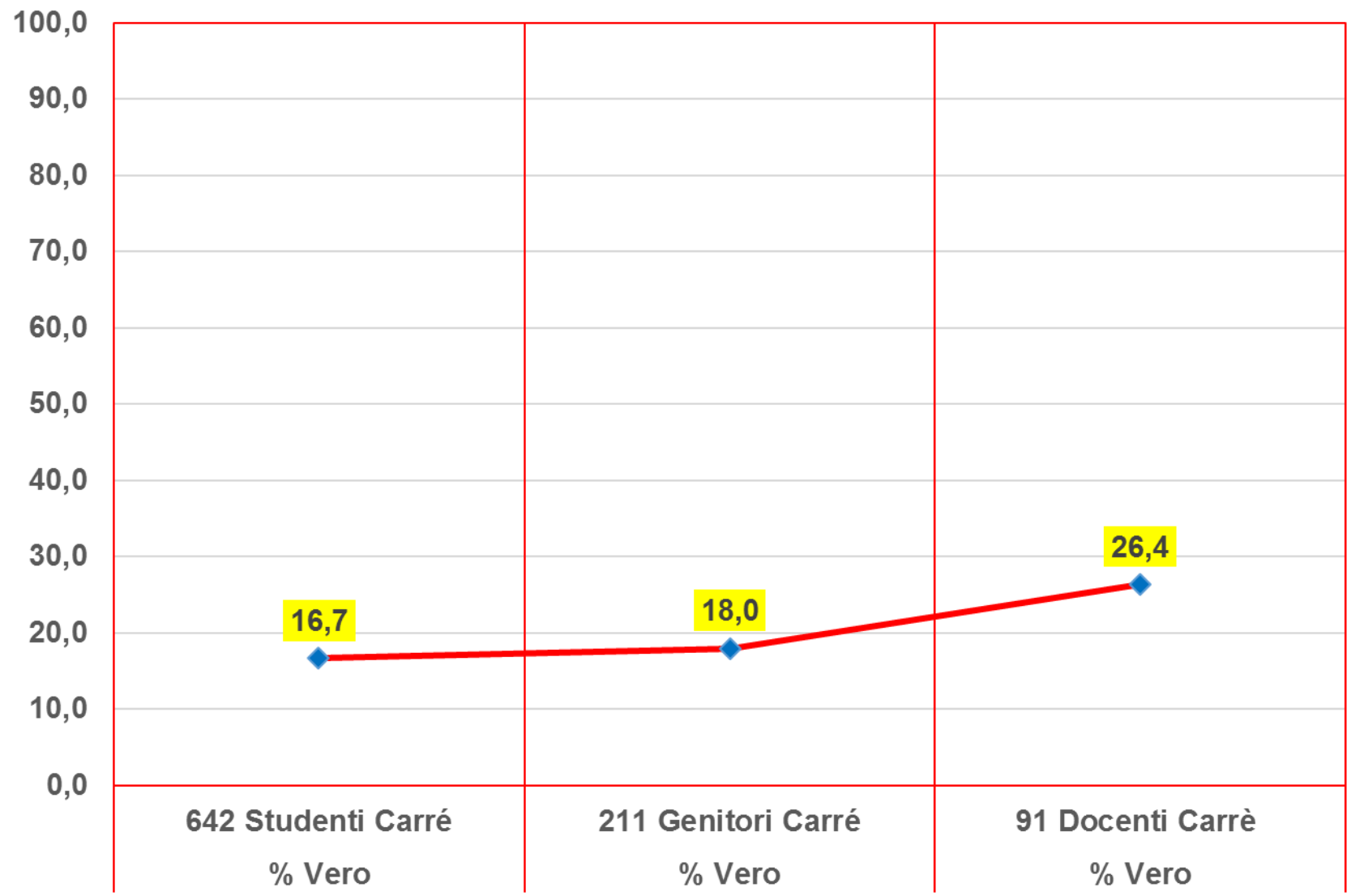
## DEMOTIVAZIONE



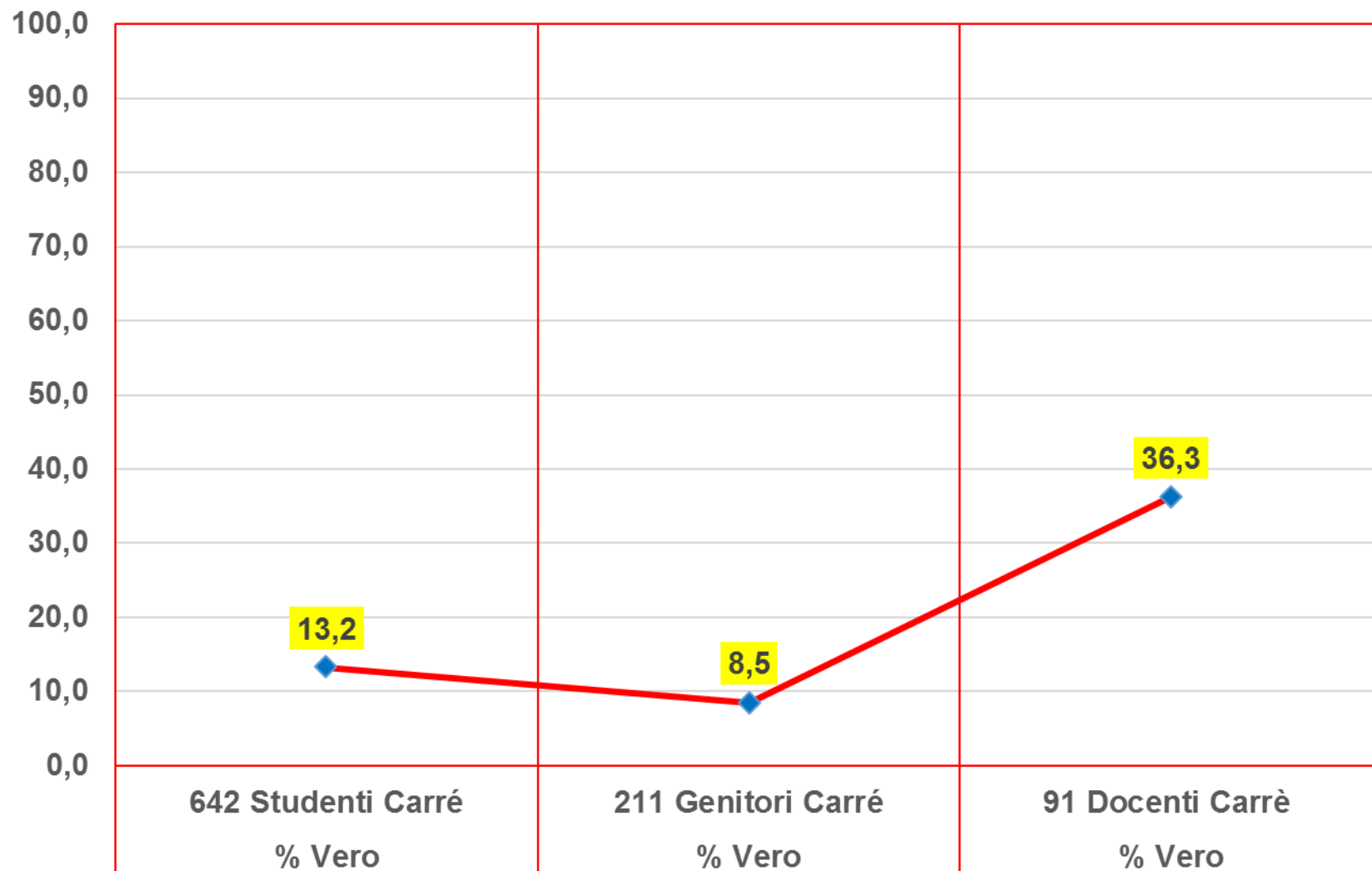
## 052. A scuola si annoiano spesso.



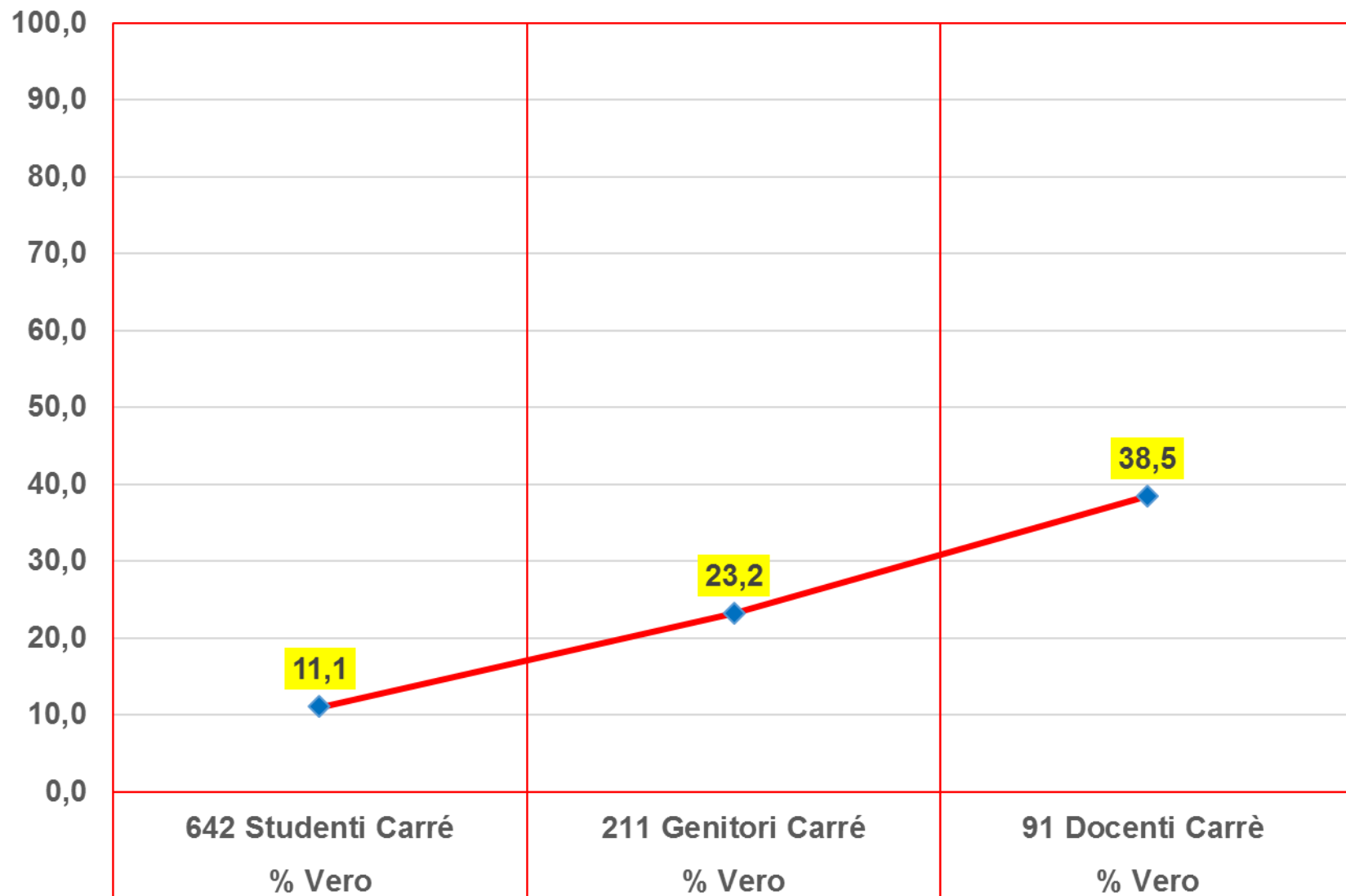
## 042. Percepiscono molta insicurezza nei confronti del futuro.



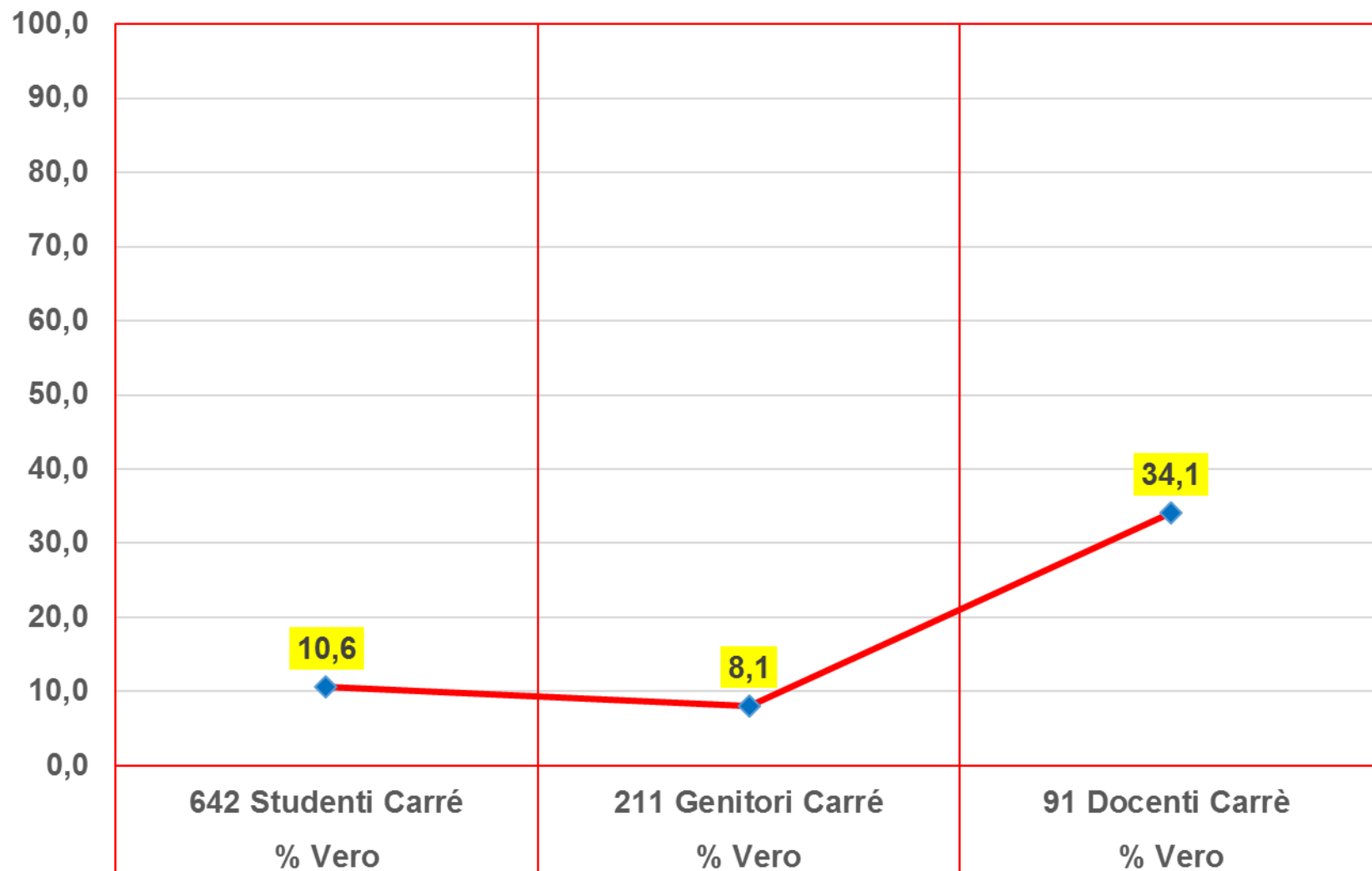
## 012. Hanno troppi interessi extrascolastici a cui assegnano molta più importanza rispetto alla scuola.



### 043. Studiano solo se costretti.

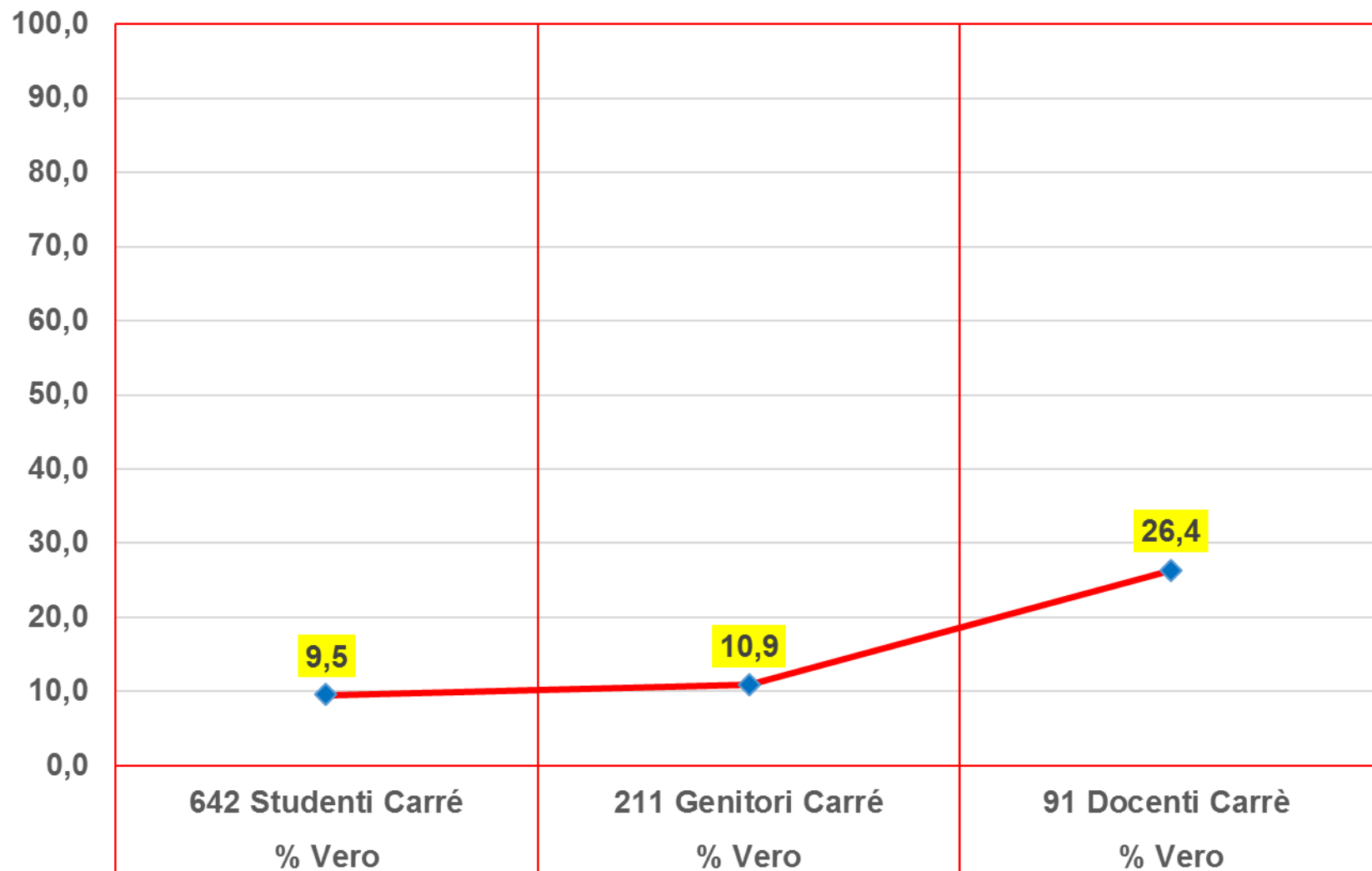


### 031. Hanno molti altri interessi più importanti della scuola e non capiscono perché devono studiare.

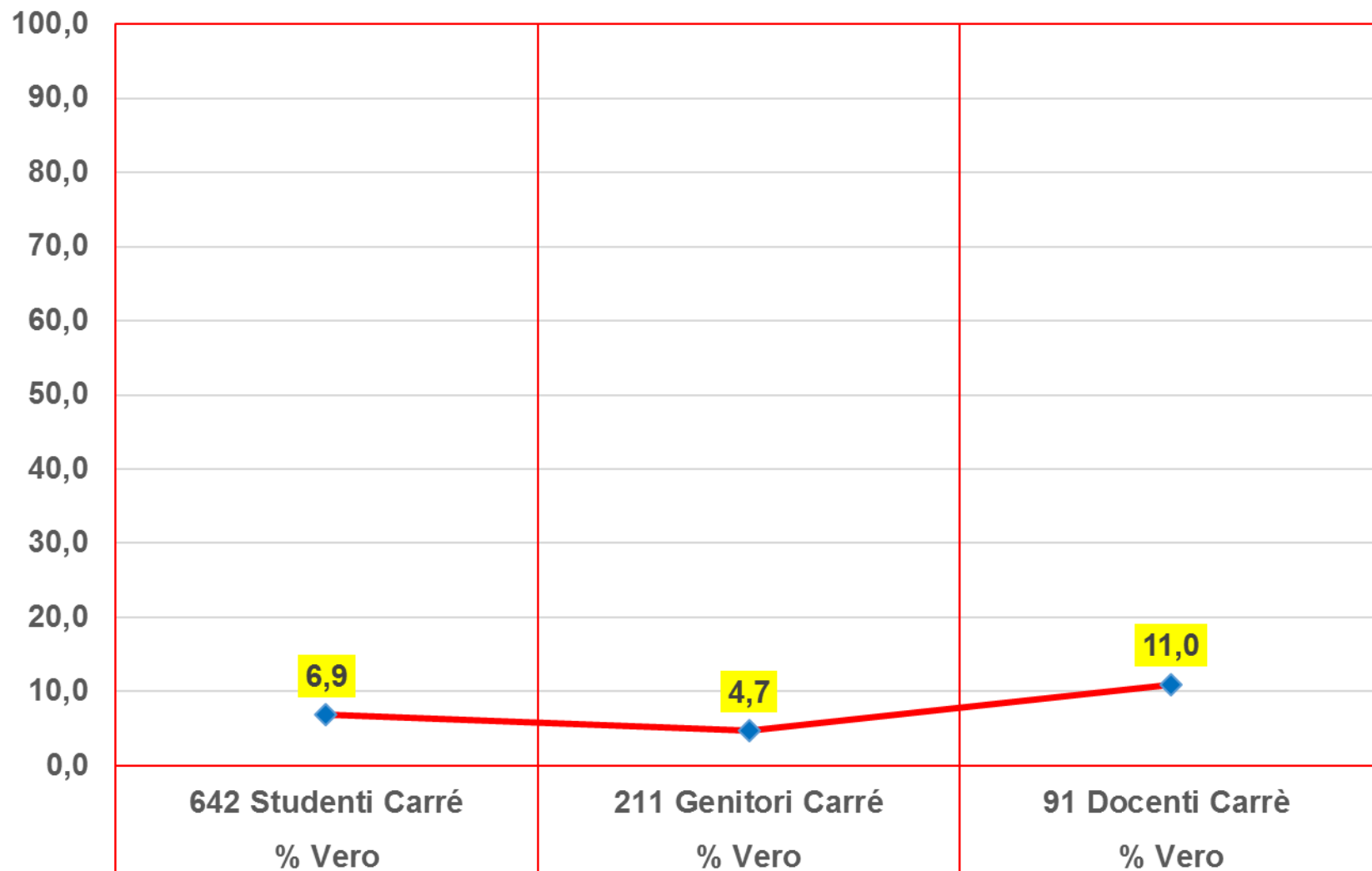




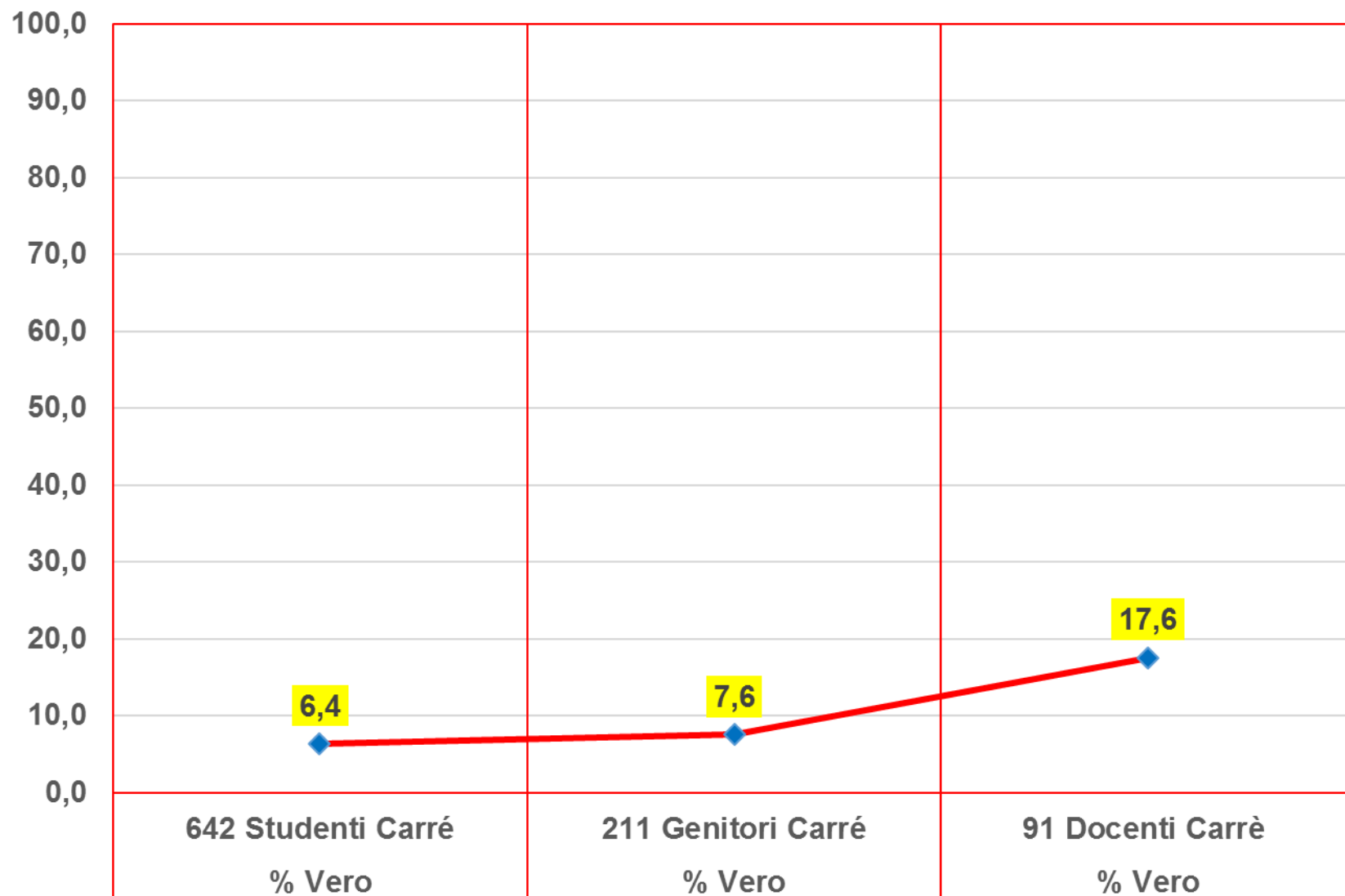
### 063. Vanno a scuola solo perché sono obbligati, ma senza convinzione.



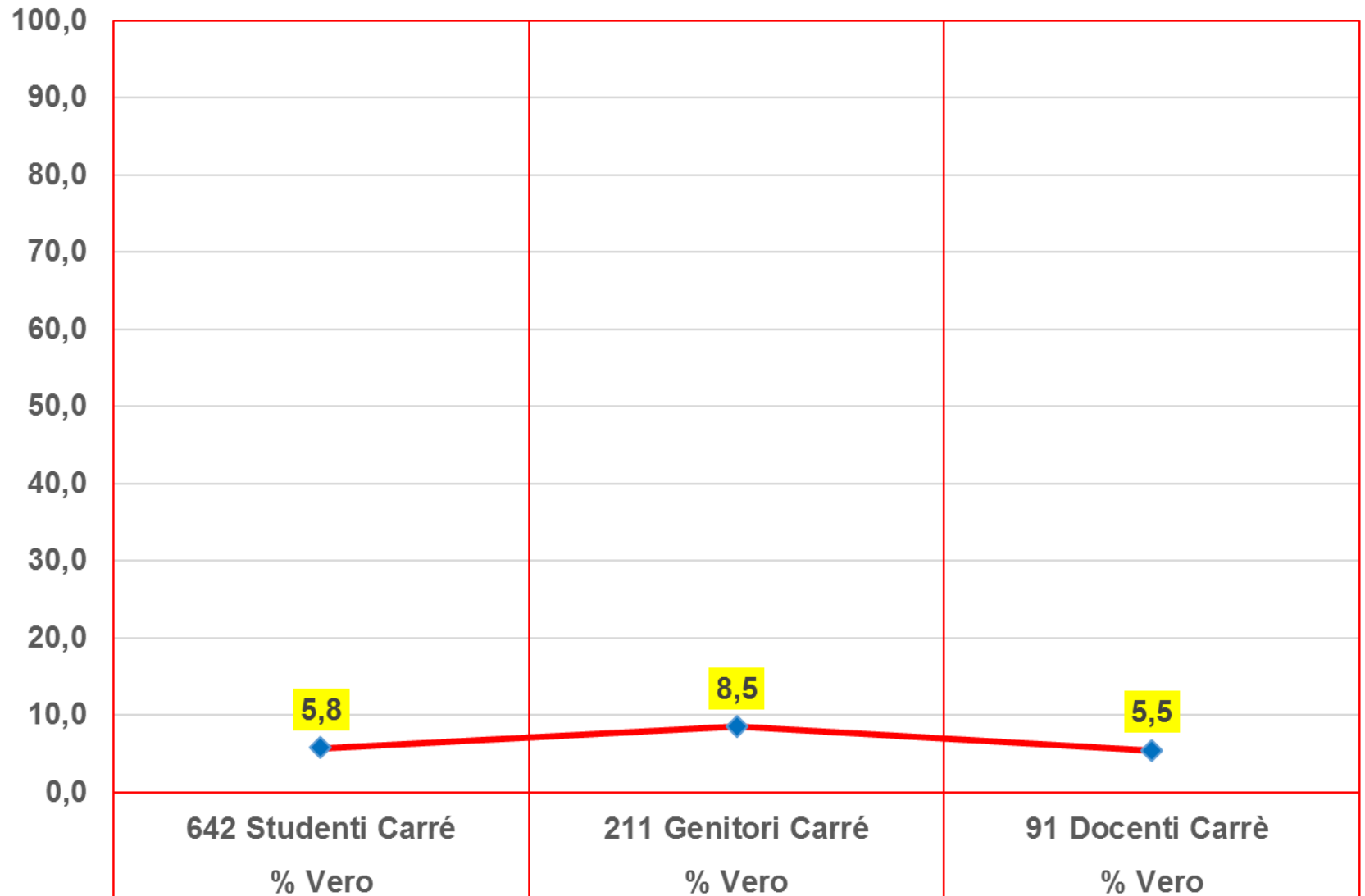
### 078. Frequentano scuole che non sono accoglienti, o vecchie o situate in edifici non idonei.



## 011. Considerano inutile la scuola.

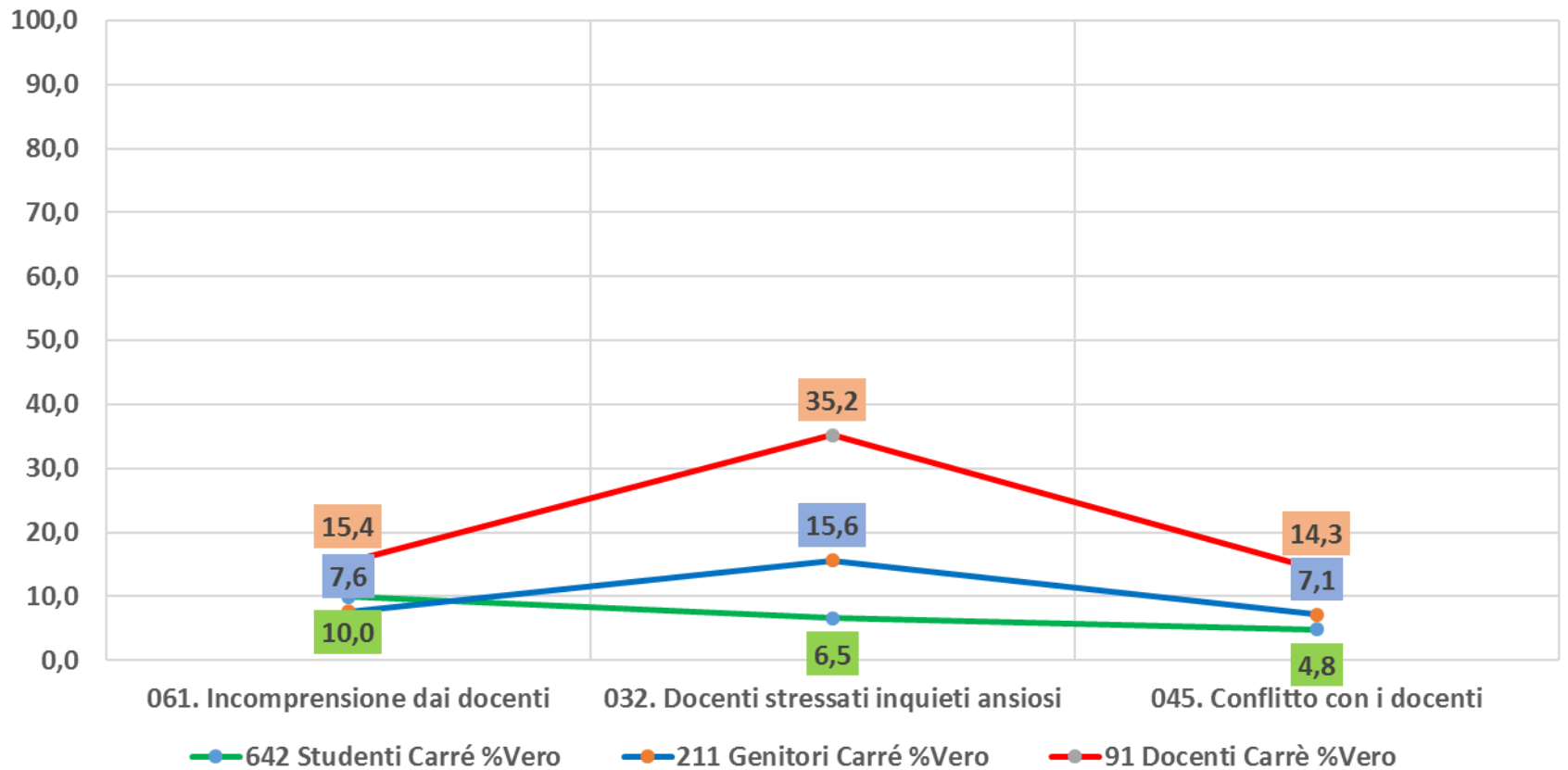


## 024. Hanno una visione negativa e cupa del futuro.

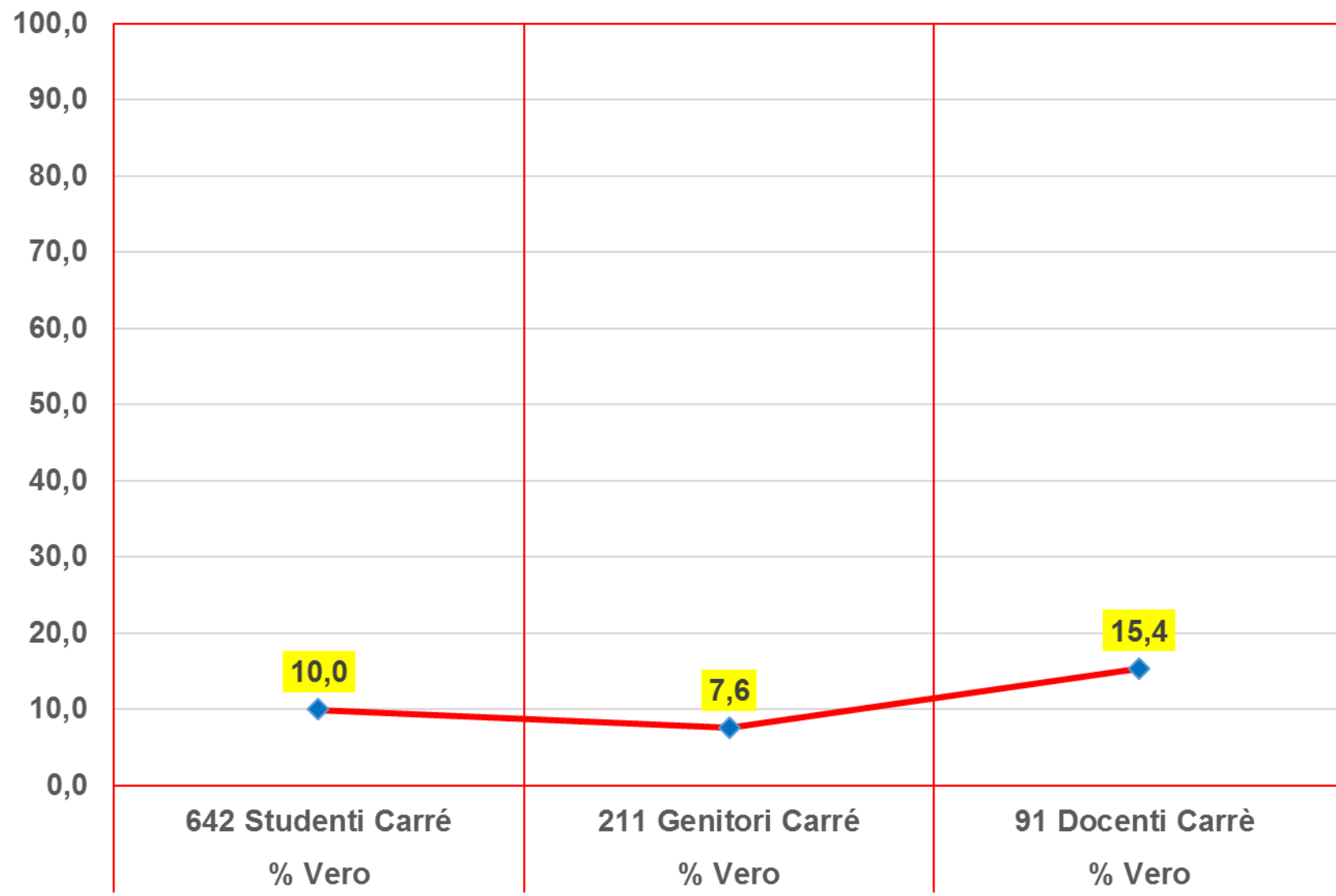


# DOCENTI NEGATIVI

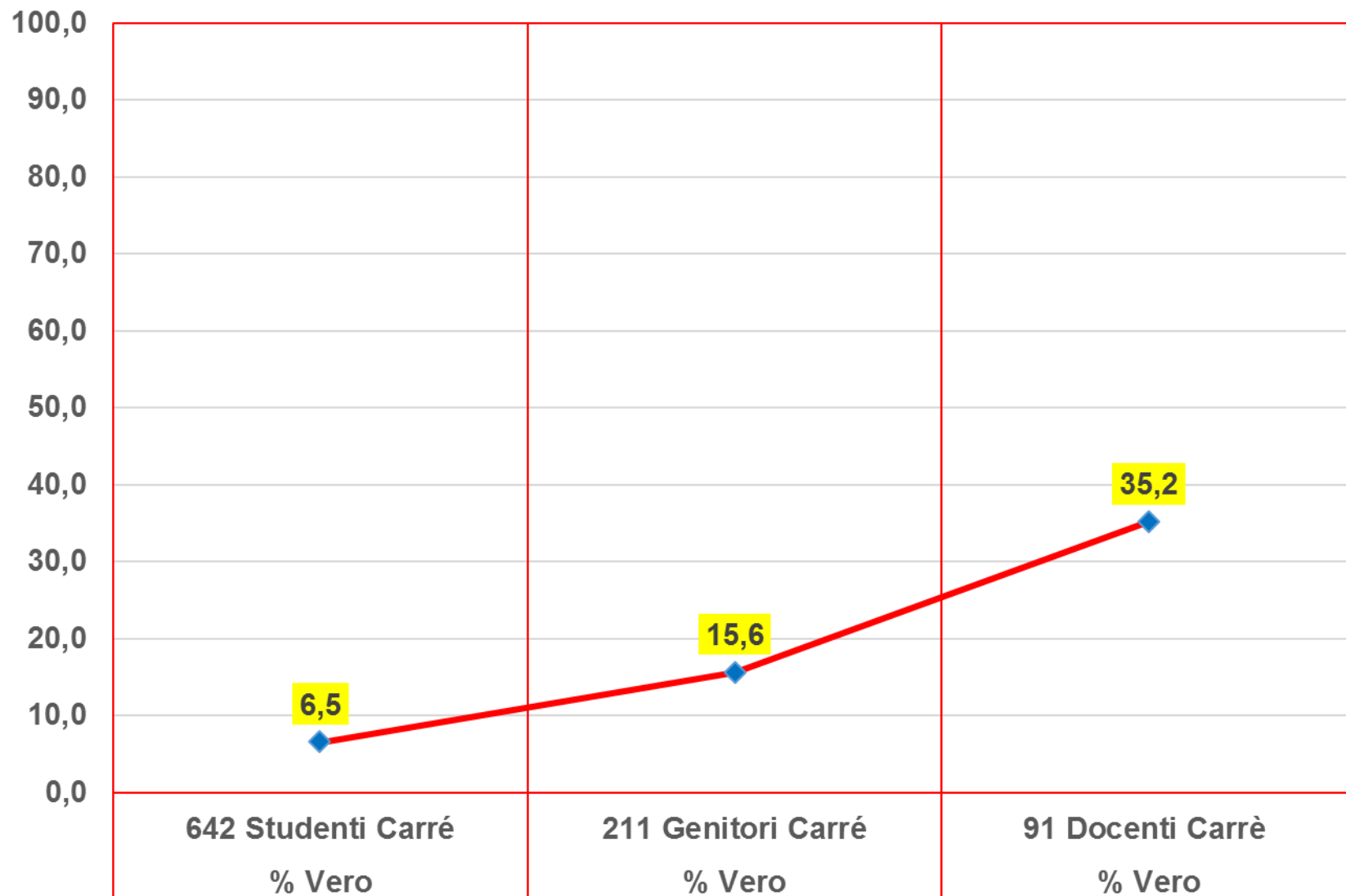
## DOCENTI NEGATIVI



## 061. Si sentono incompresi dai docenti.

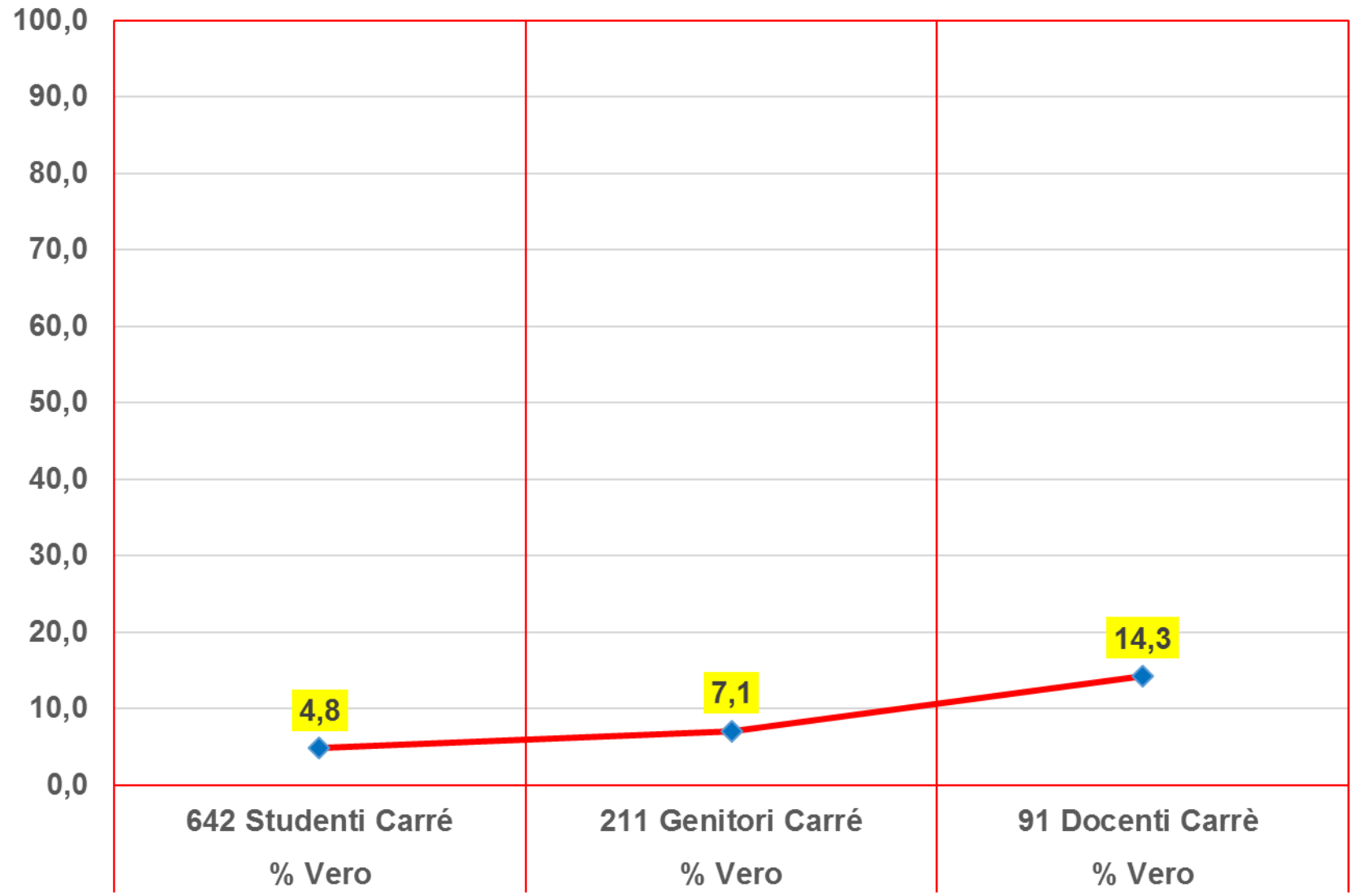


### 032. I docenti sono stressati, inquieti (o ansiosi).



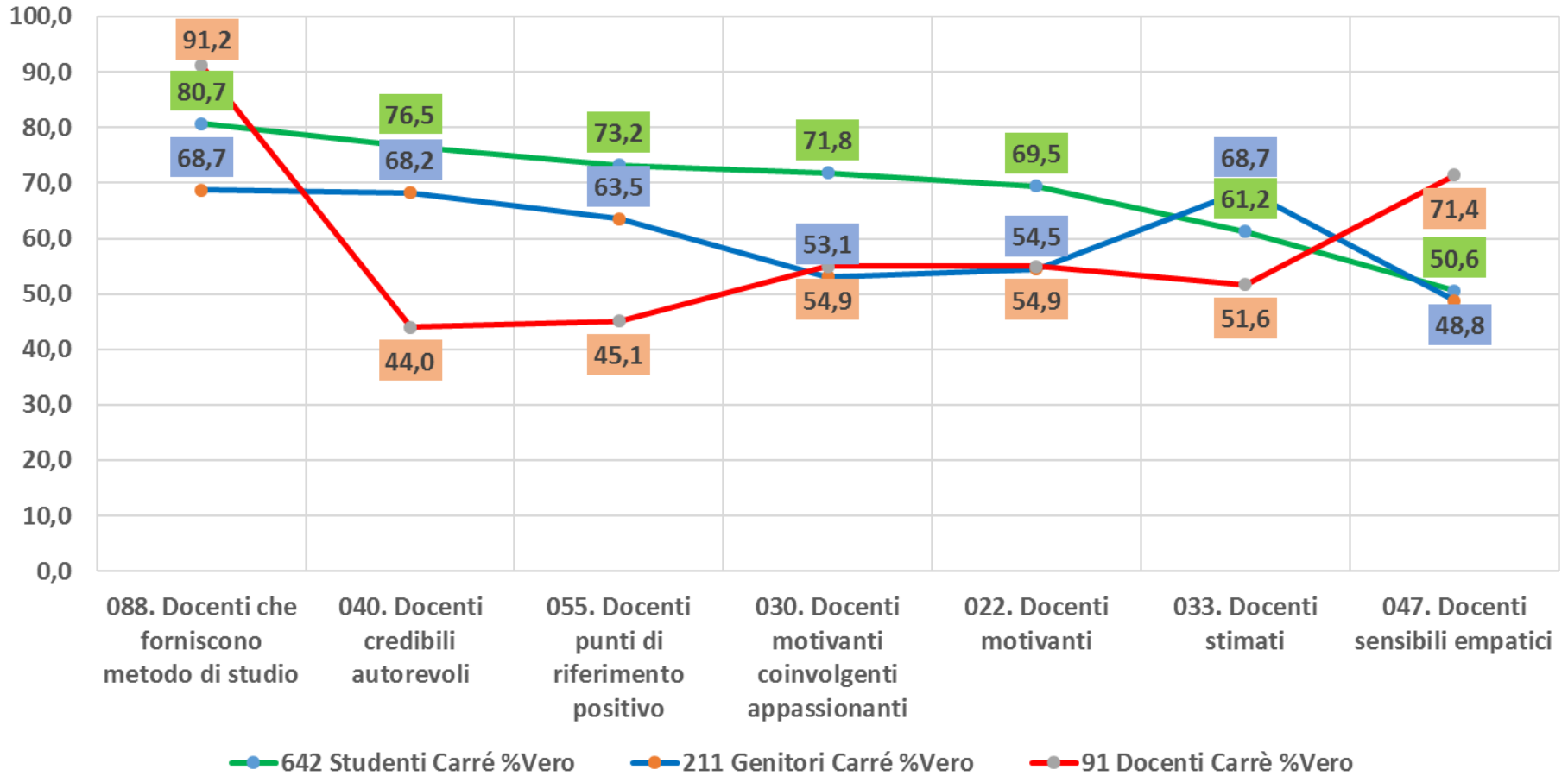


### 045. Sono spesso in conflitto con gli insegnanti.

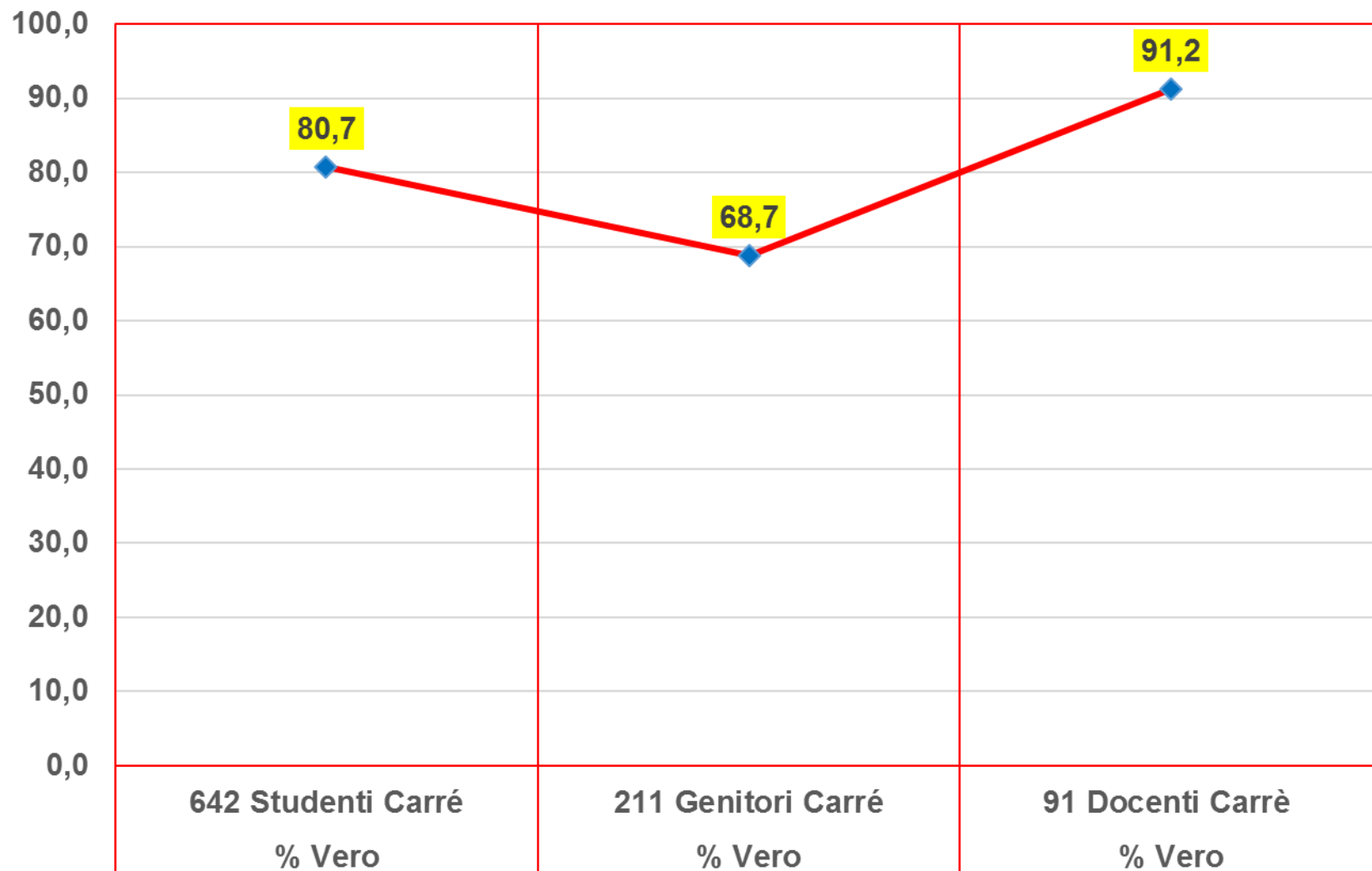


# DOCENTI POSITIVI

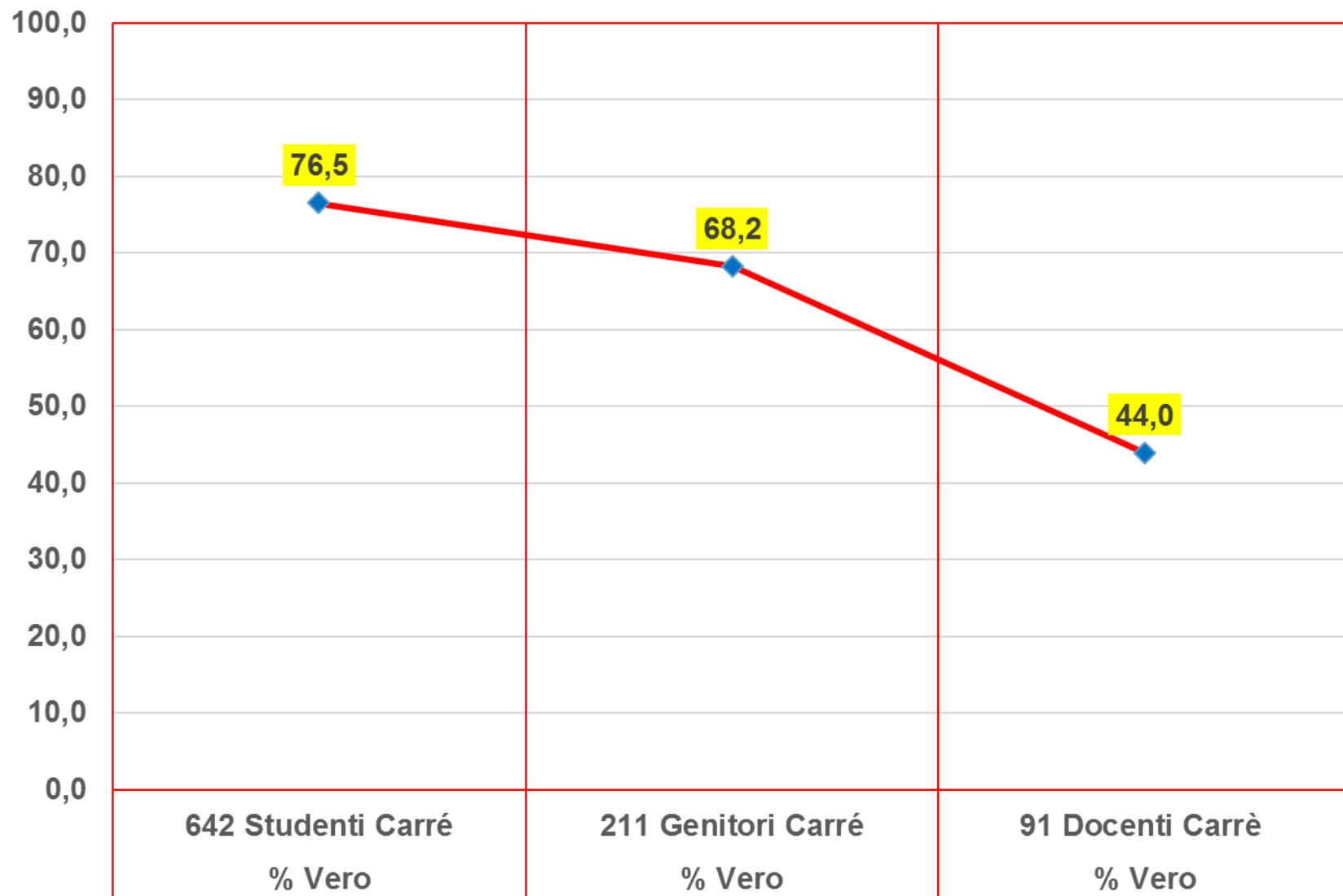
## DOCENTI POSITIVI



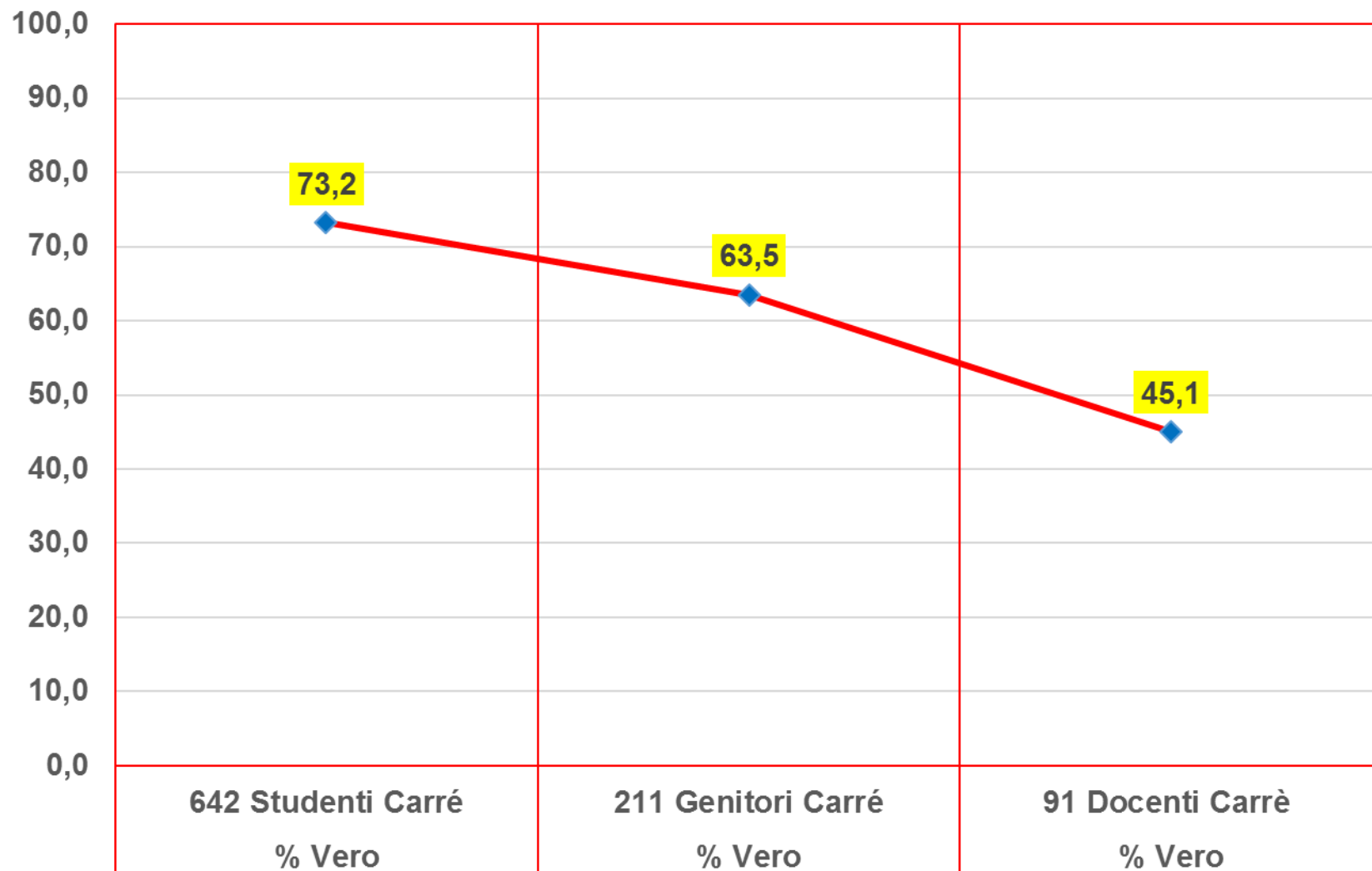
### 088. Ricevono a scuola (dai docenti) delle indicazioni di metodo di studio per apprendere meglio.



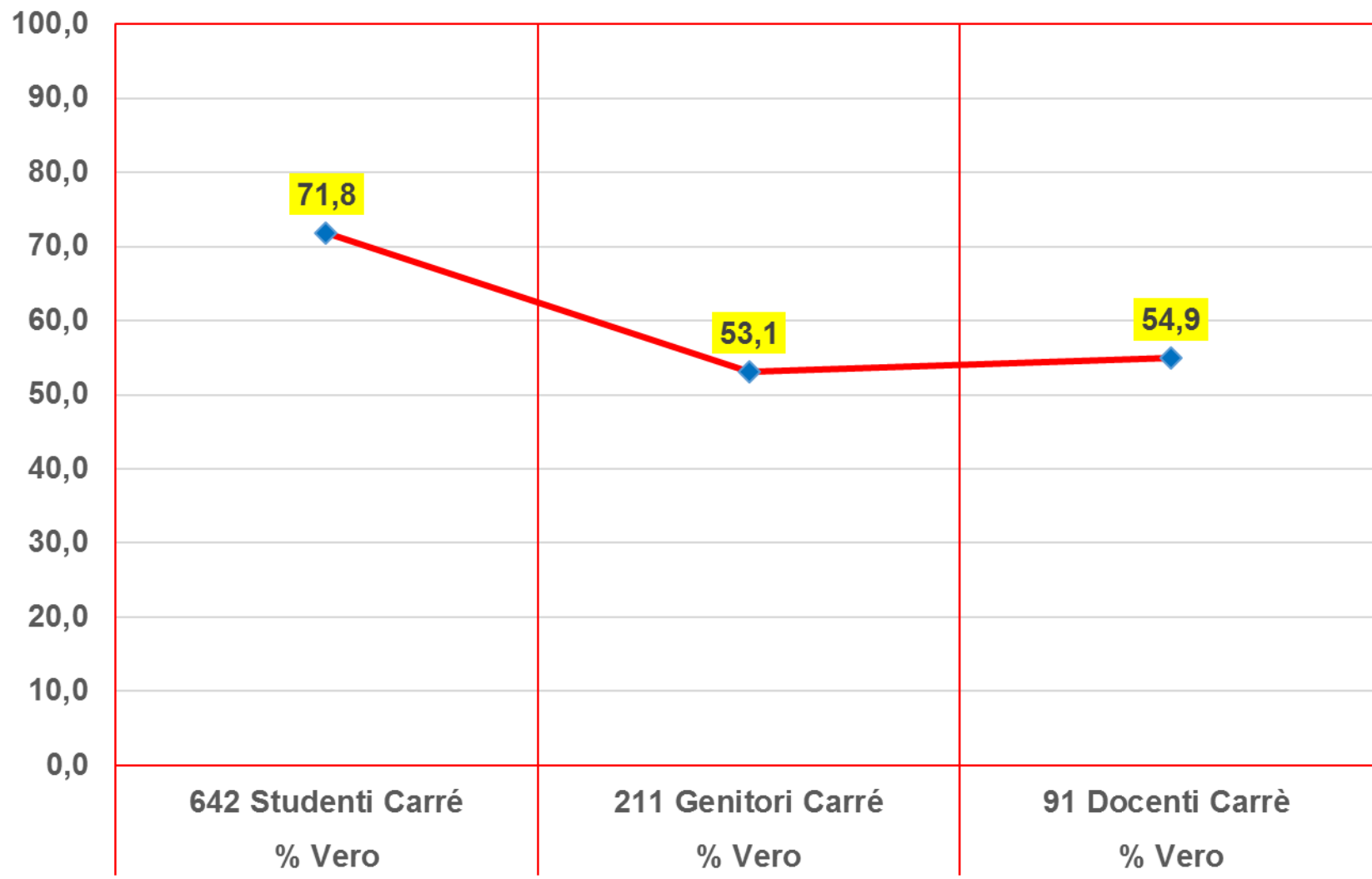
### 040. I docenti hanno credibilità e autorevolezza.



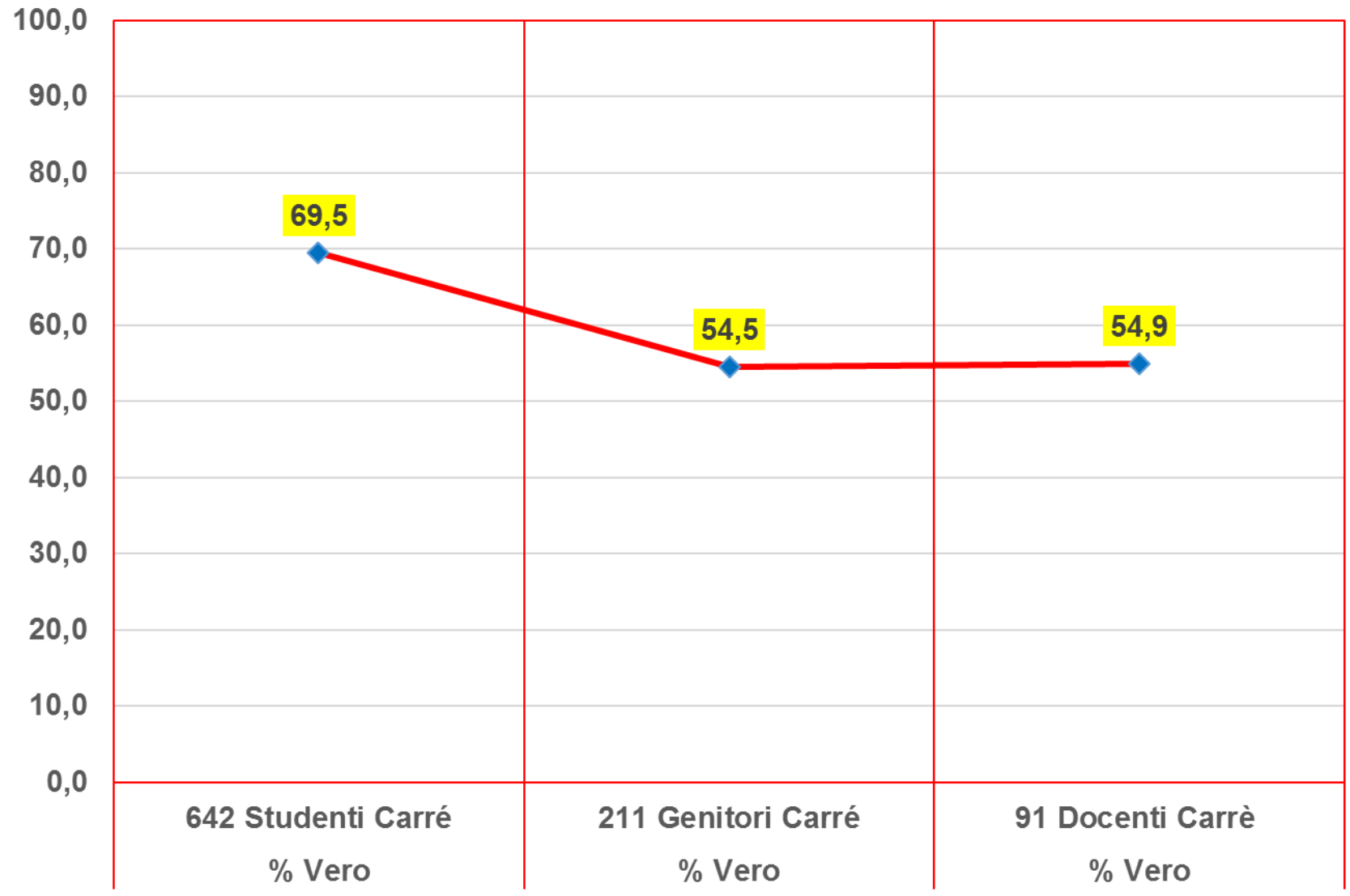
### 055. Considerano i docenti come dei punti di riferimento stabili e positivi.



### 030. I docenti sanno coinvolgerli, entusiasmarli o appassionarli a ciò che insegnano.

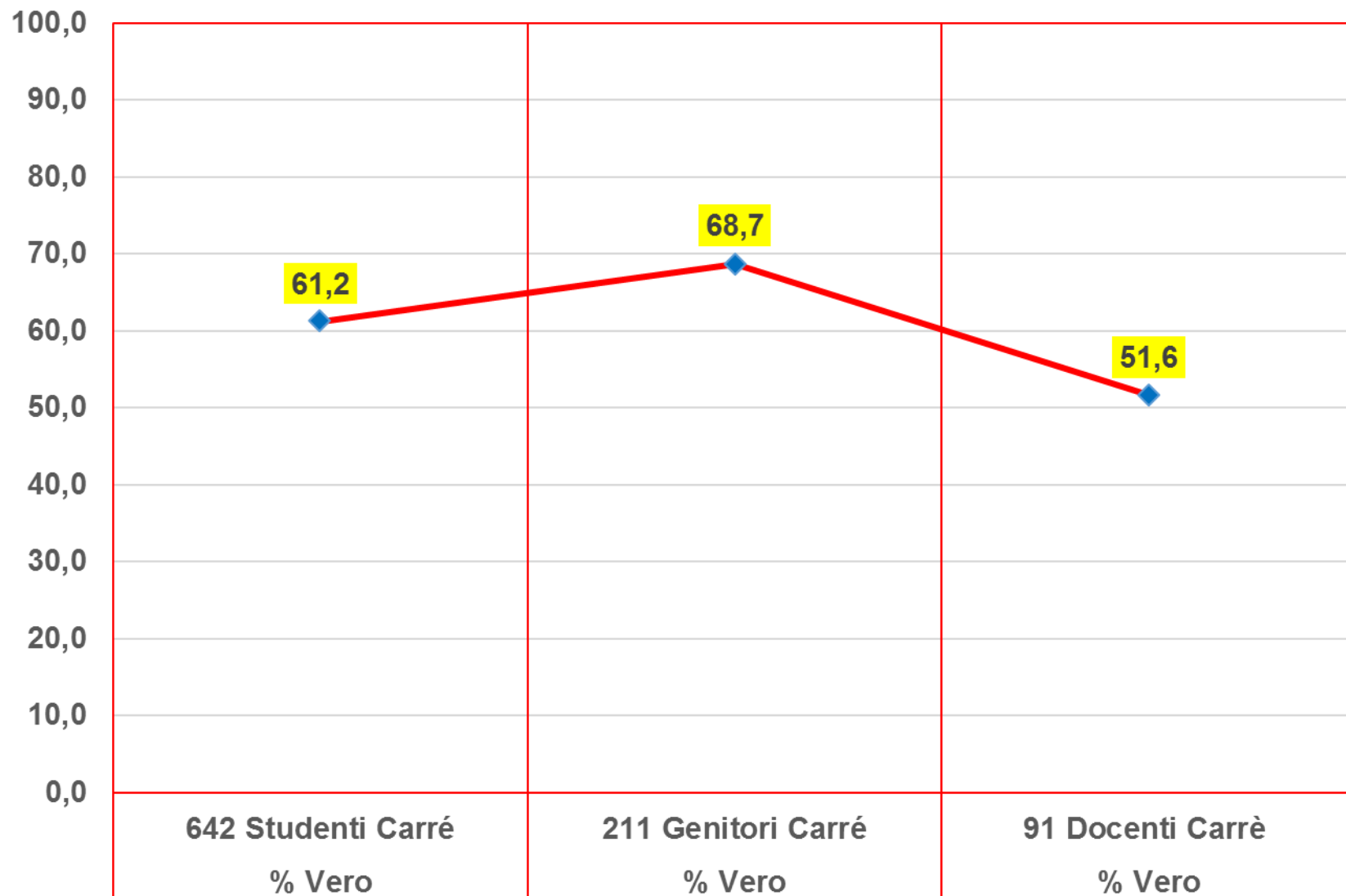


## 022. I loro docenti li sanno motivare.

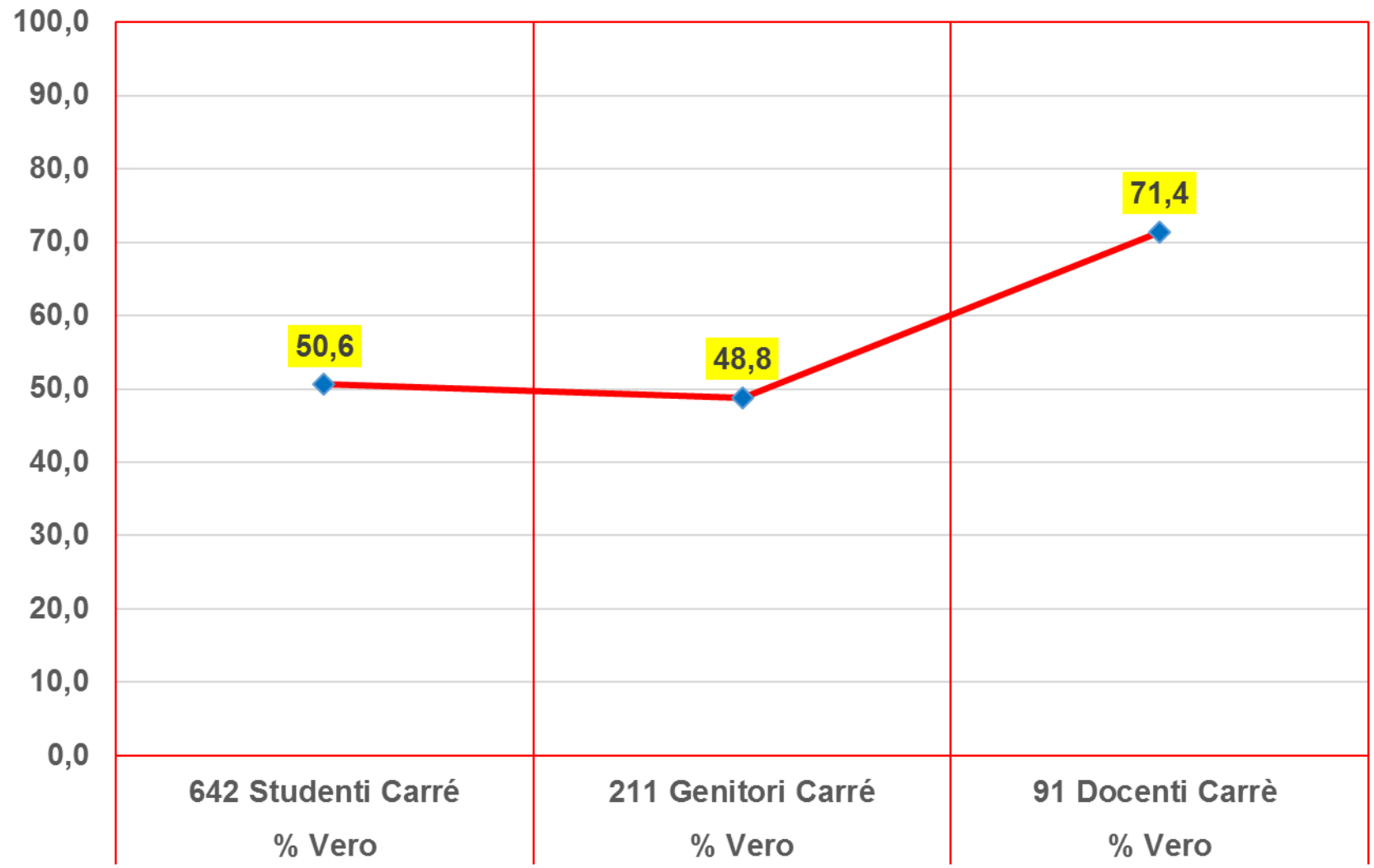




### 033. Esprimono stima verso i loro docenti.

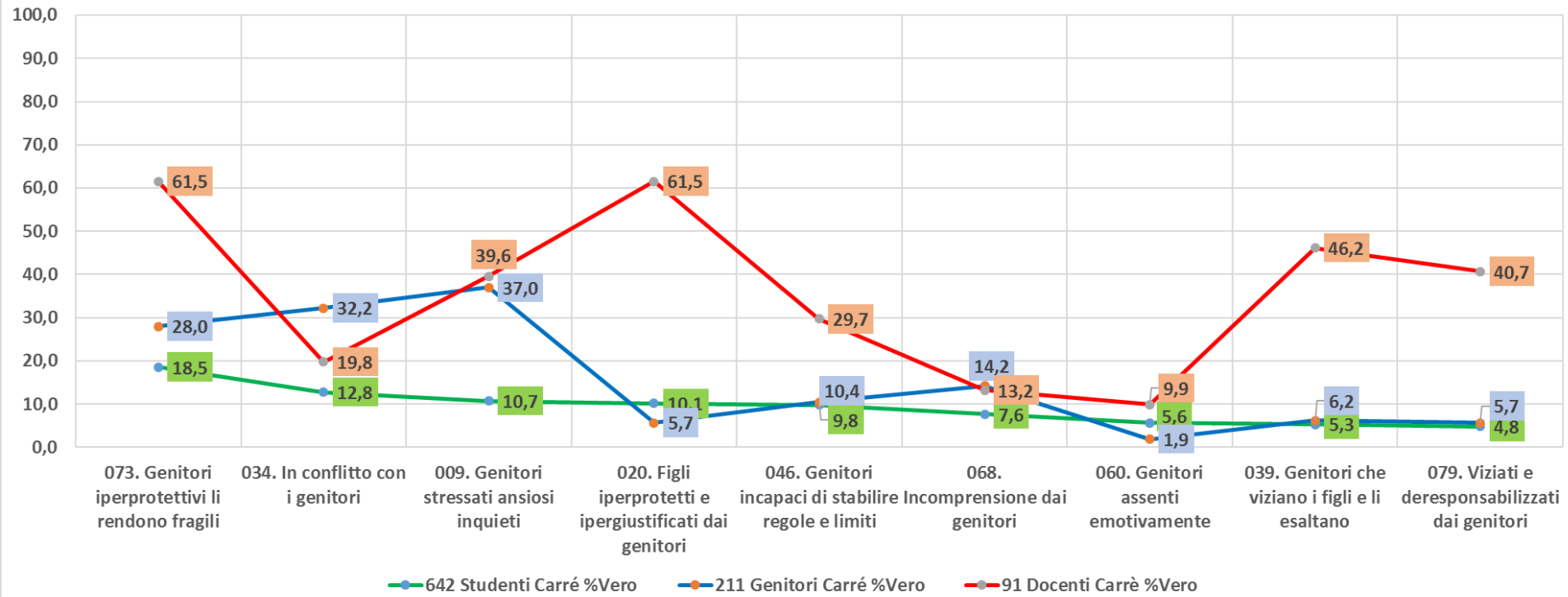


### 047. Hanno docenti sensibili e capaci di empatia (mettendosi nei loro panni di studenti).

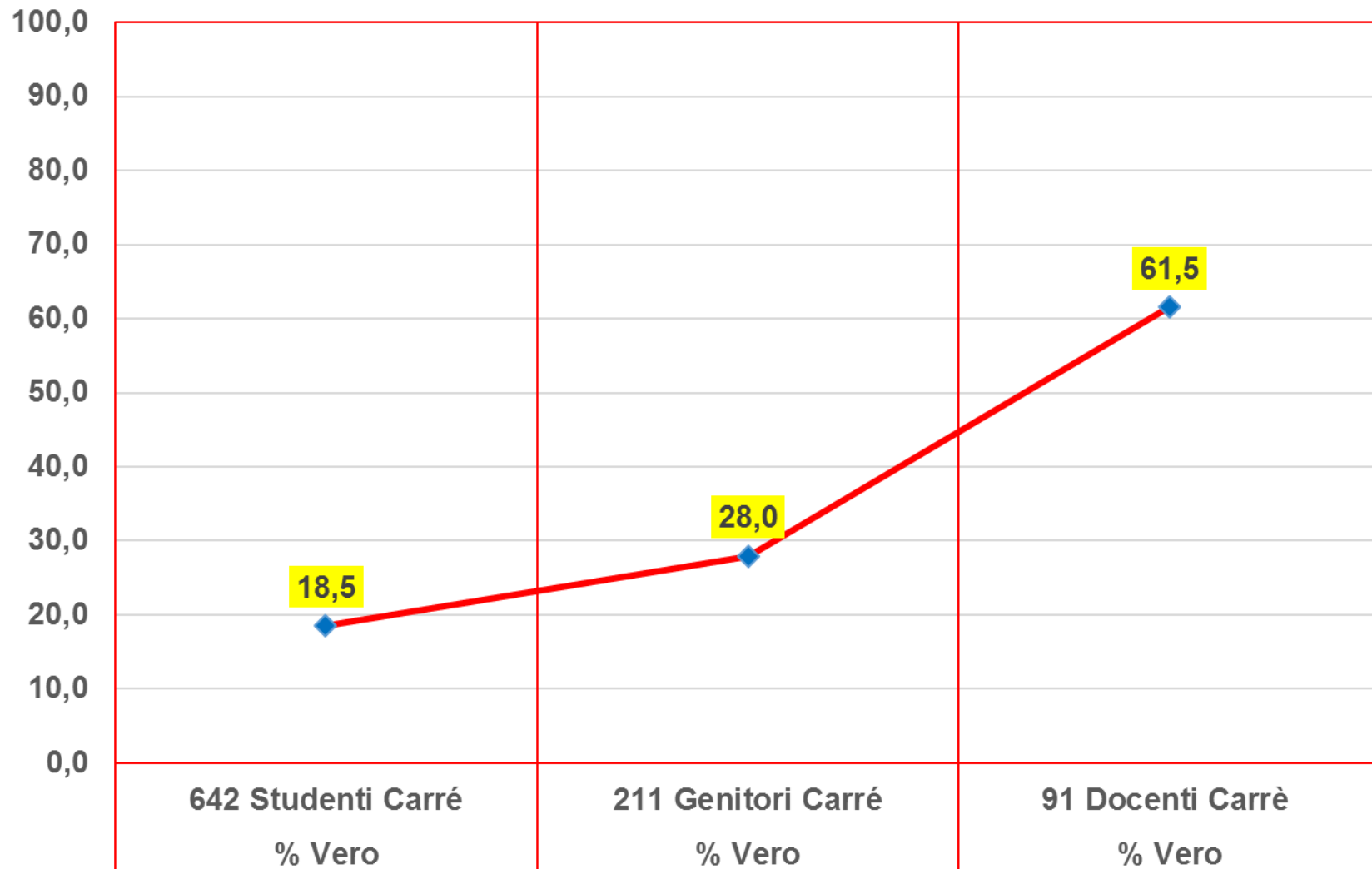


# **GENITORI NEGATIVI**

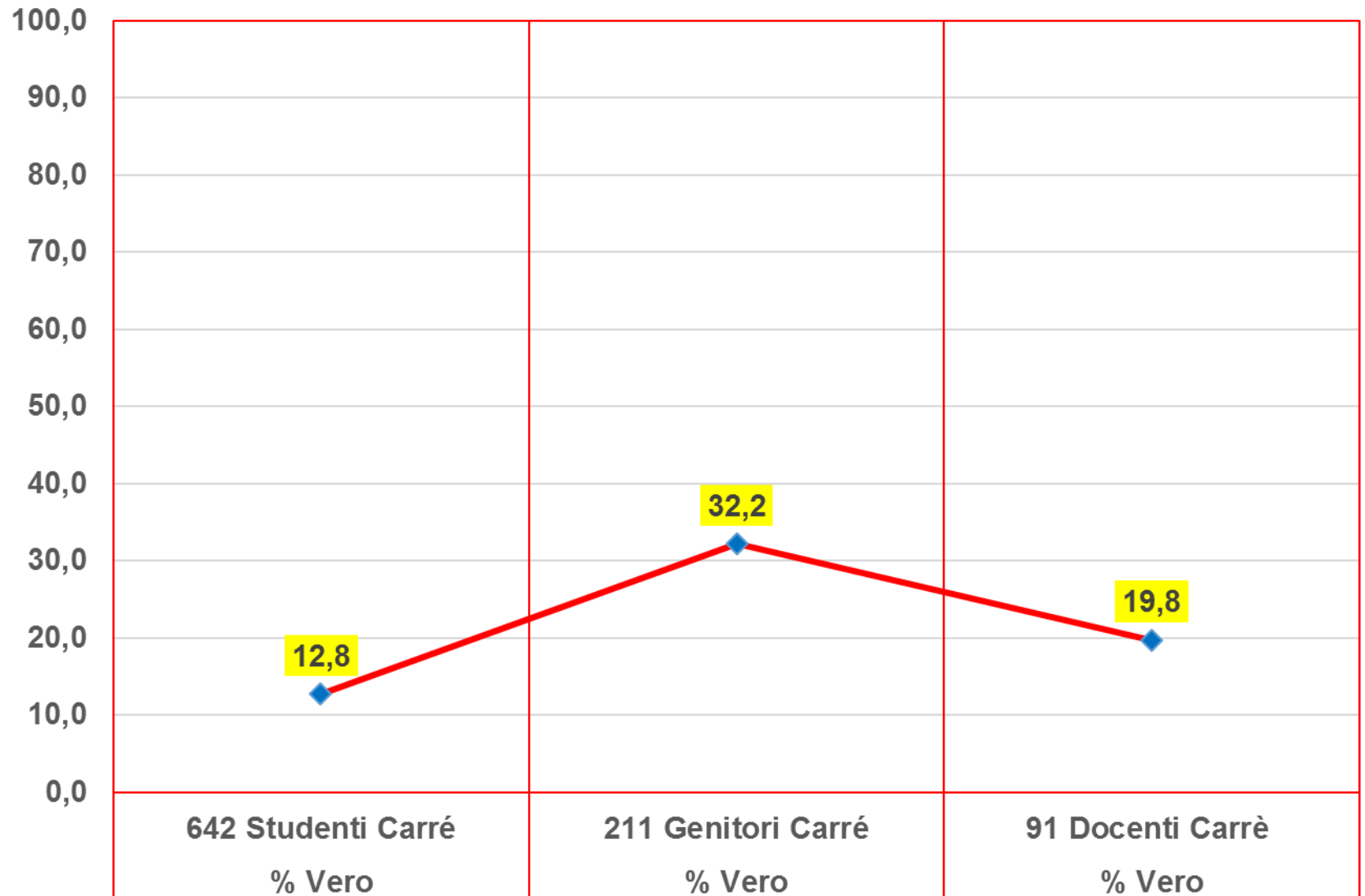
## GENITORI NEGATIVI



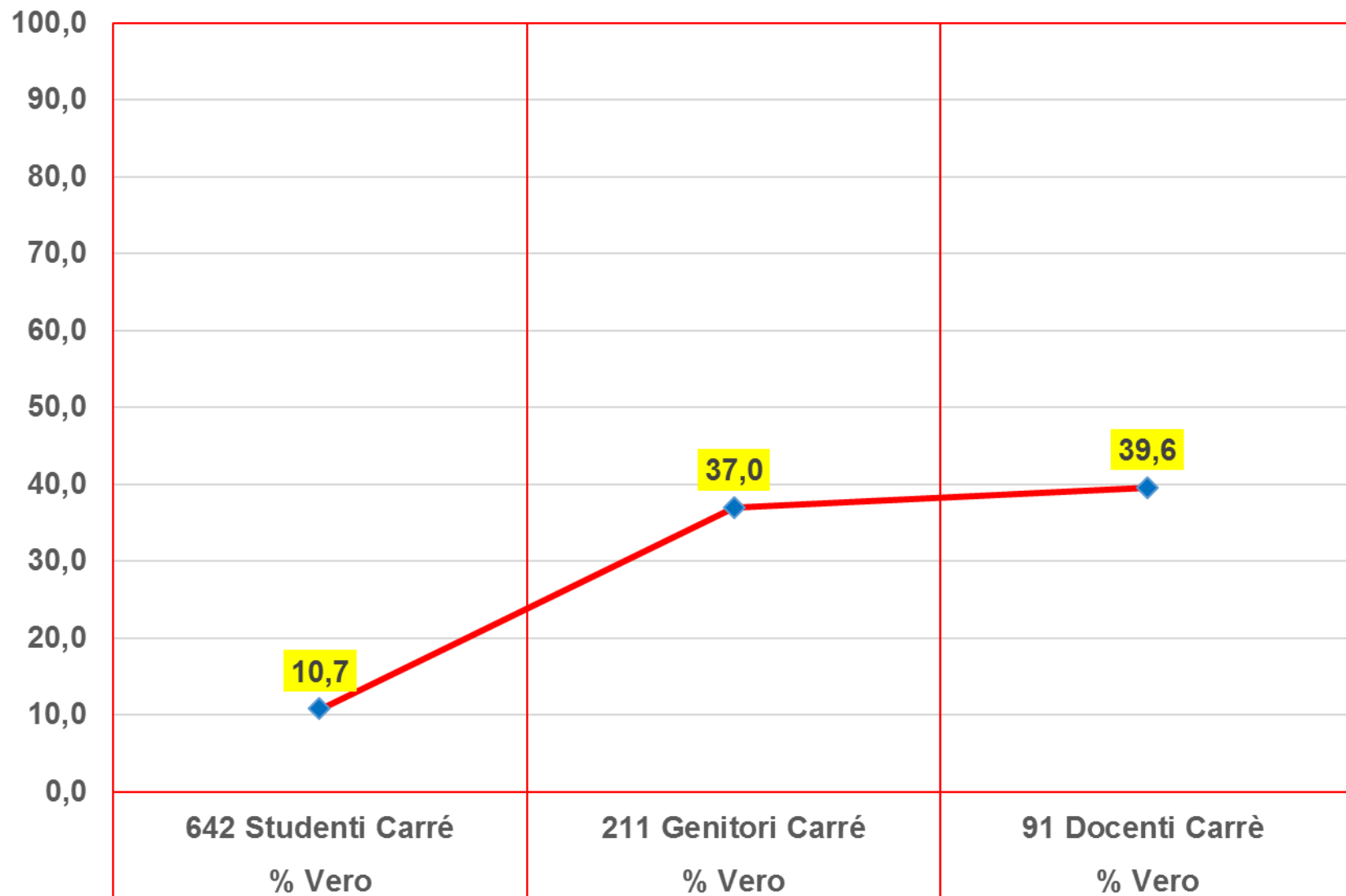
### 073. L'iperprotezione dei genitori li rende fragili di fronte agli ostacoli e difficoltà.



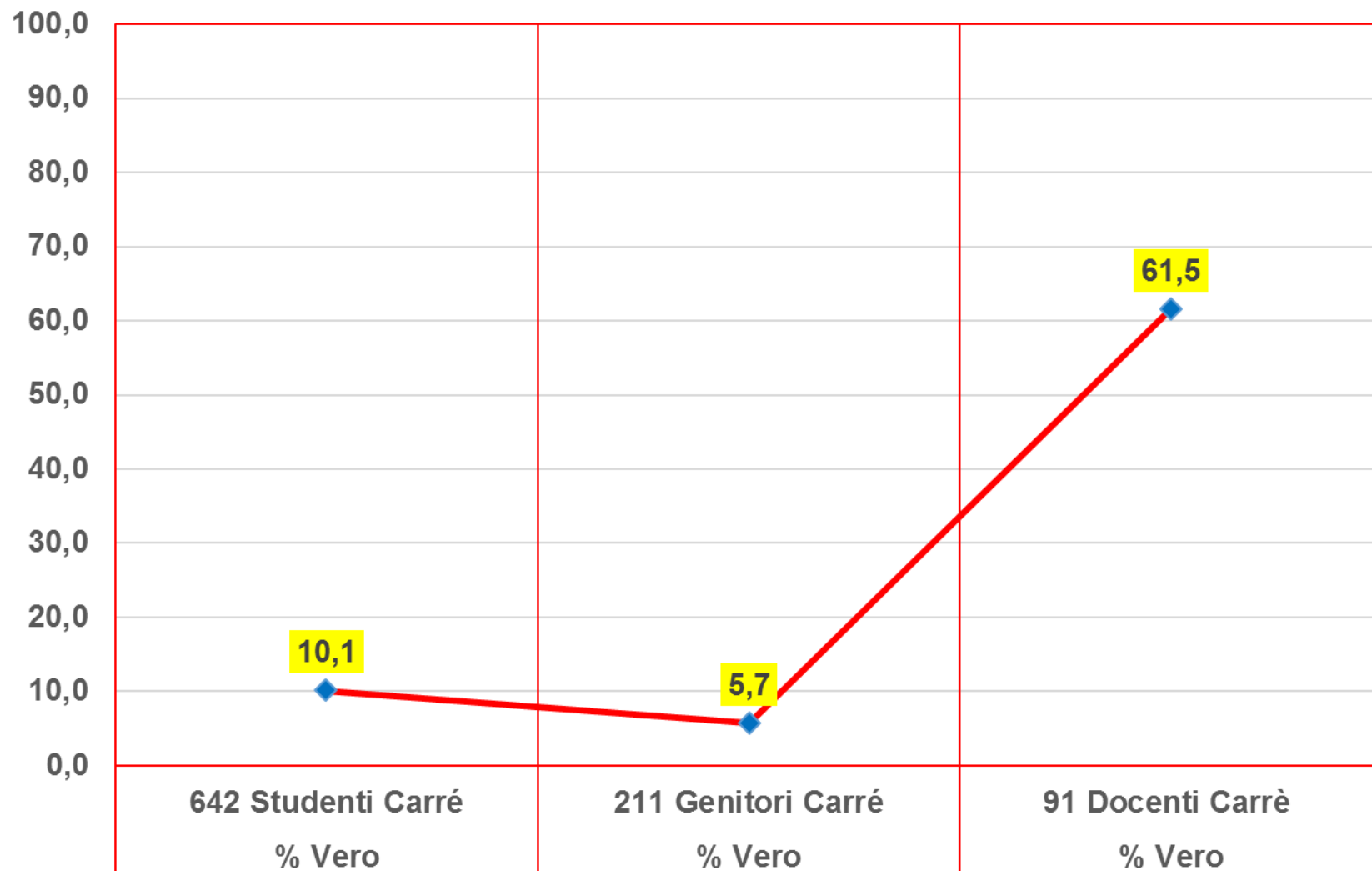
### 034. Sono spesso in conflitto con noi genitori.



### 009. I genitori sono stressati e inquieti (o ansiosi).

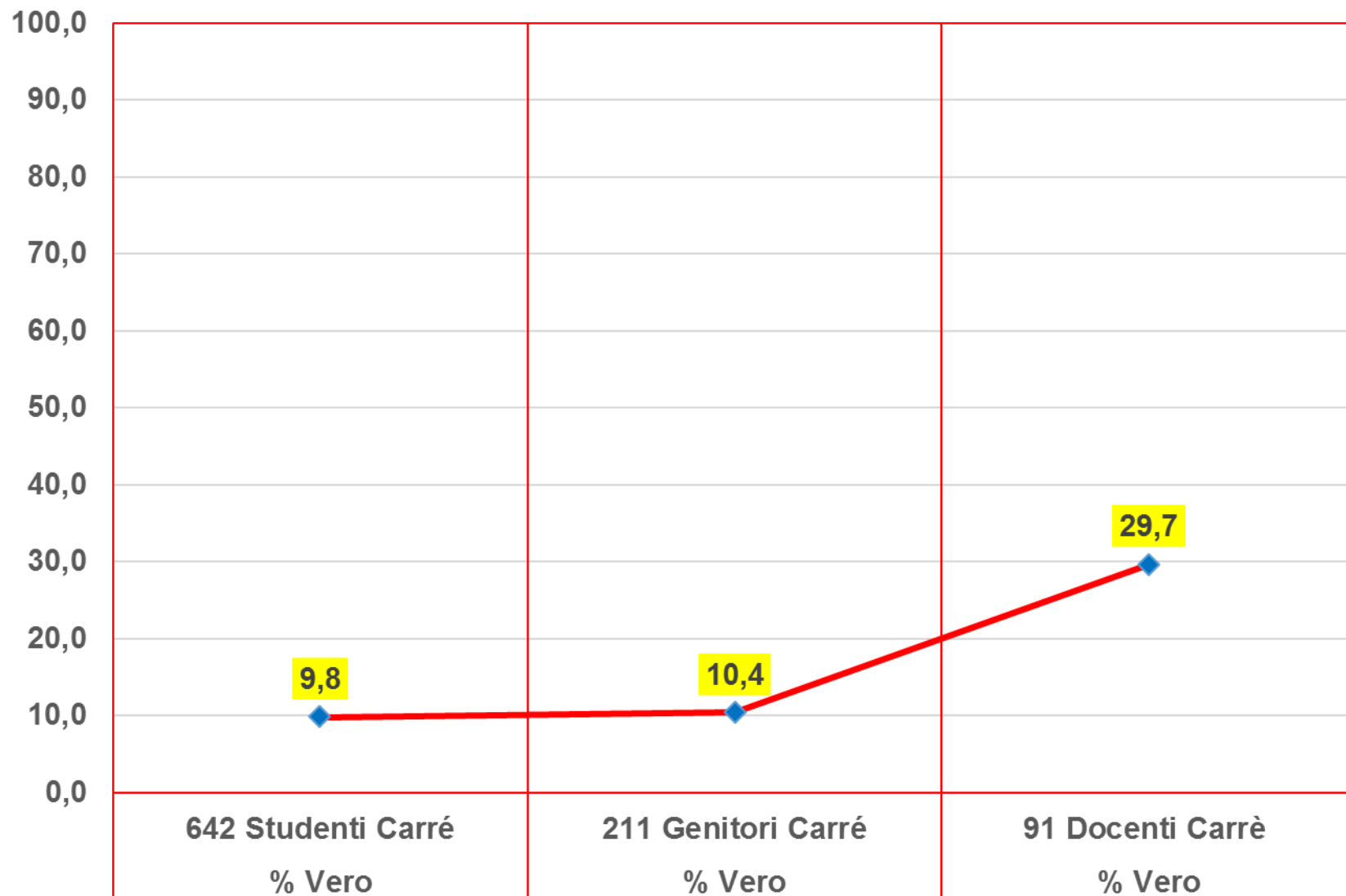


## 020. Sono iperprotetti e giustificati dai genitori anche quando si comportano male.

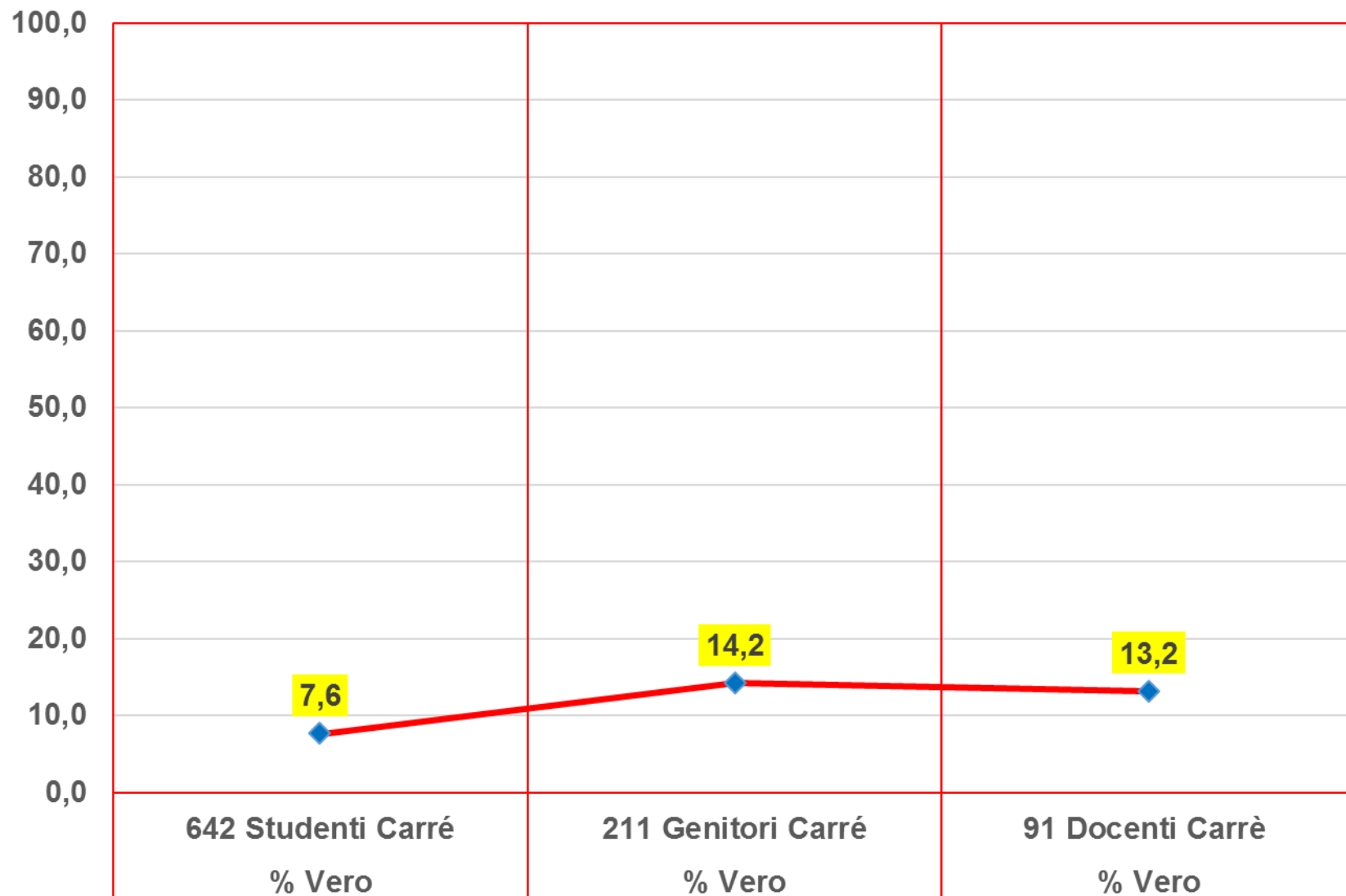




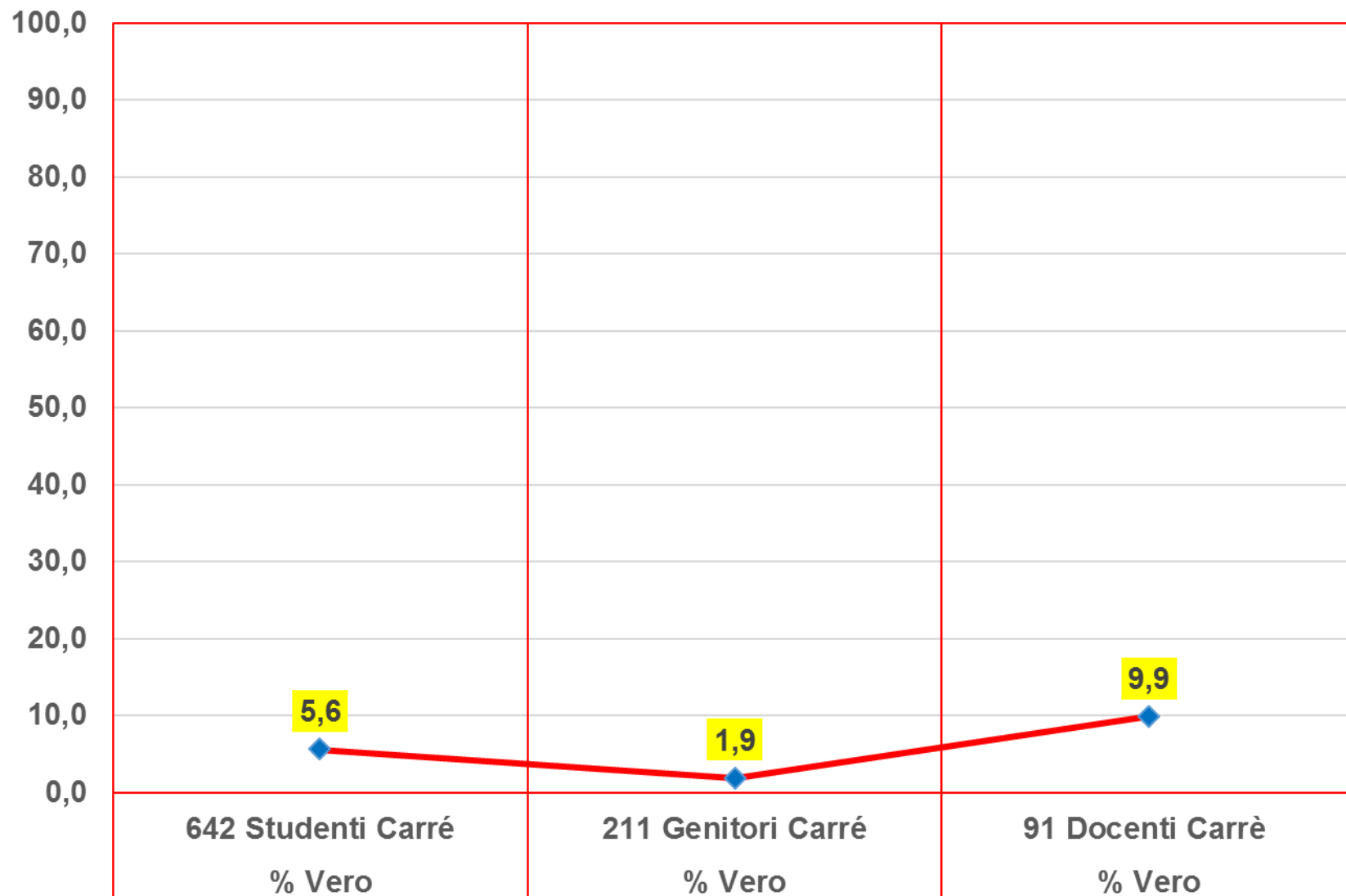
## 046. I genitori sono incapaci di stabilire regole e limiti.



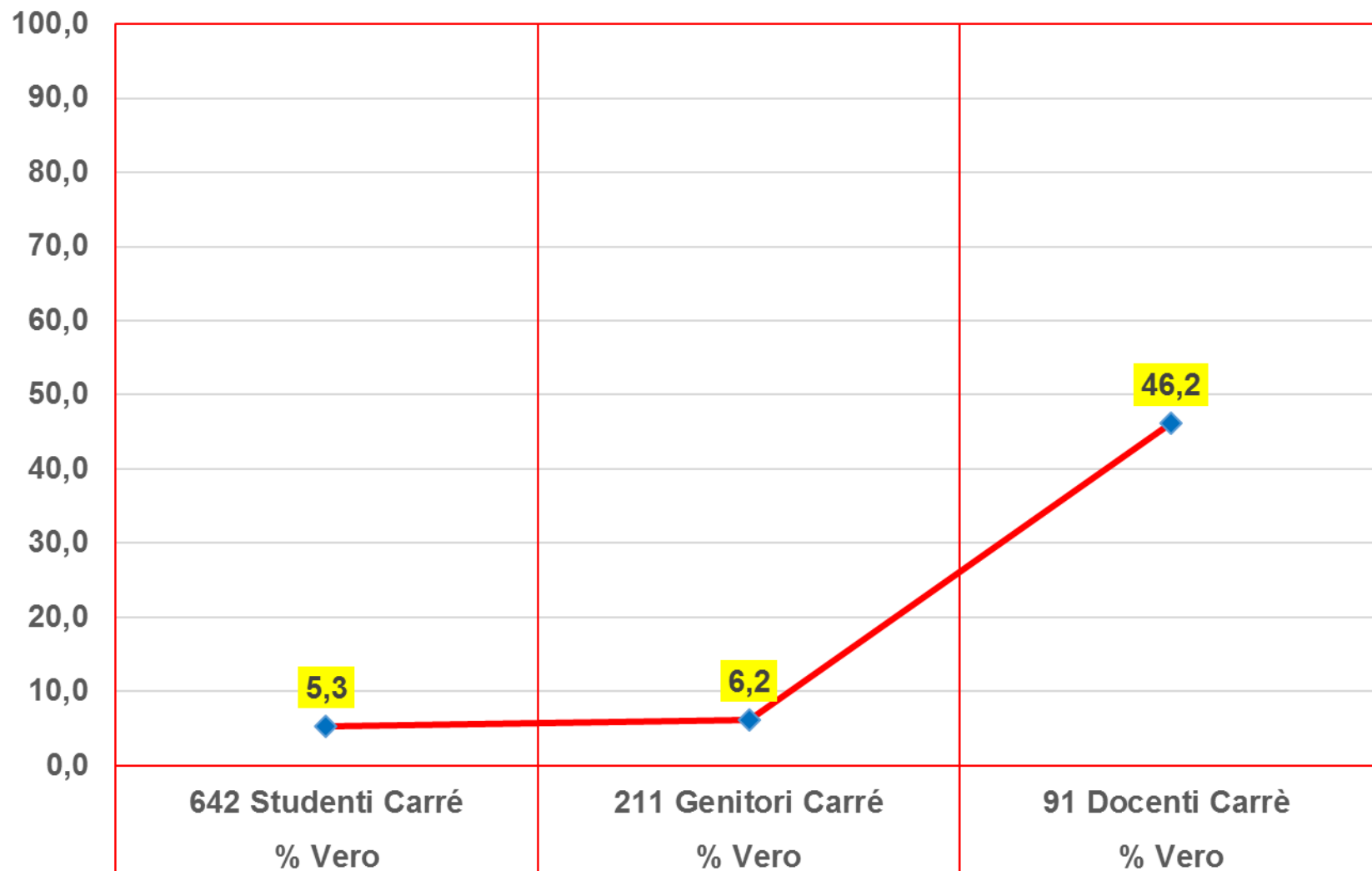
### 068. Si sentono incompresi dai genitori.



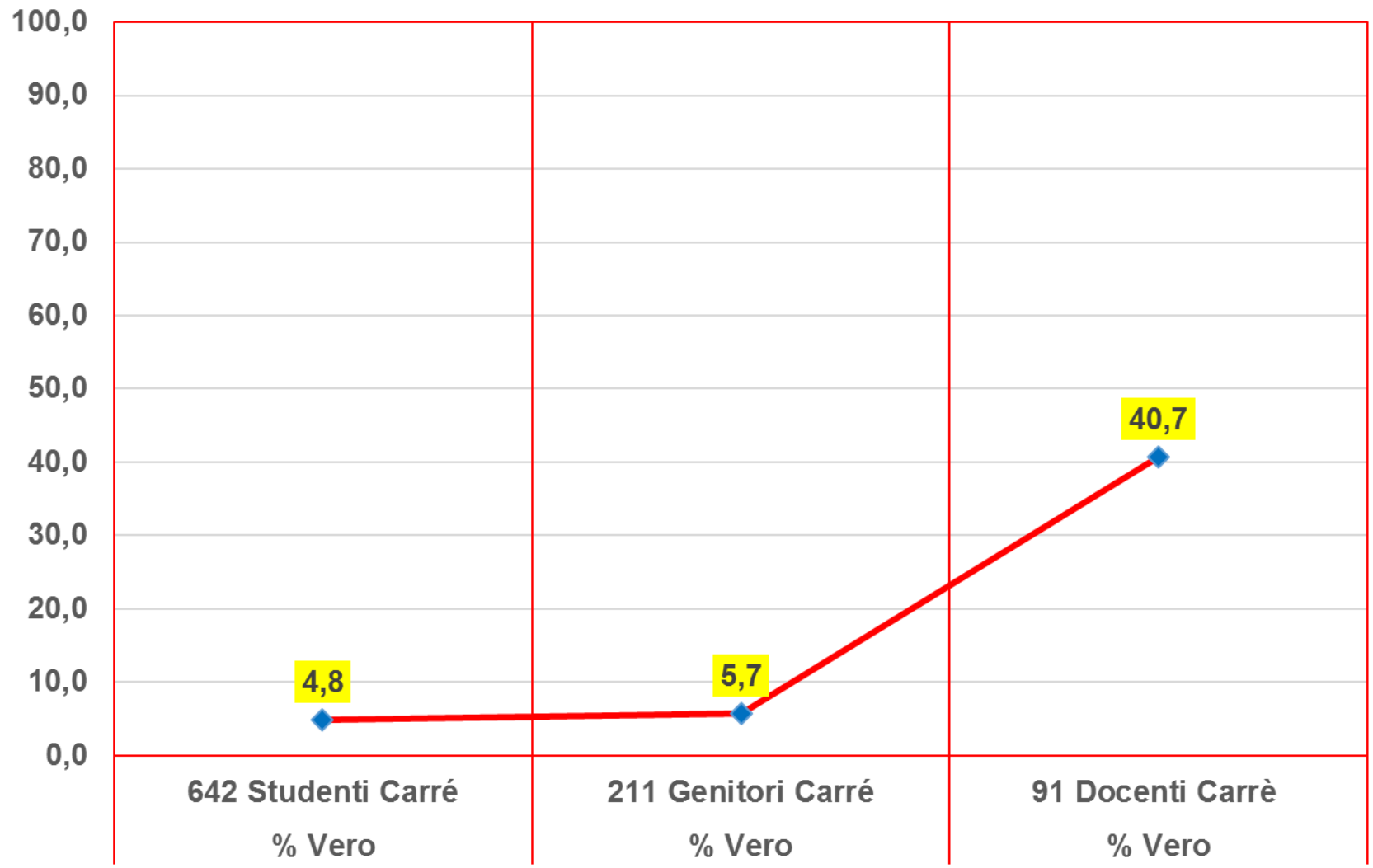
## 060. I genitori sono assenti sul piano emotivo.



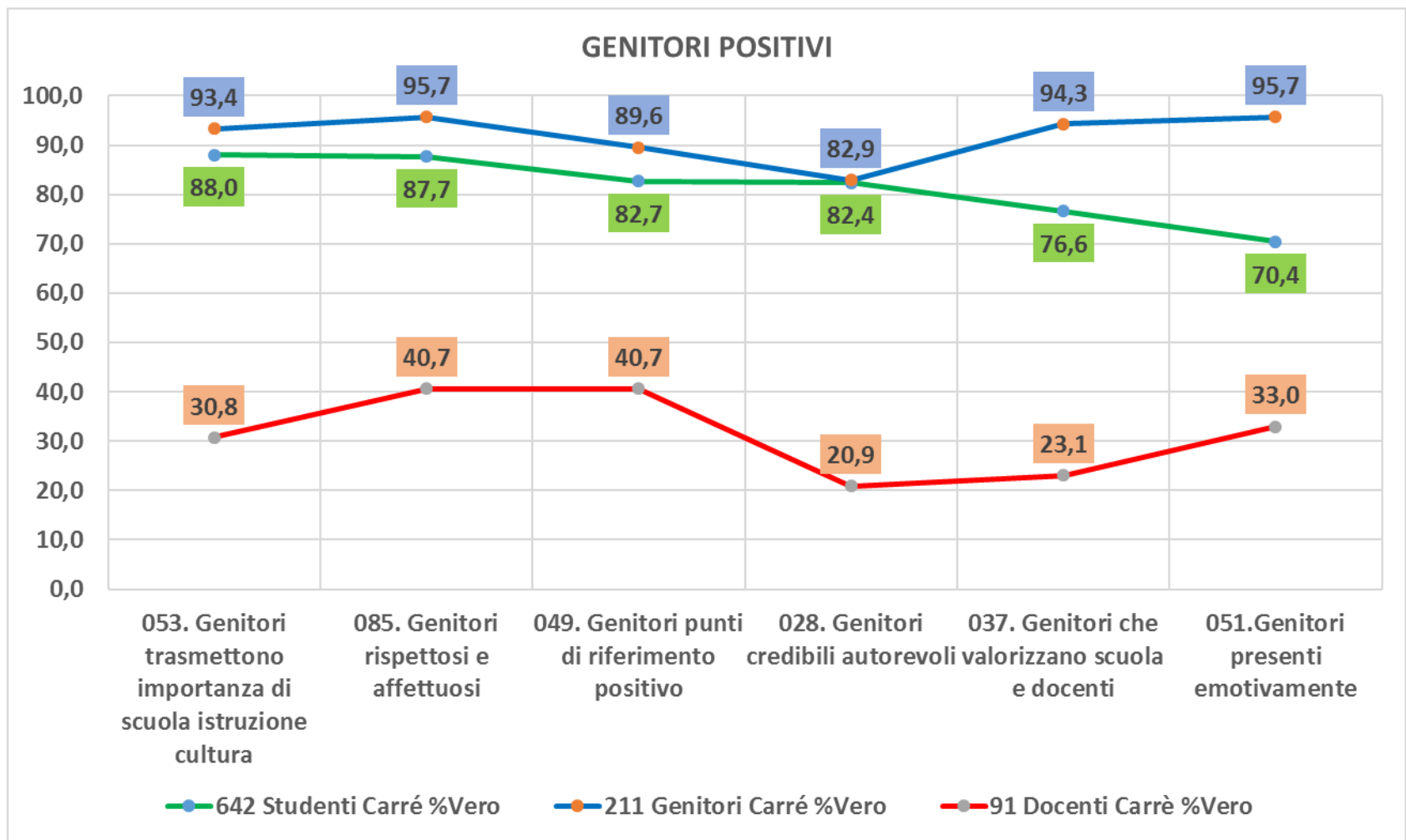
### 039. I genitori viziano i figli, li esaltiamo e li mettono sul piedistallo.



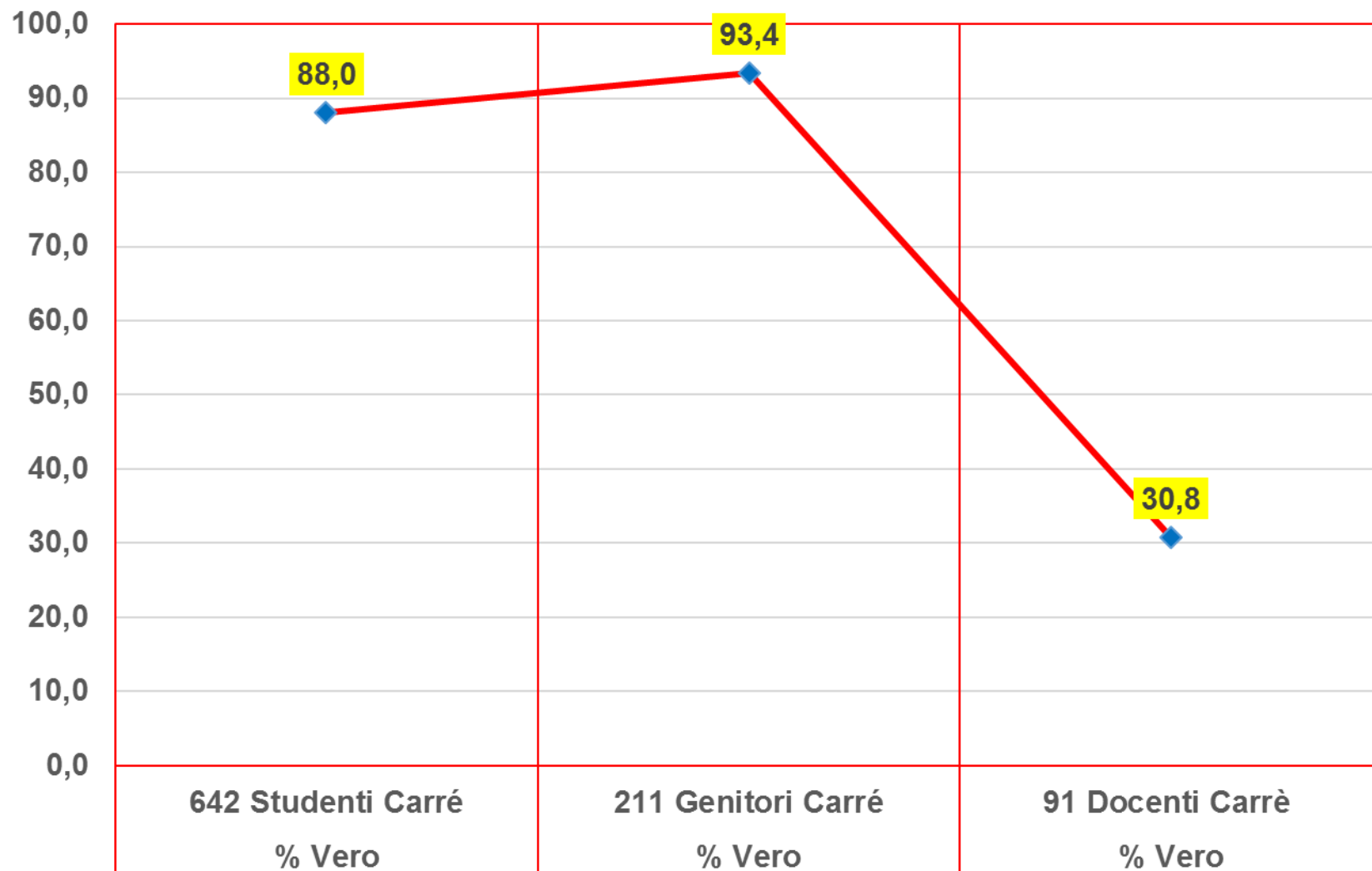
**079. Sono stati cresciuti con l'idea di poter ottenere tutto comodamente, senza sforzo o sacrificio.**



# GENITORI POSITIVI

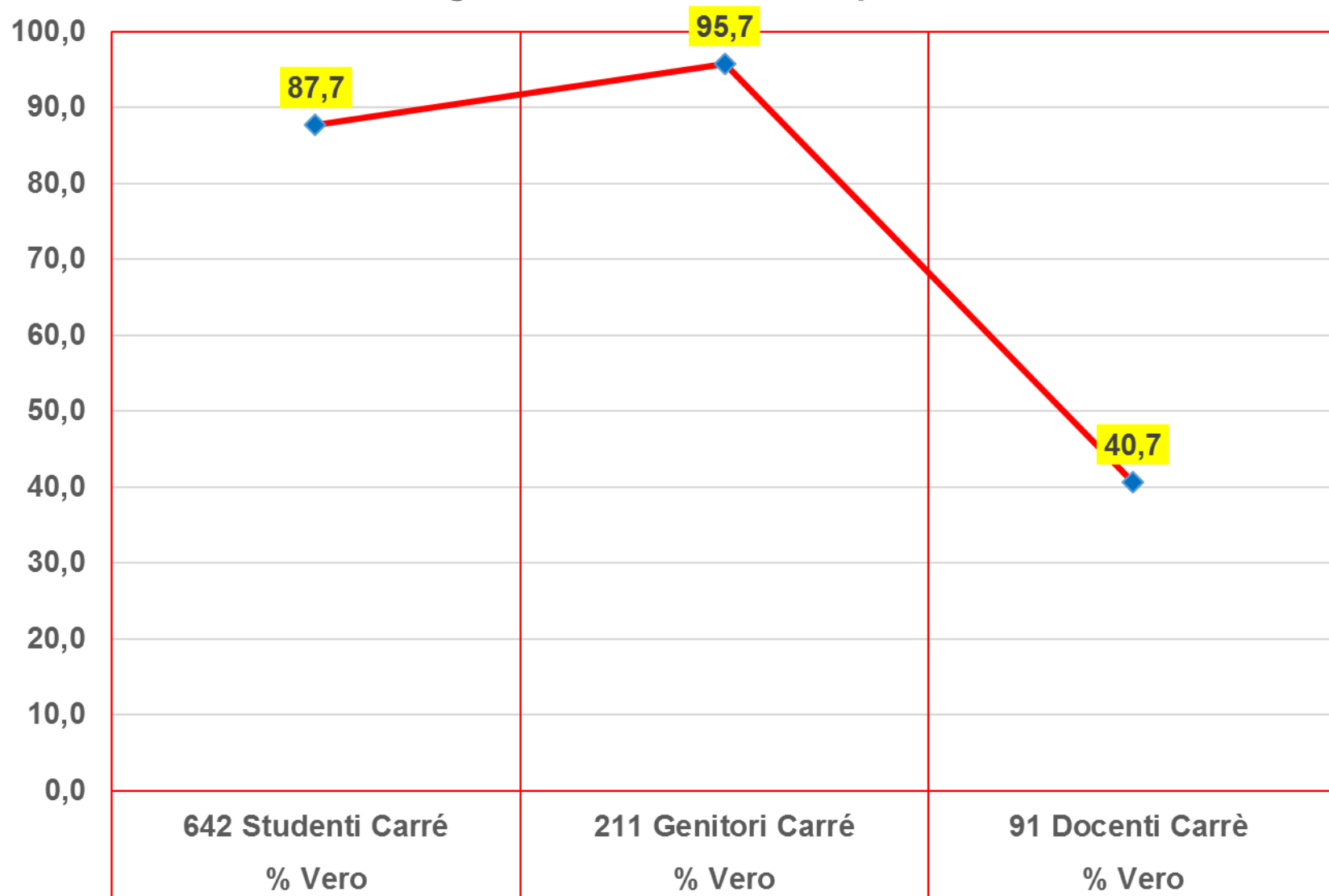


### 053. I genitori trasmettono l'importanza dell'istruzione, della scuola e della cultura.

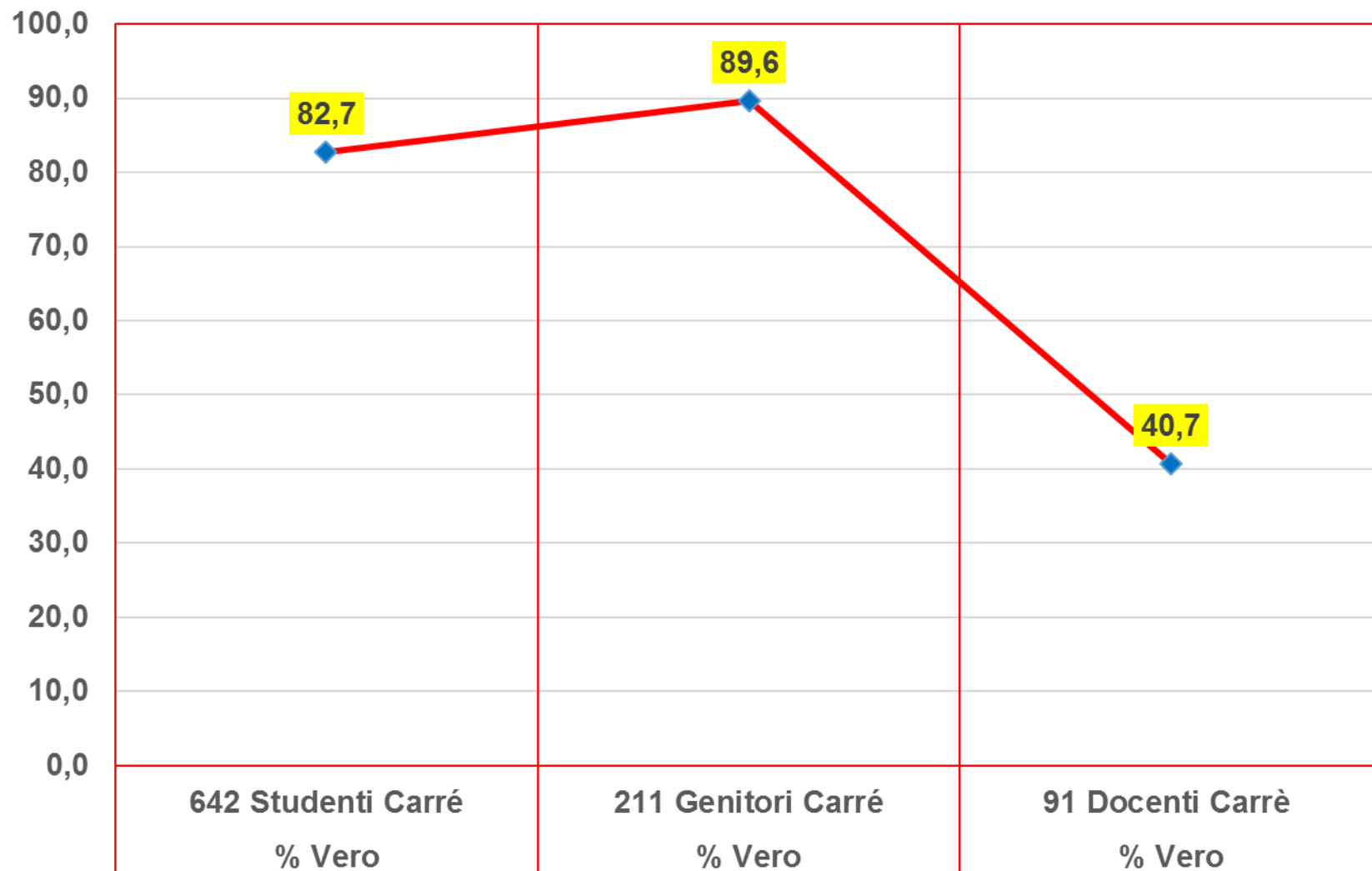




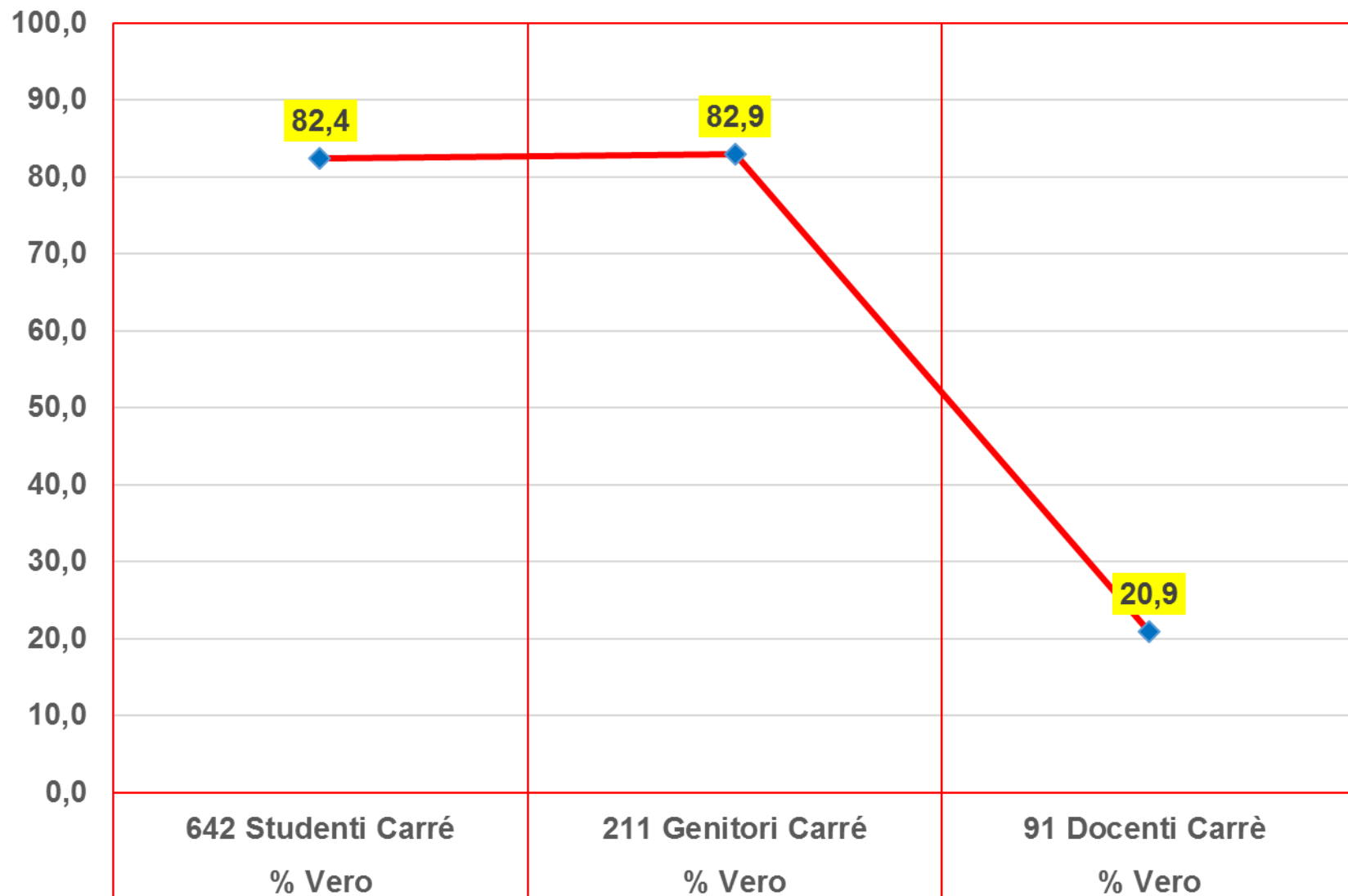
### 095. In famiglia sono trattati con rispetto e affetto.



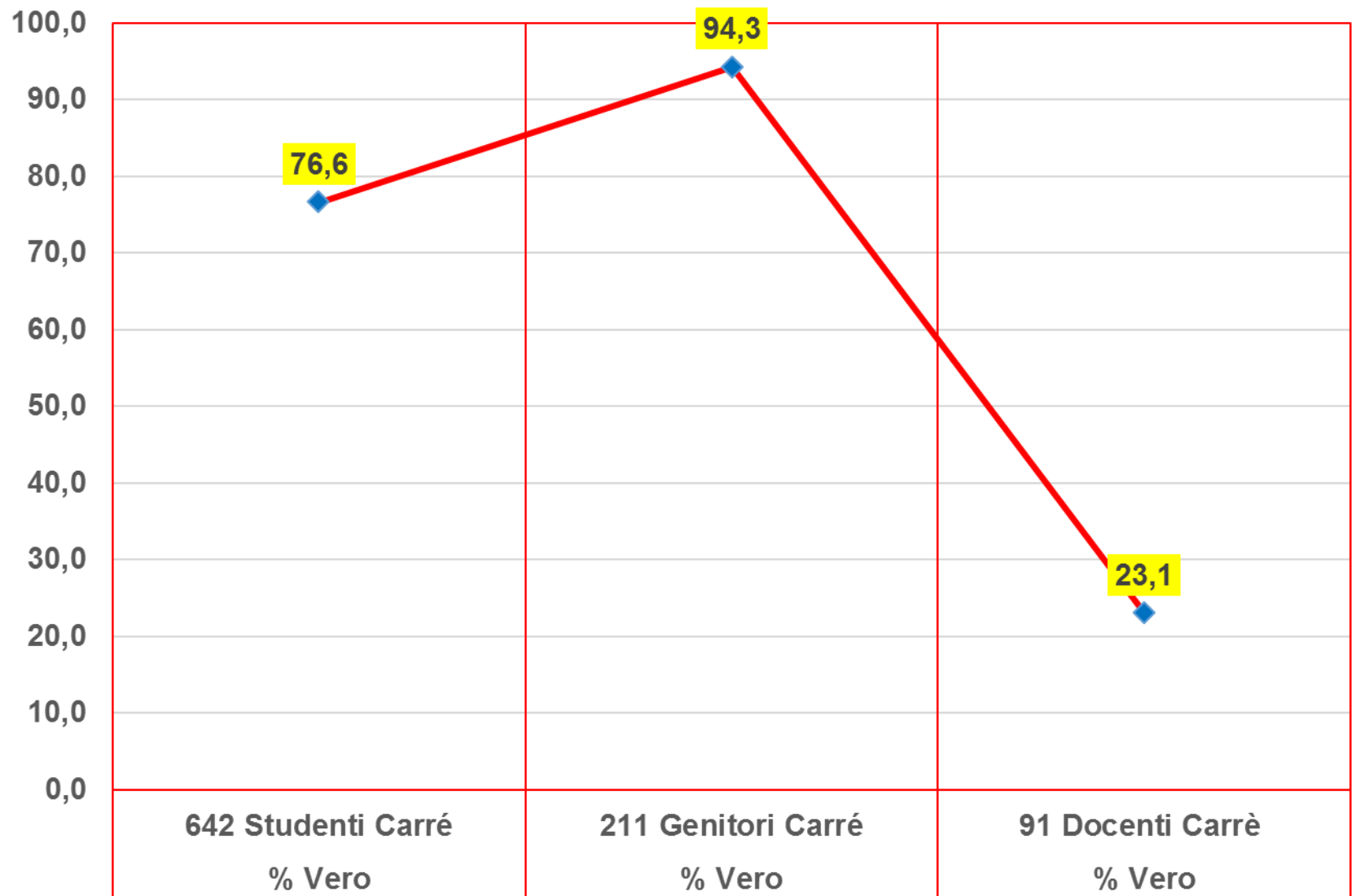
### 049. Considerano i loro genitori come dei punti di riferimento stabili e positivi.



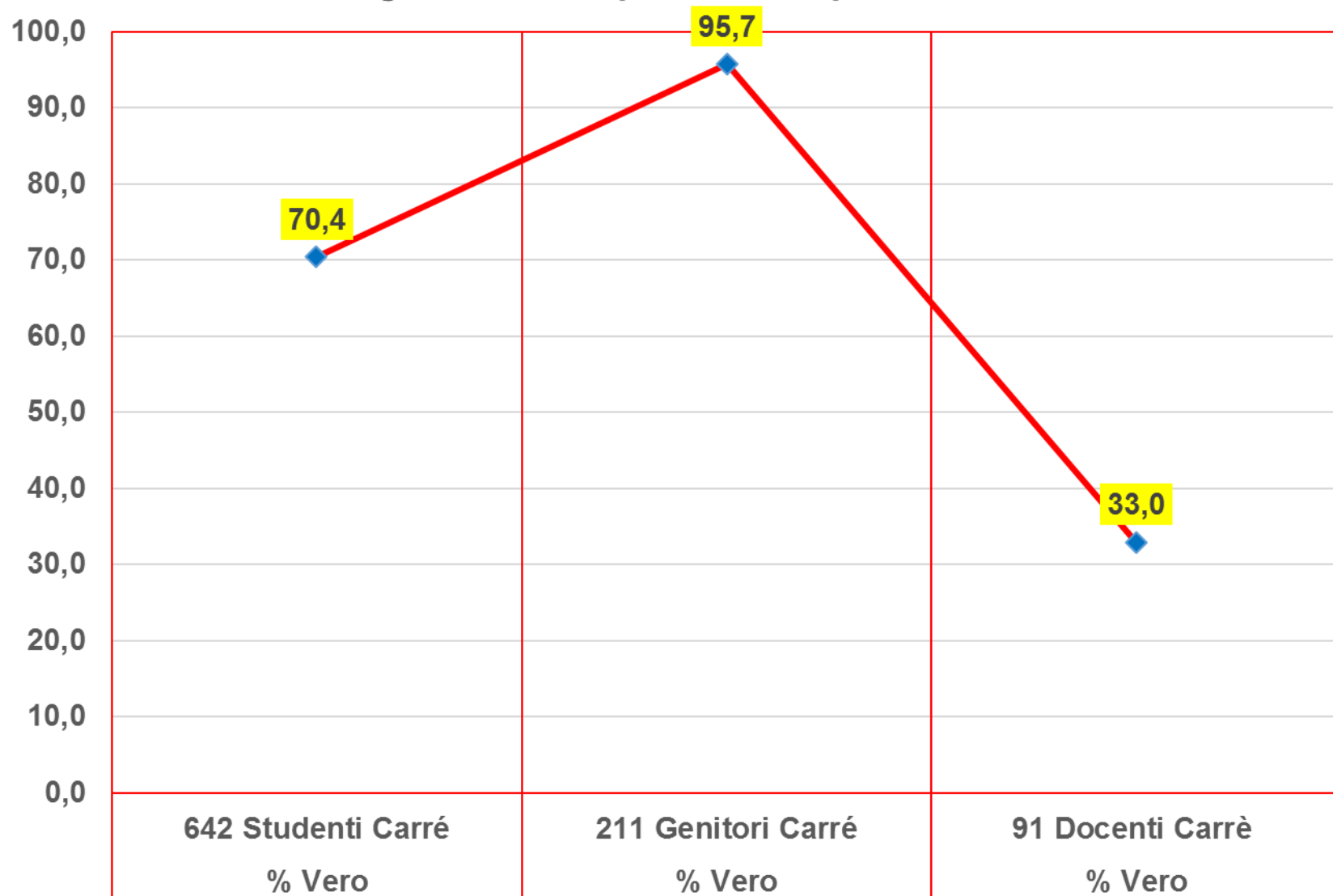
## 028. I genitori hanno credibilità e autorevolezza.



### 037. I genitori valorizzano il ruolo della scuola e dei docenti.

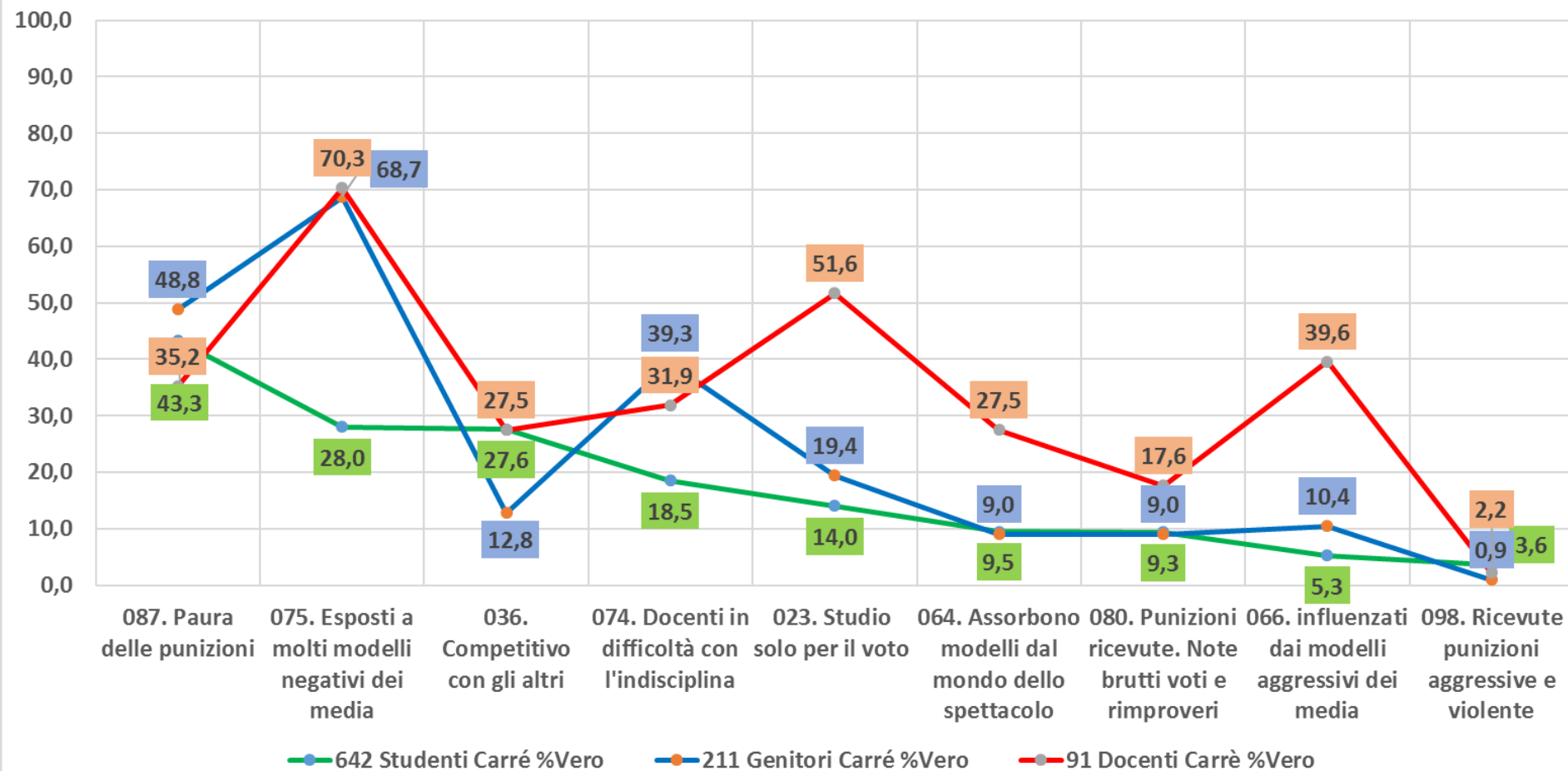


### 051. I genitori sono presenti sul piano emotivo.

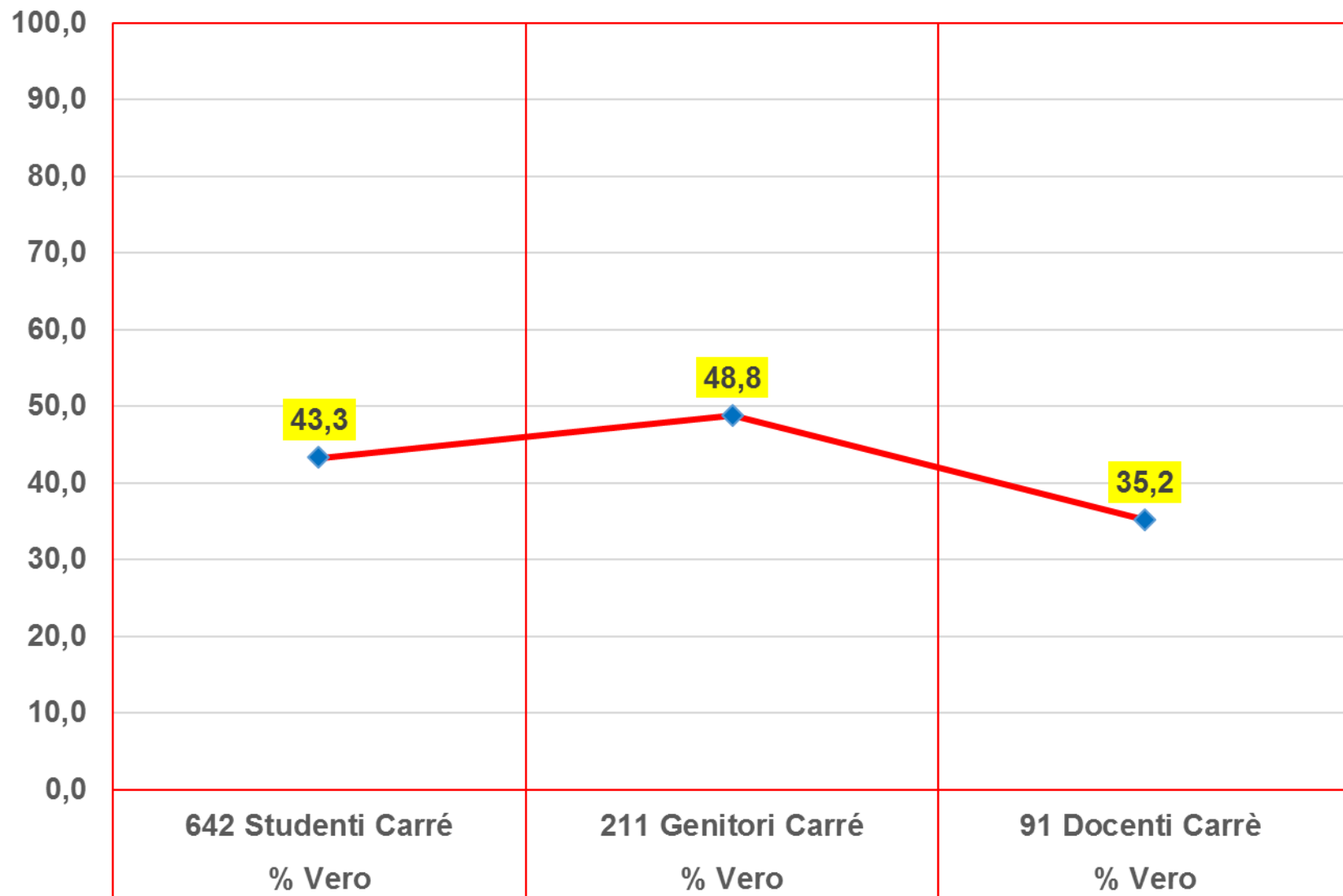


# **INDAGINE ESPLORATIVA SU ALCUNI TEMI**

## INDAGINE ESPLORATIVA SU ALTRI TEMI

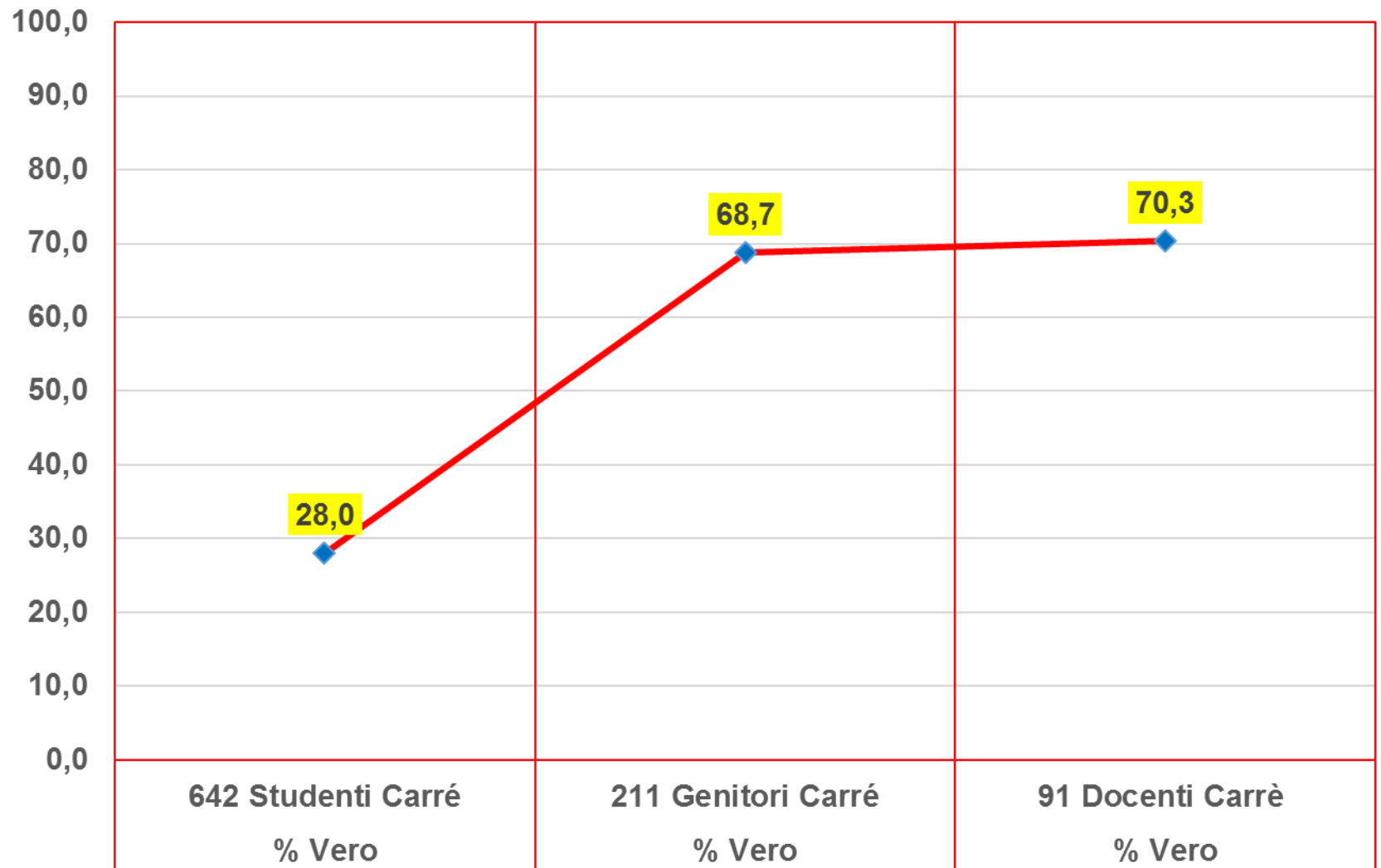


### 087. Hanno paura delle punizioni.

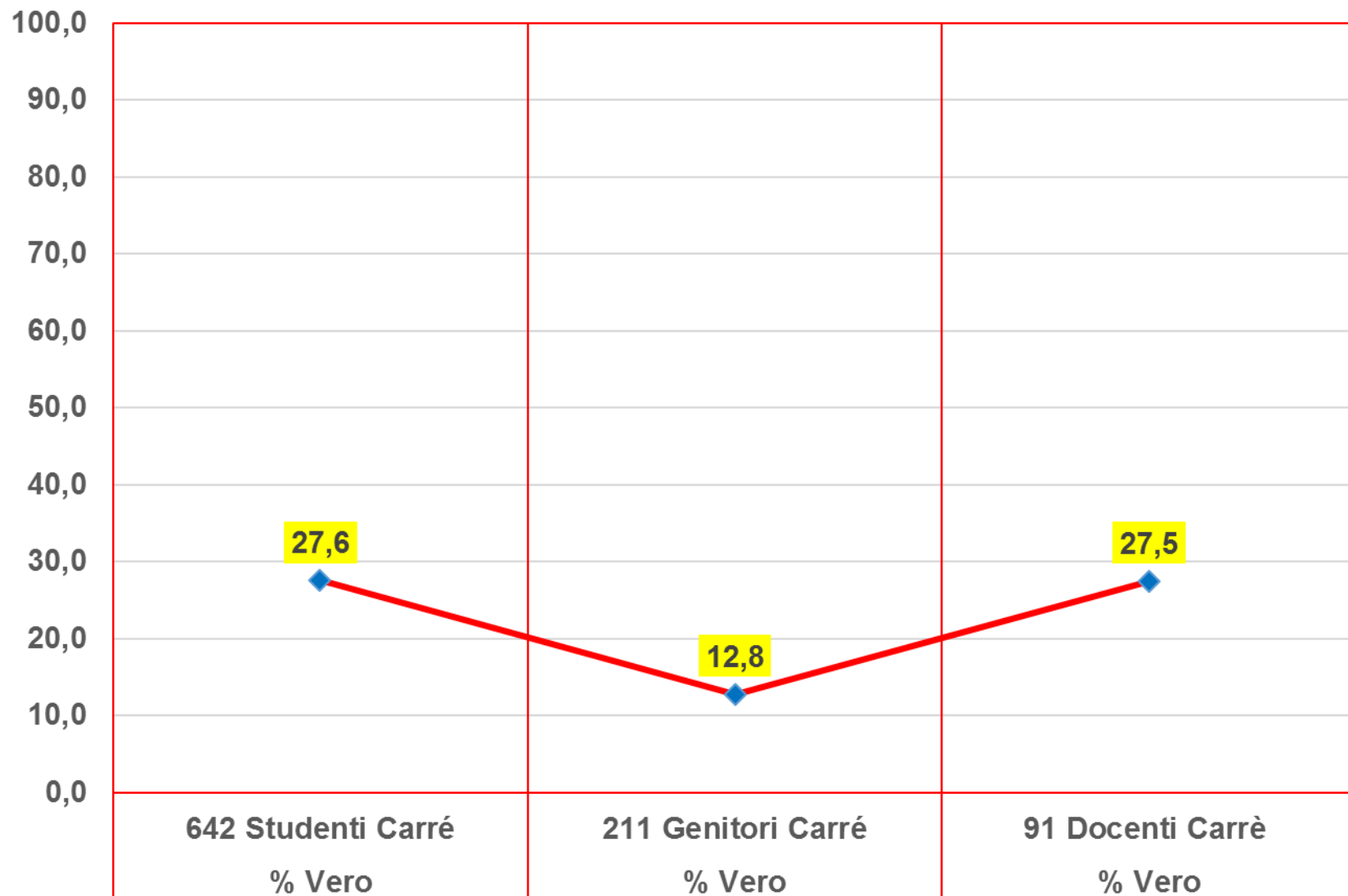




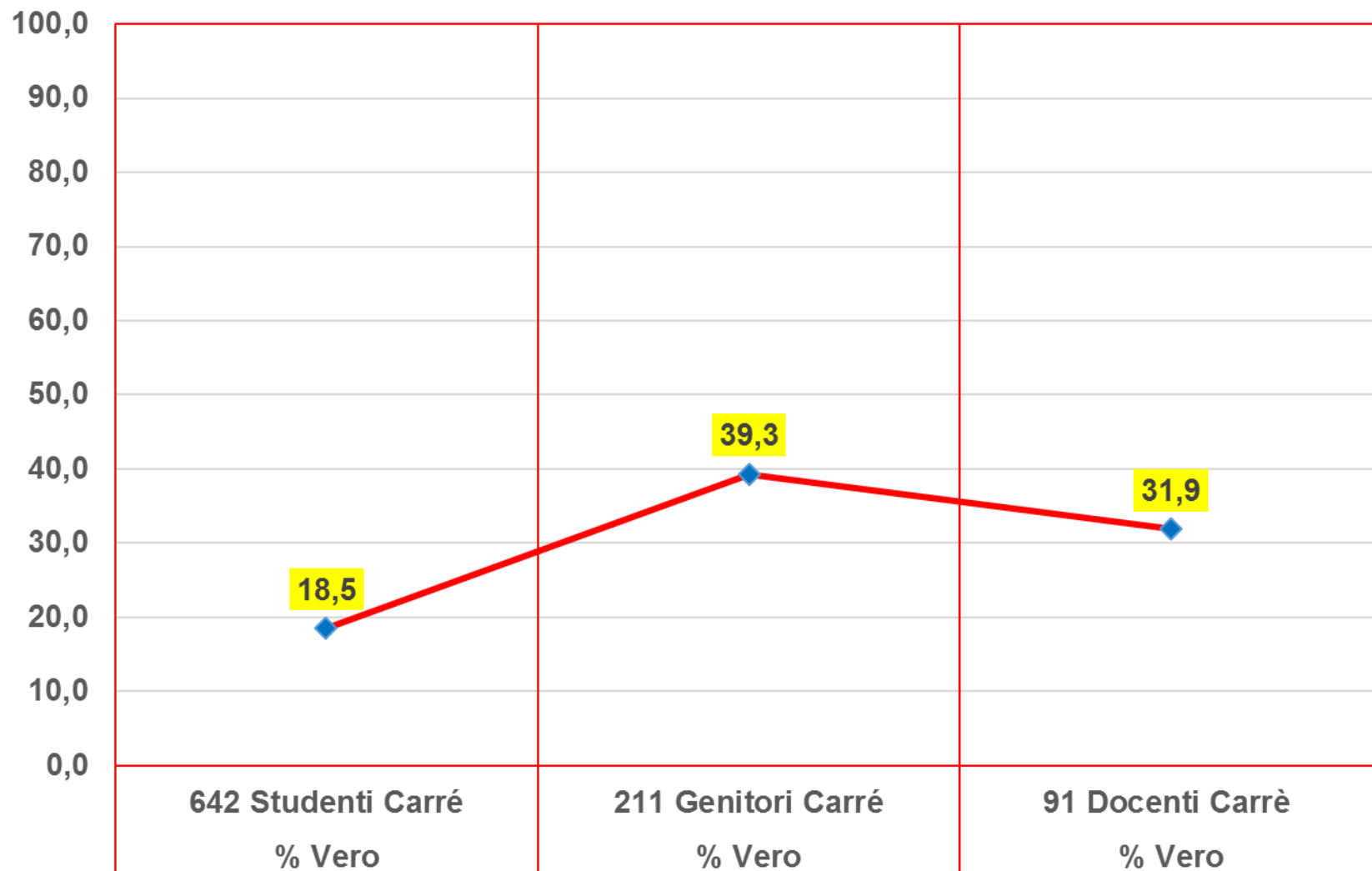
### 075. Attraverso i media sono esposti di fronte a molti modelli negativi.



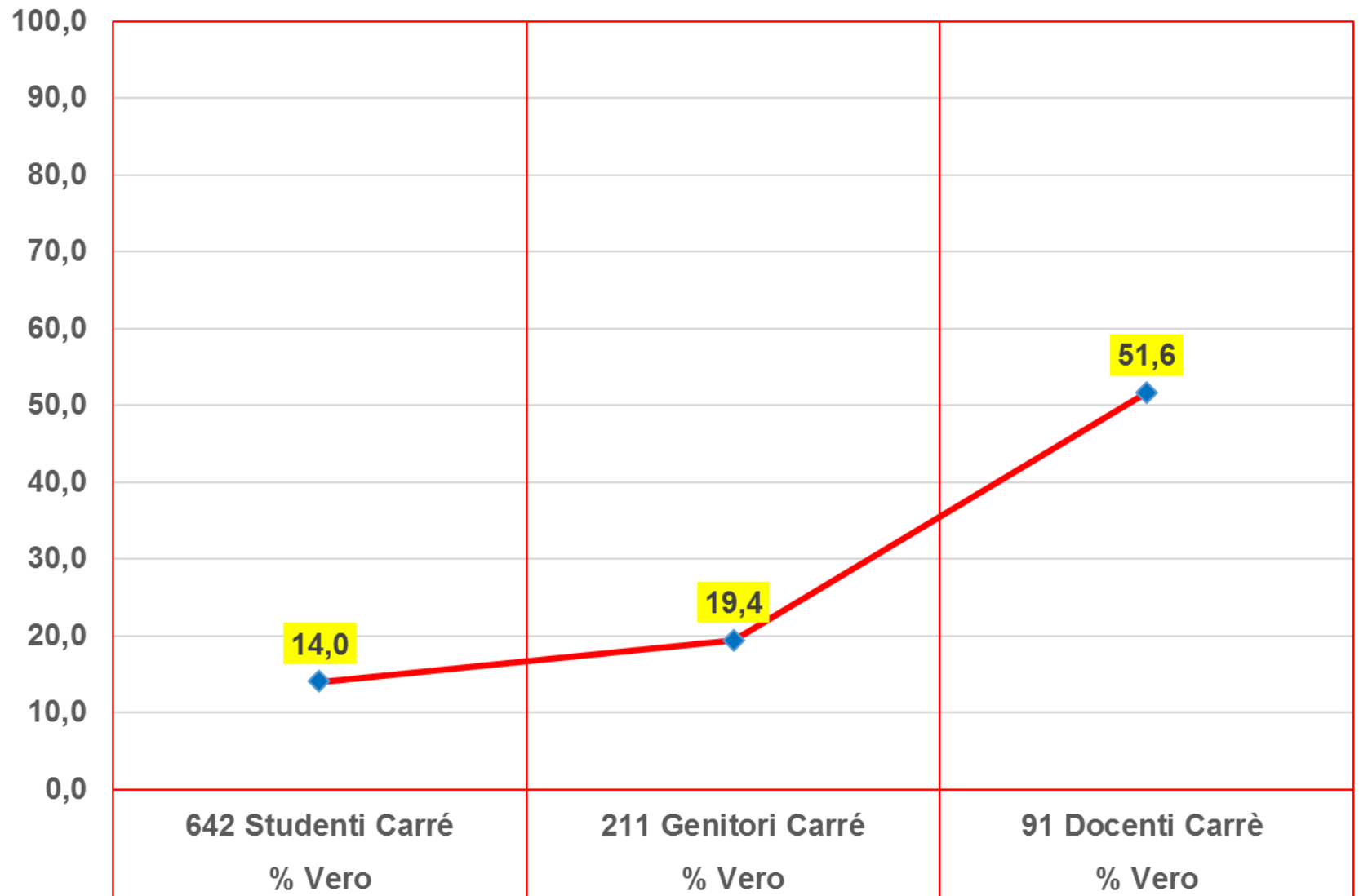
### 036. Sono molto competitivi verso gli altri.



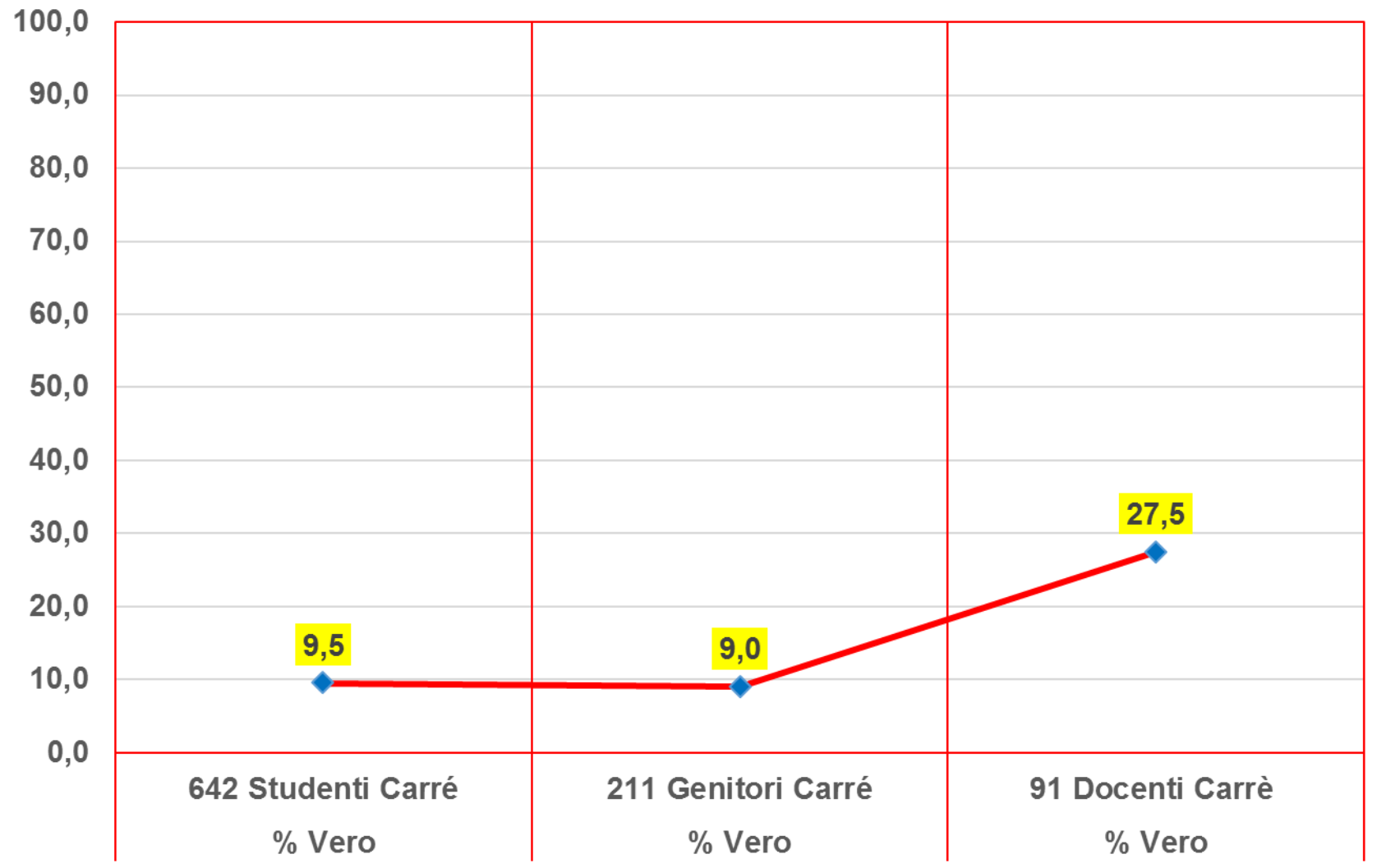
### 074. I docenti fanno molta fatica a gestire l'indisciplina in classe.



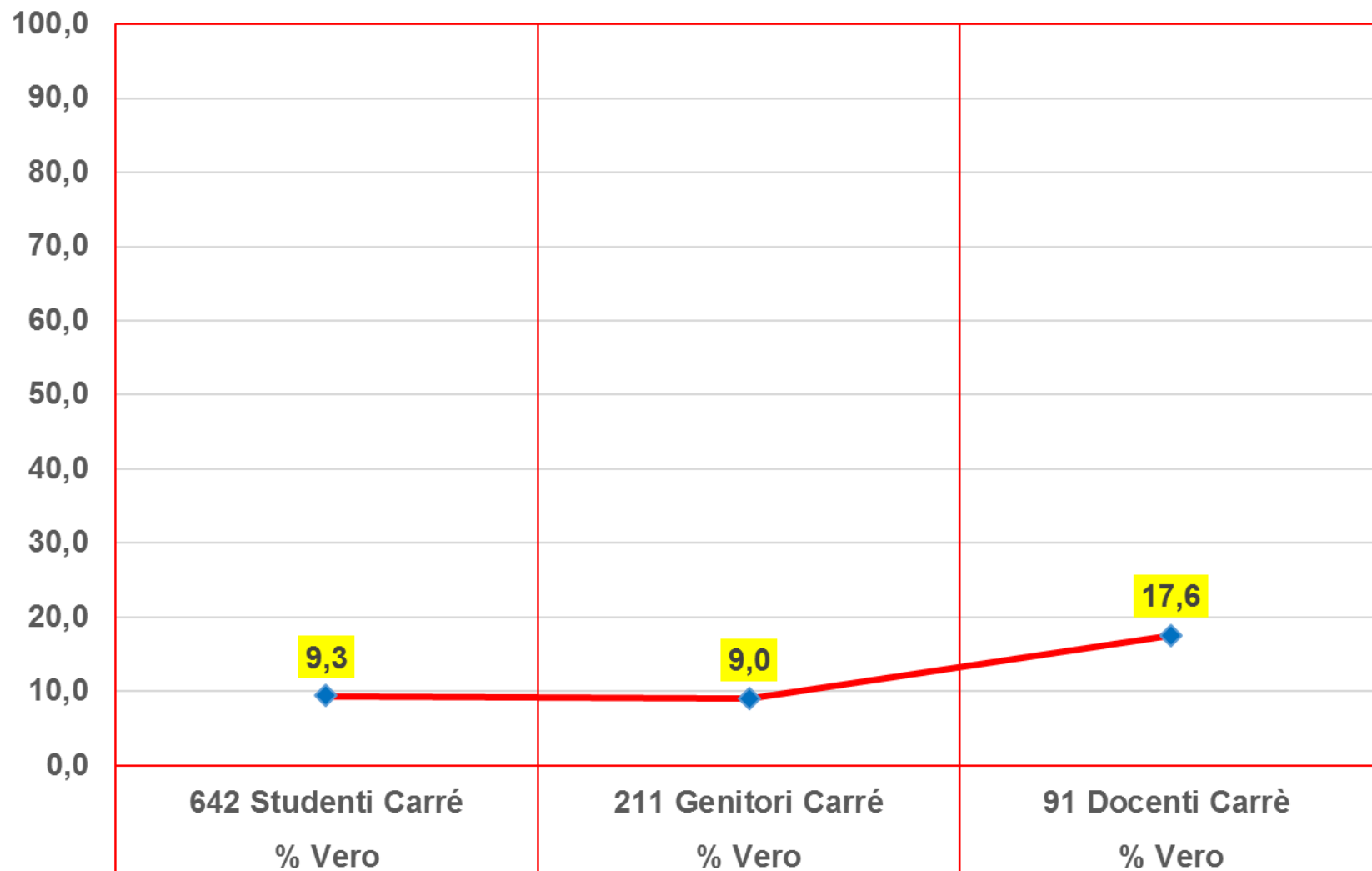
### 023. Il voto è l'unica ragione per cui studiano.



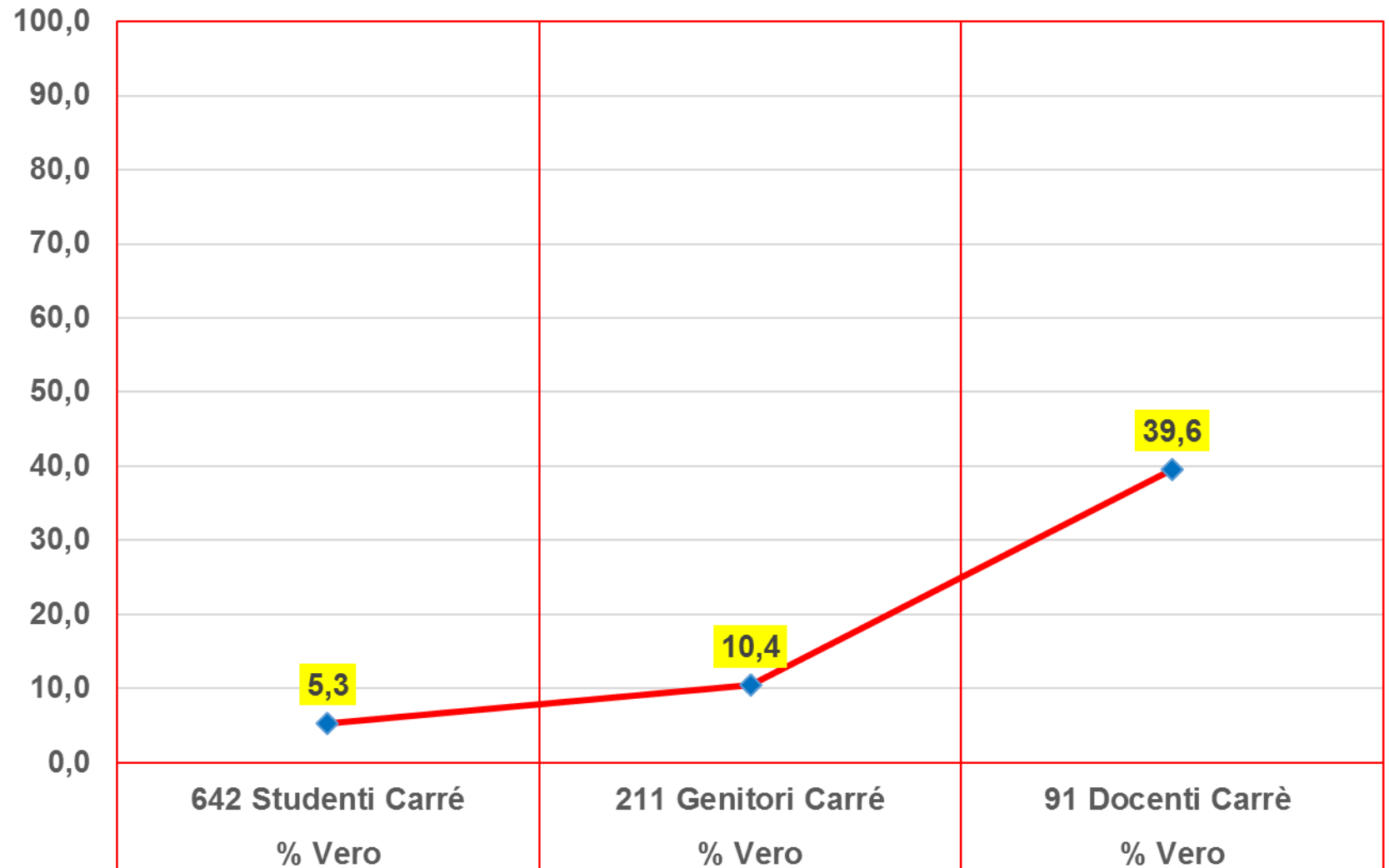
## 064. Assorbono i modelli di comportamento non dai genitori ma dal mondo dello spettacolo e dei media.



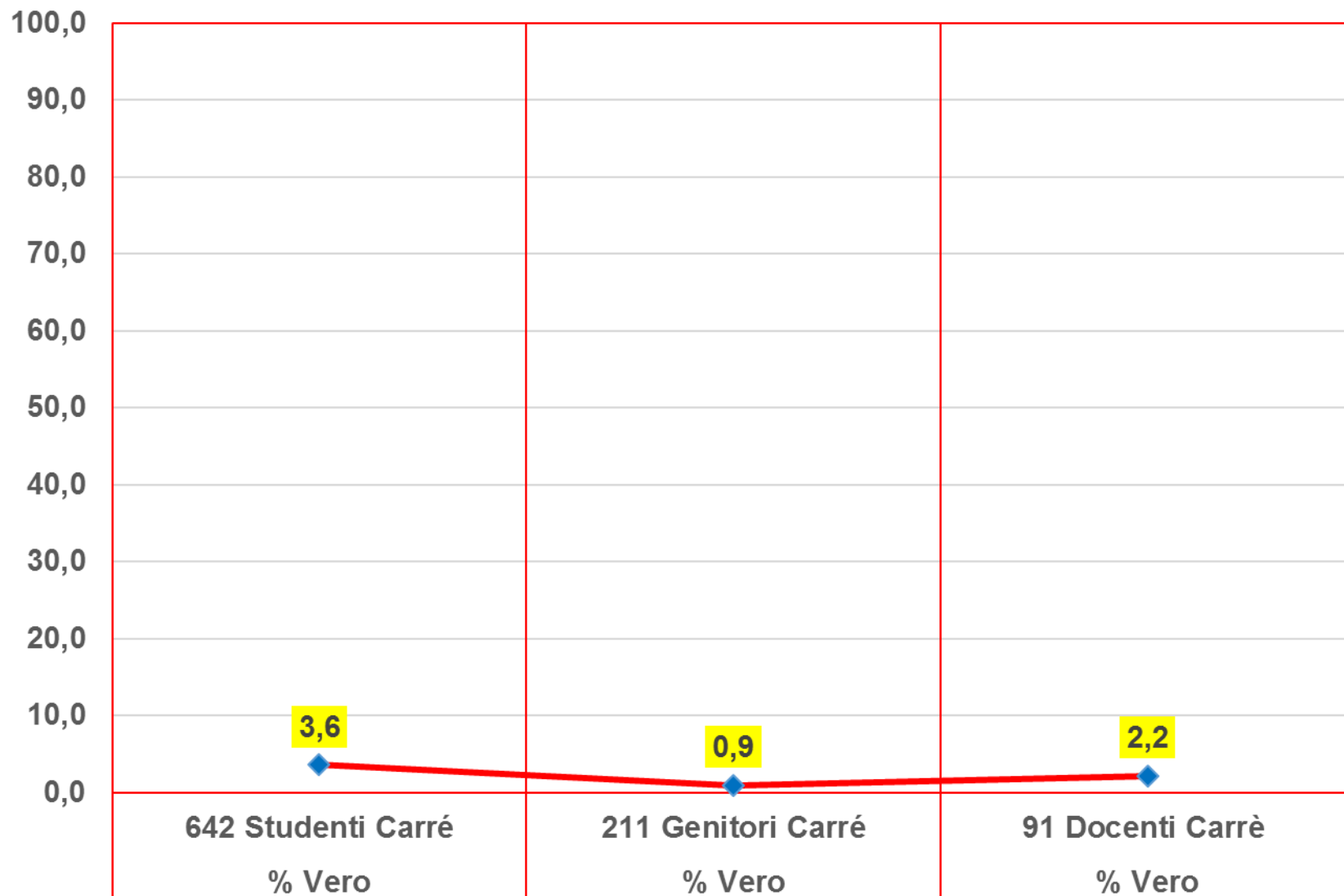
## 080. Sono stati puniti spesso con note, brutti voti, rimproveri e sgridate.



## 066. Sono molto influenzati dai modelli aggressivi proposti dai media.



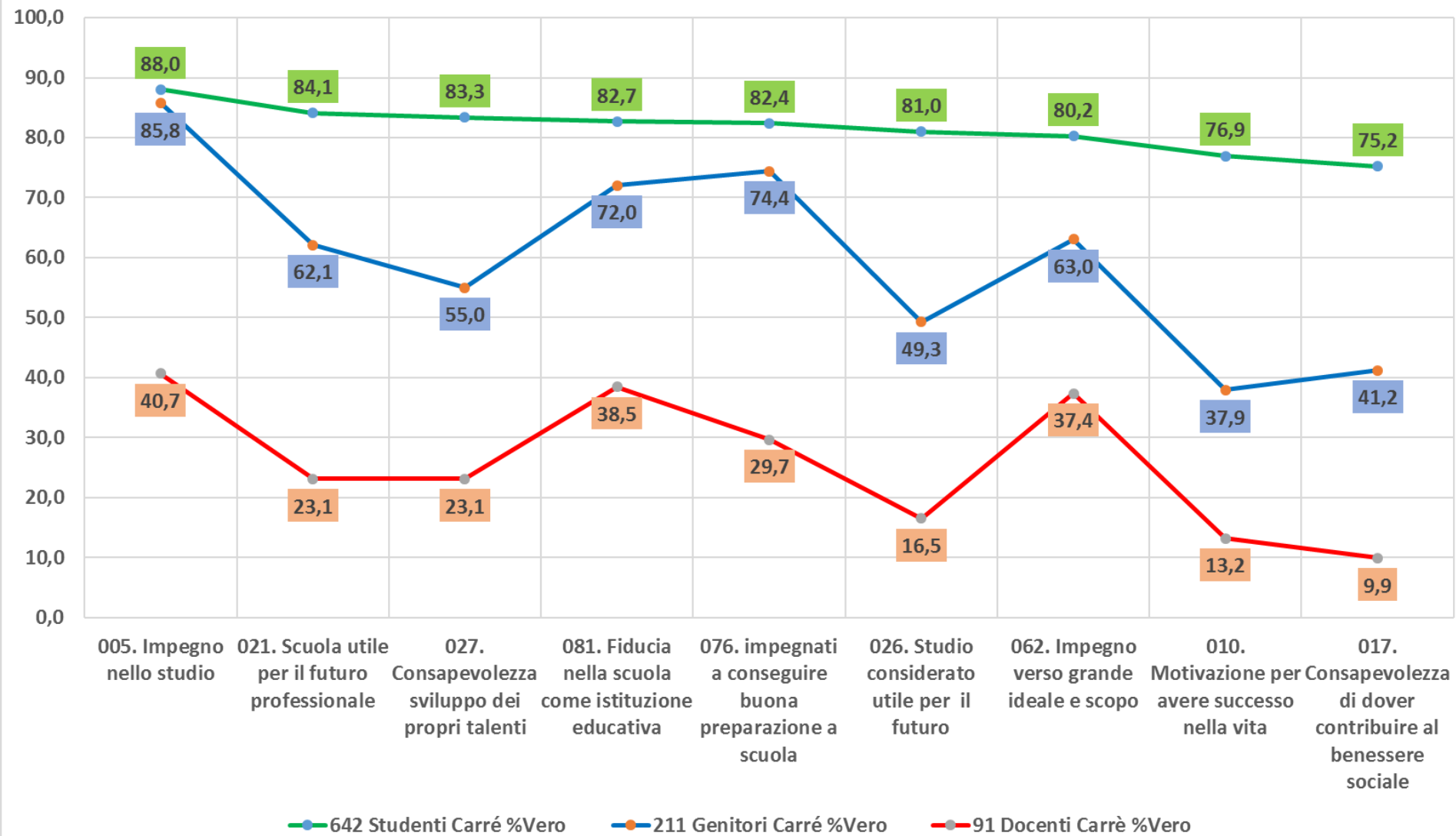
### 098. Sono stati puniti in modo aggressivo e violento.



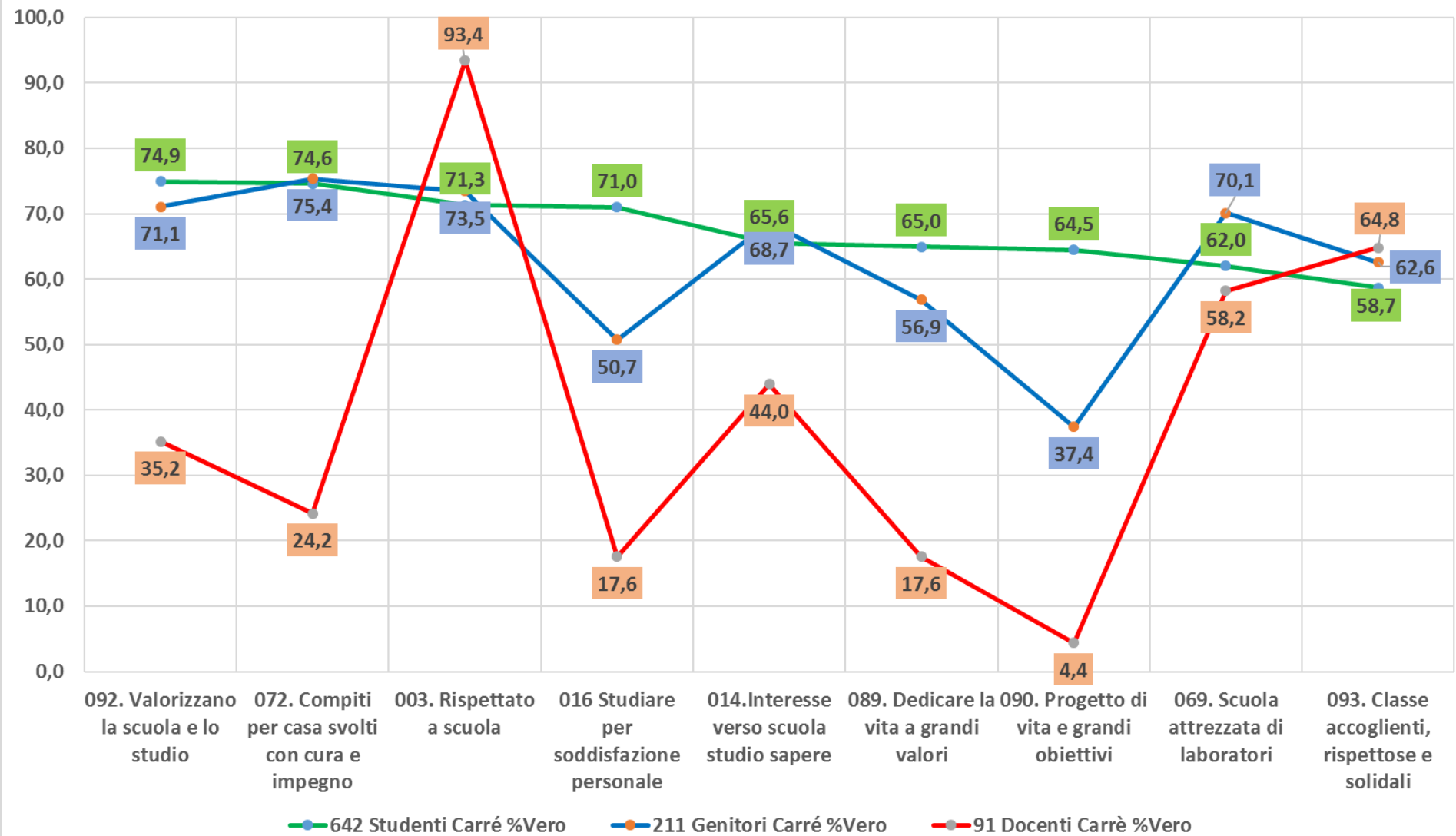


# MOTIVAZIONE

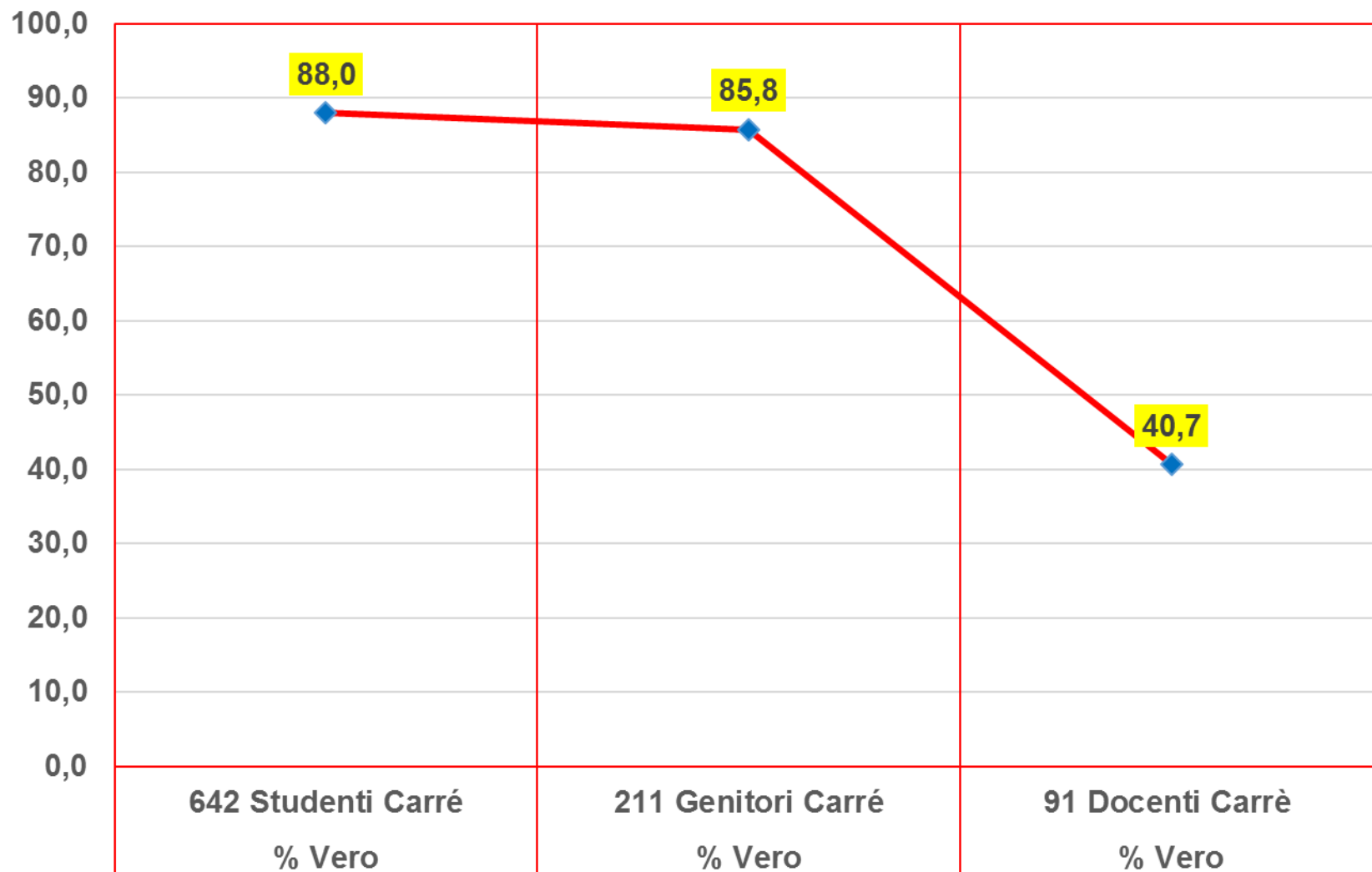
## MOTIVAZIONE. 1 PARTE



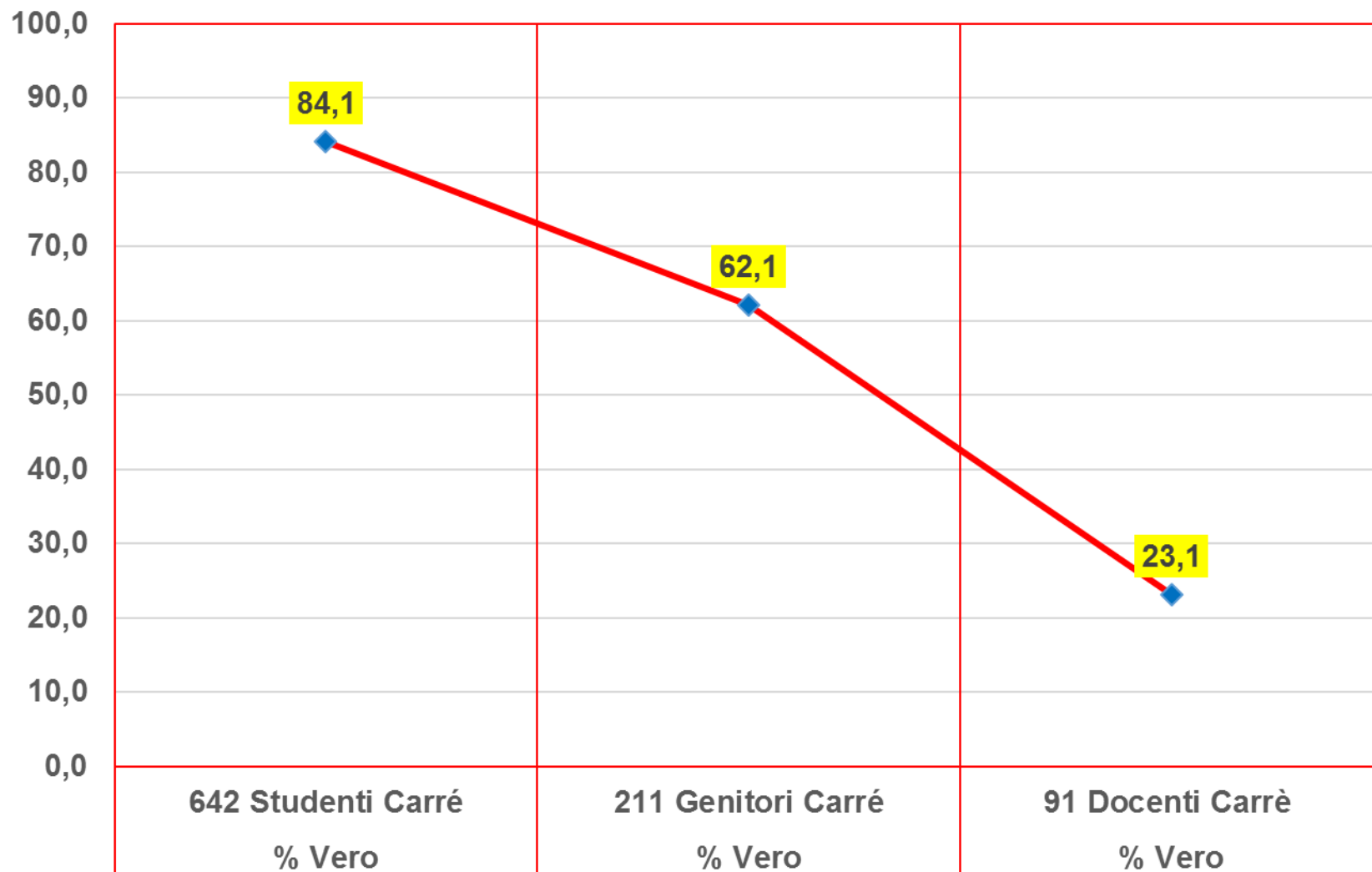
## MOTIVAZIONE. 2 PARTE



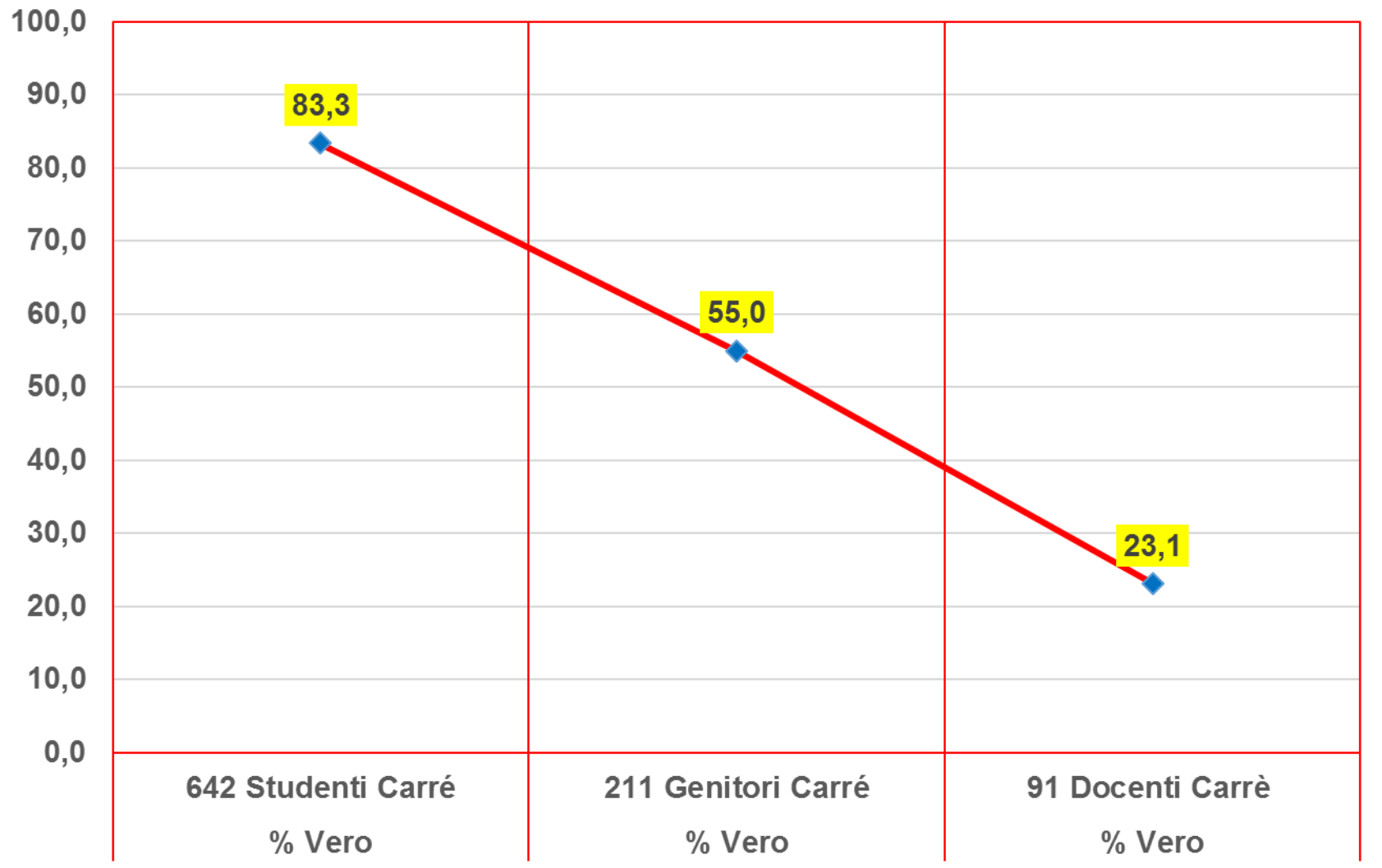
### 005. Si impegnano a scuola per migliorare la propria formazione.



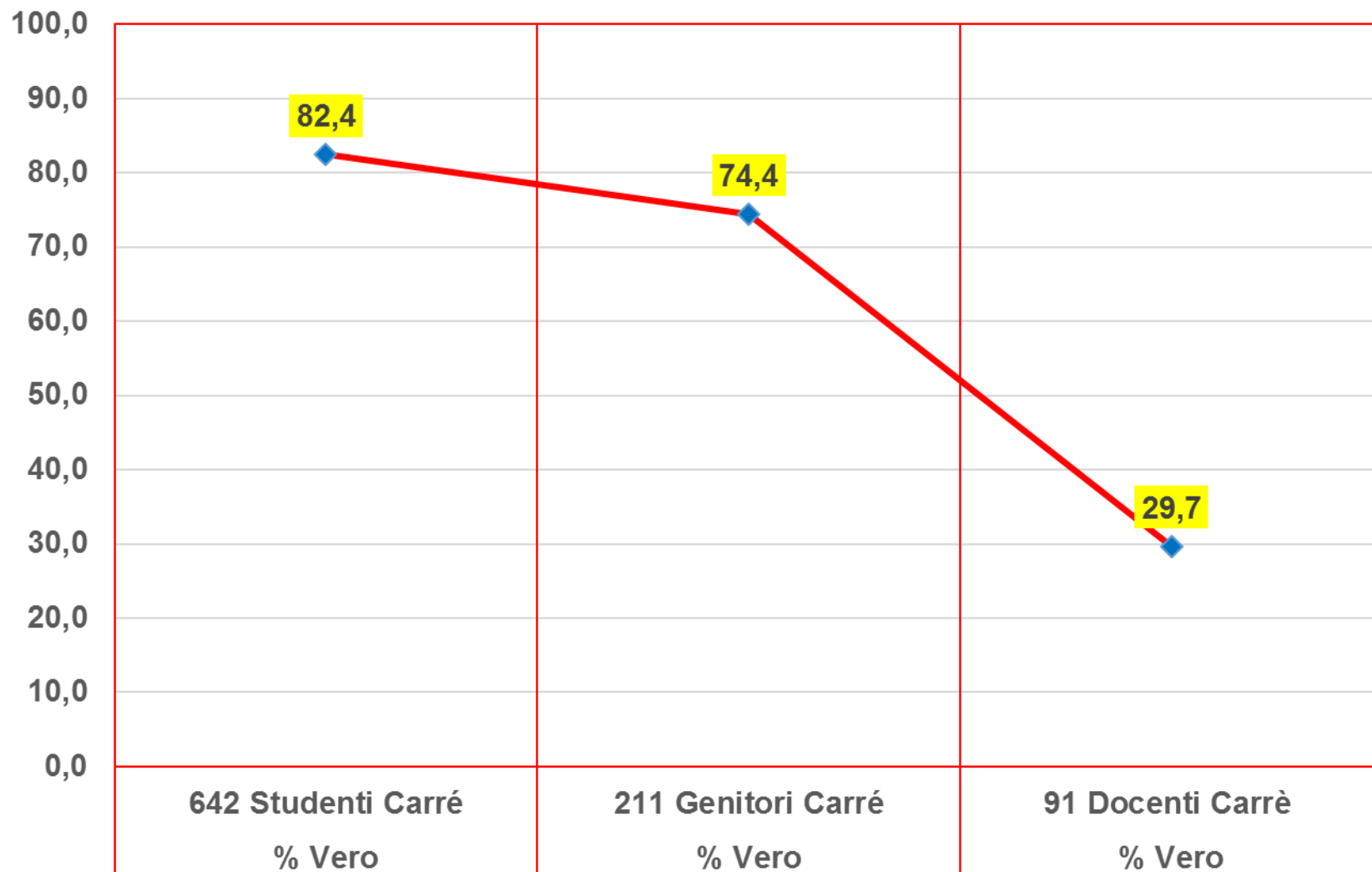
## 021. Credono nell'utilità della scuola per costruire il loro futuro lavorativo (o professionale).



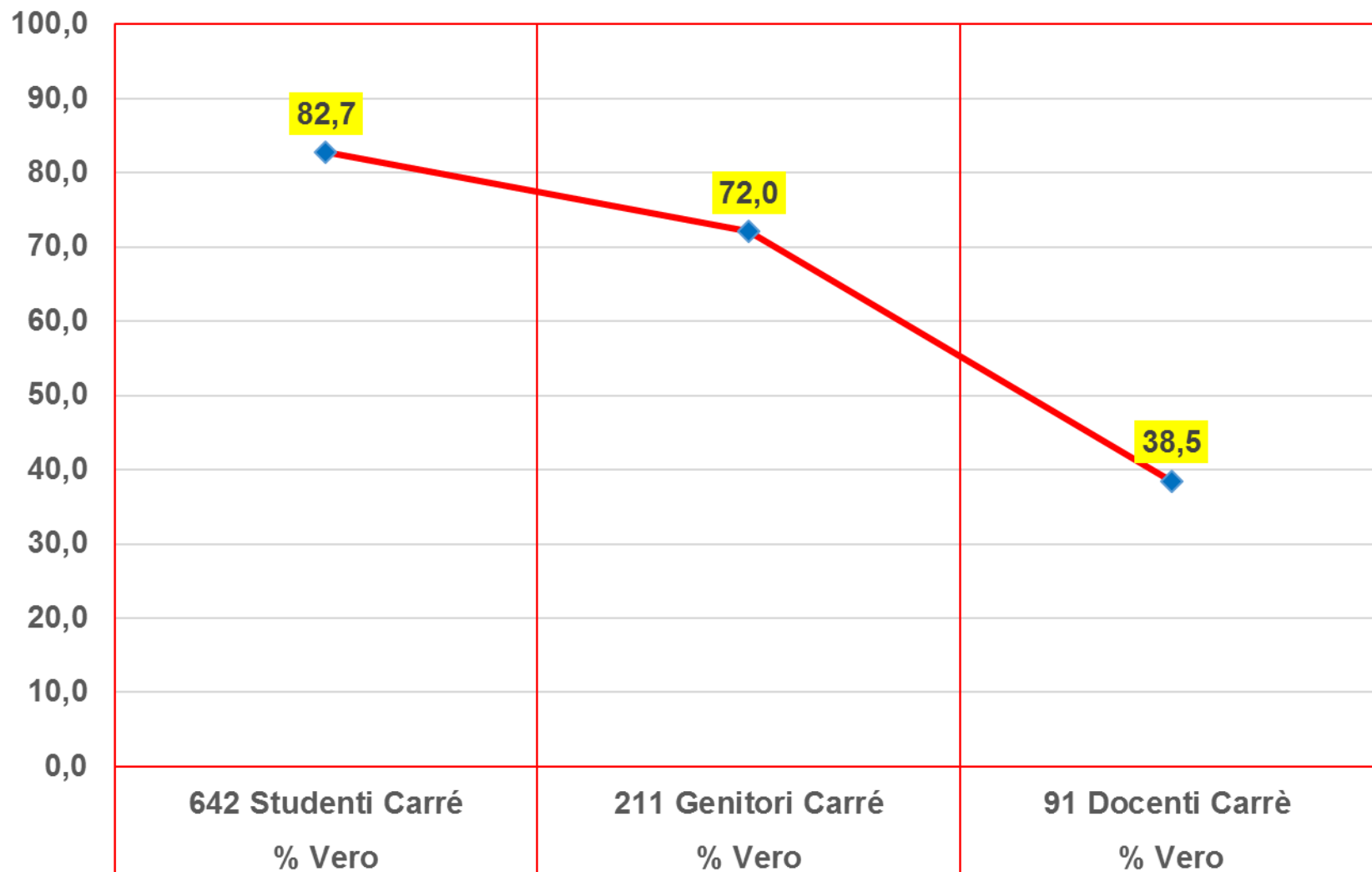
## 027. Sono consapevoli della necessità di prendersi cura dello sviluppo dei propri talenti.



### 076. Si impegnano a conseguire una buona e solida preparazione scolastica.

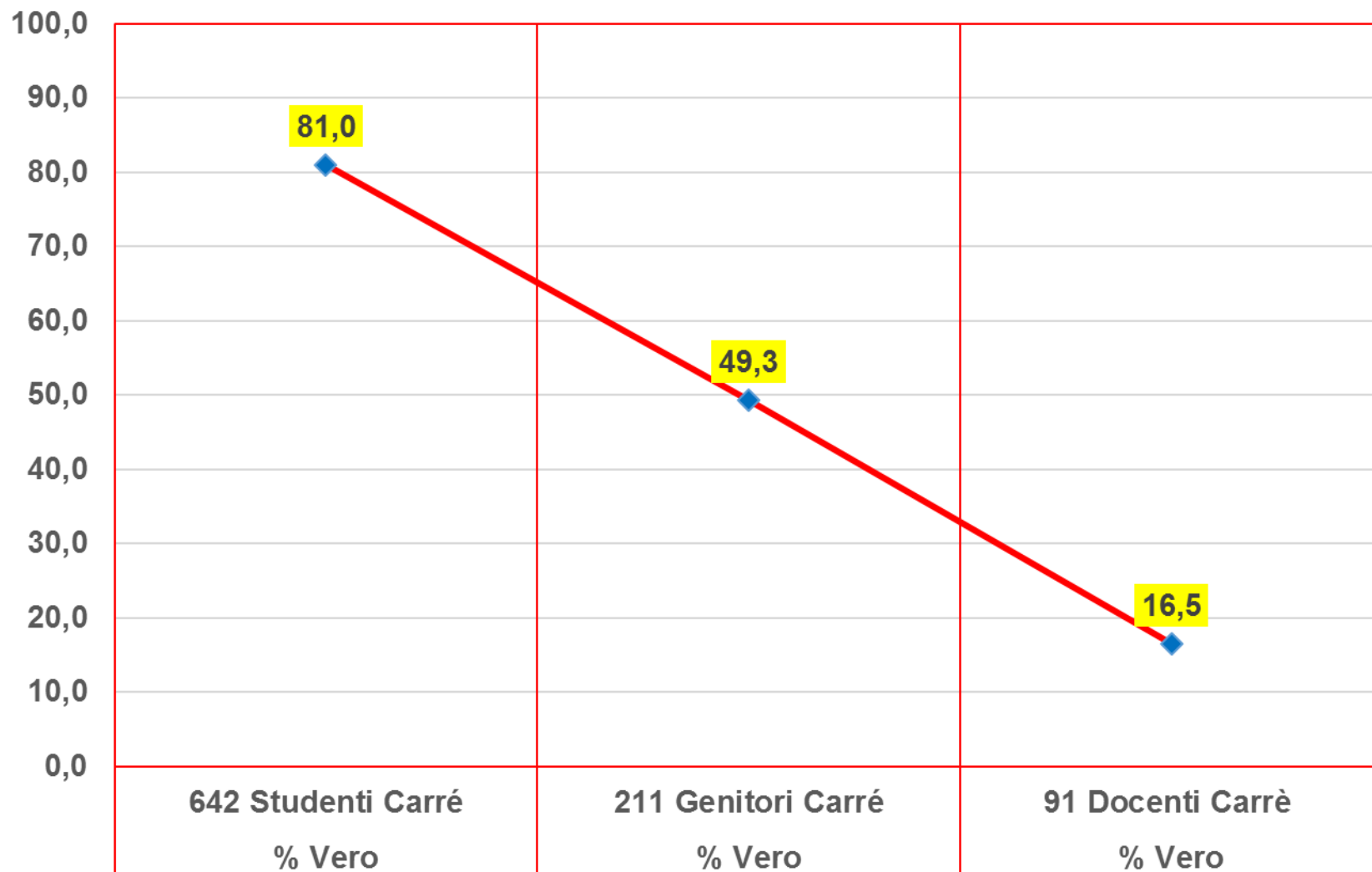


## 081. Hanno fiducia nella scuola come istituzione educativa e formativa.

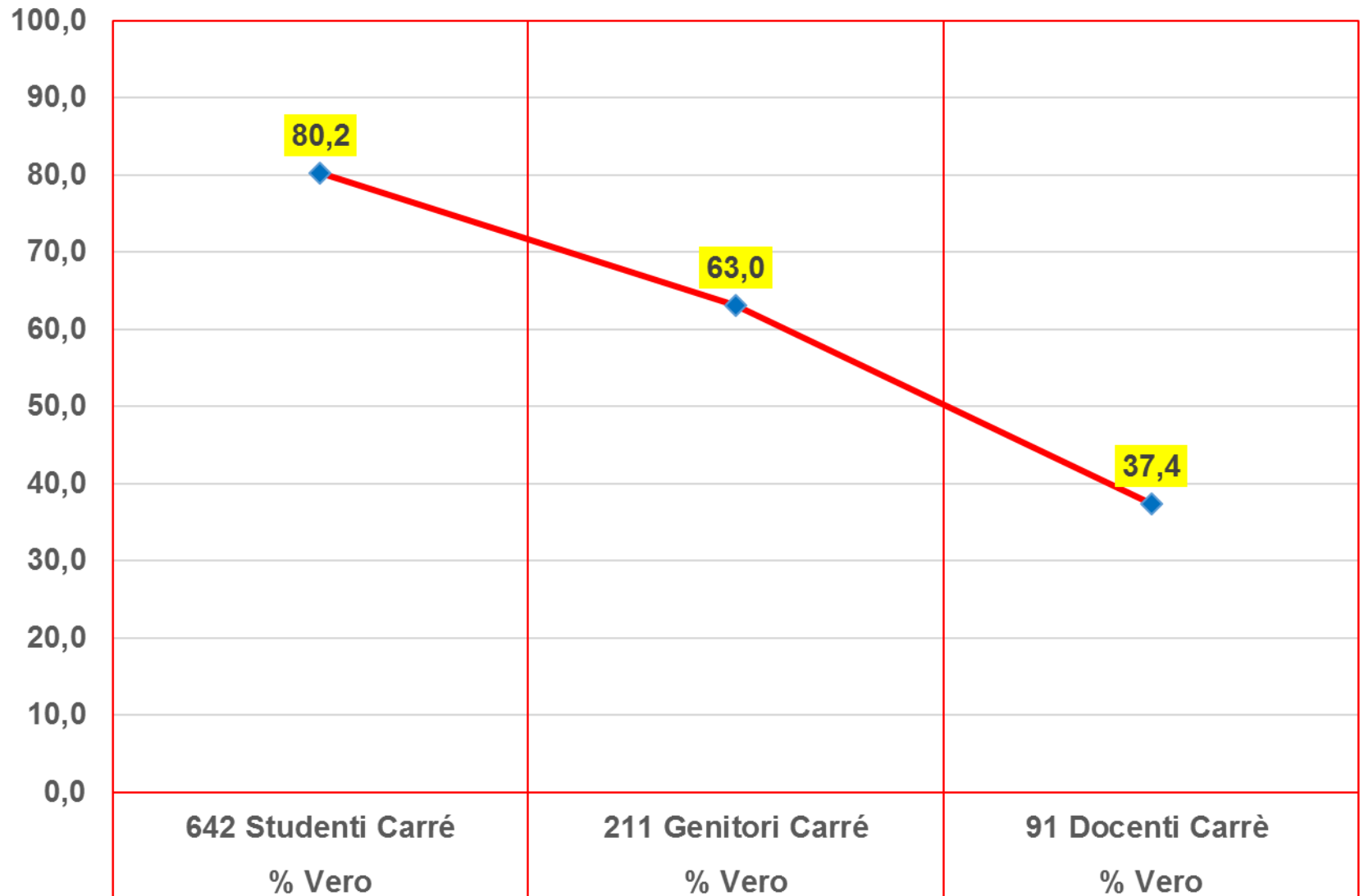




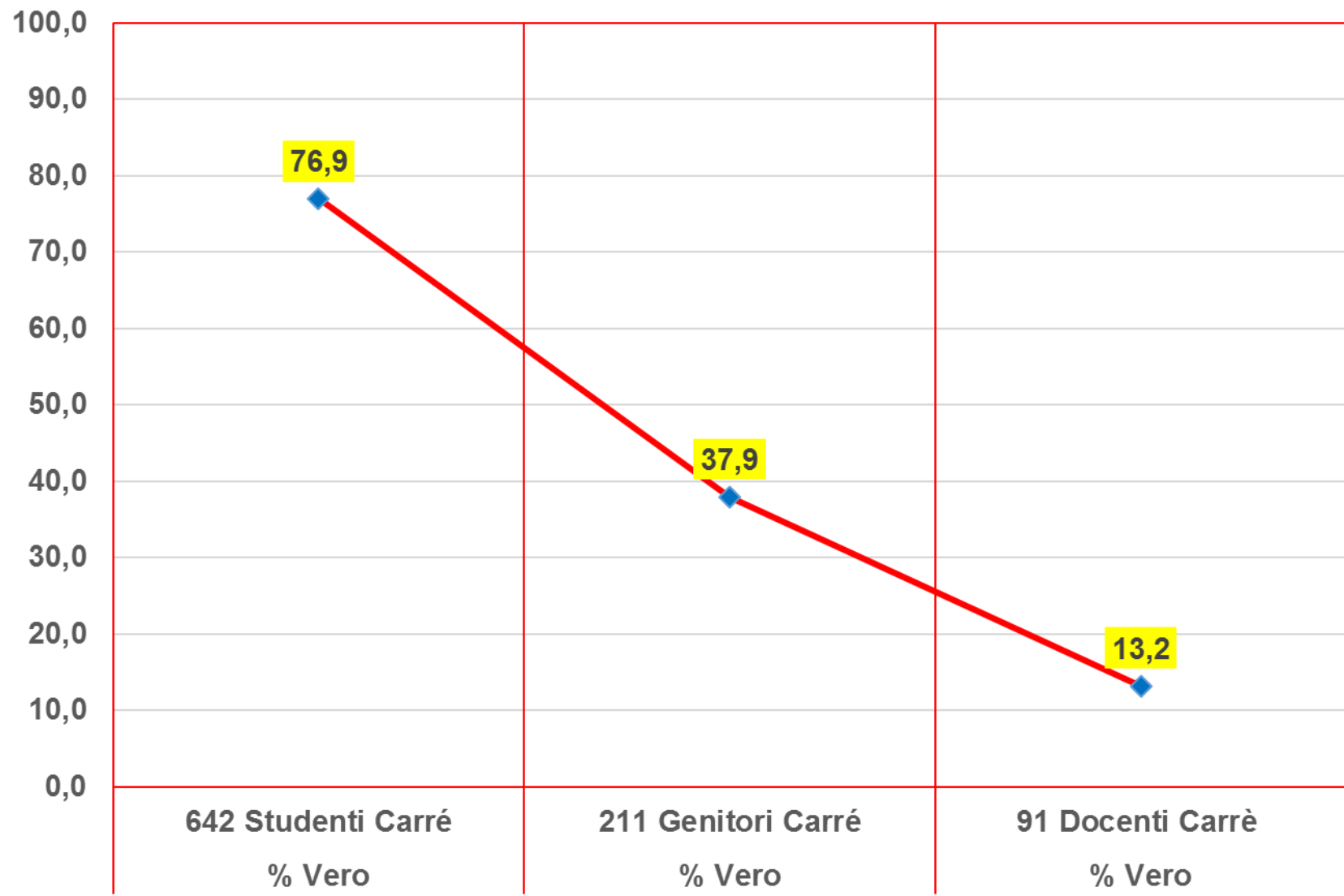
## 026. Vedono l'utilità di ciò che studiano per il loro futuro lavoro e per la vita.



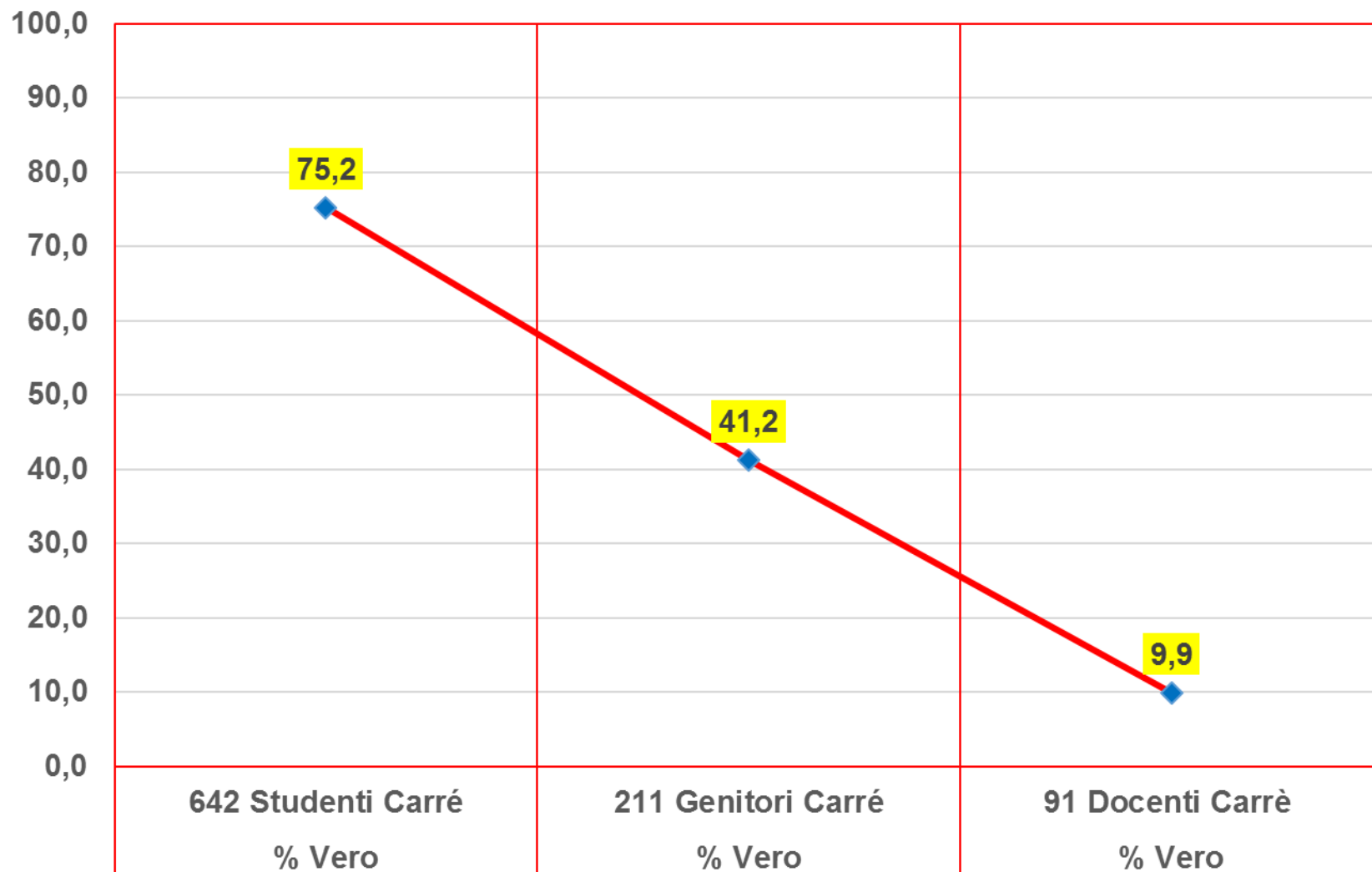
## 062. Sono disposti a impegnarsi per un grande ideale o scopo.



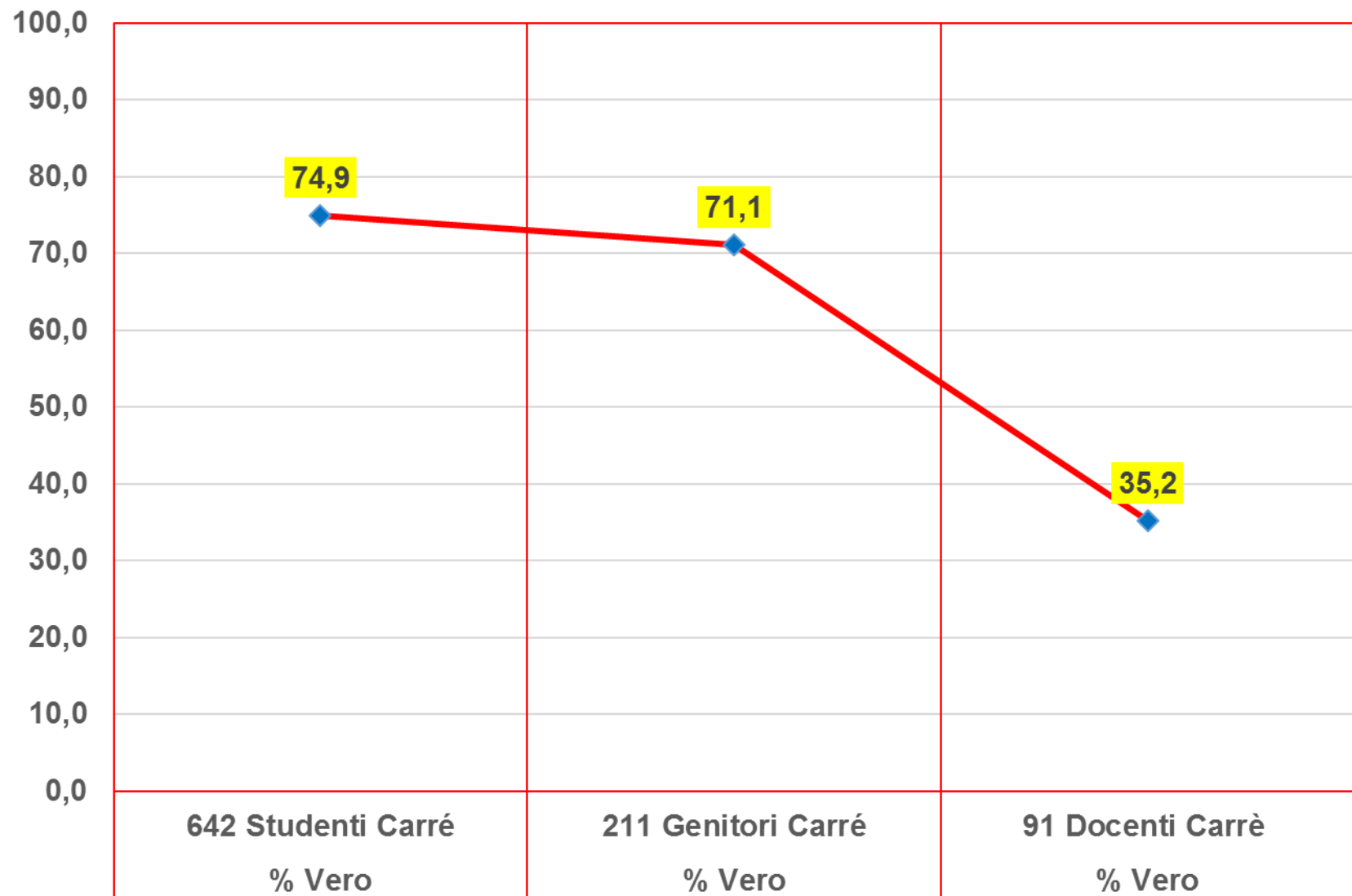
## 010. Studiano per avere successo nella vita.



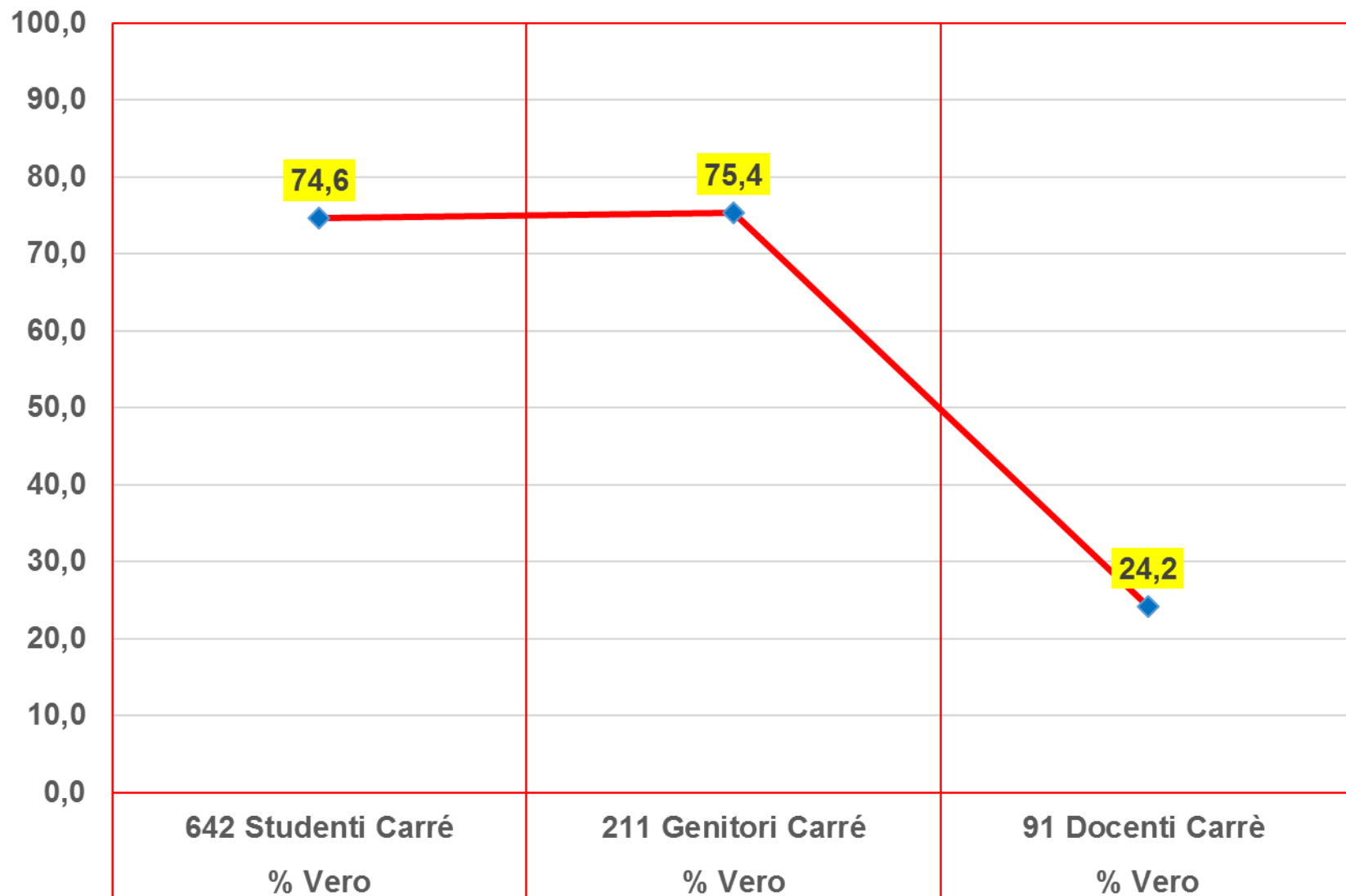
### 017. Sono consapevoli del dovere di contribuire al benessere della società in cui vivono.



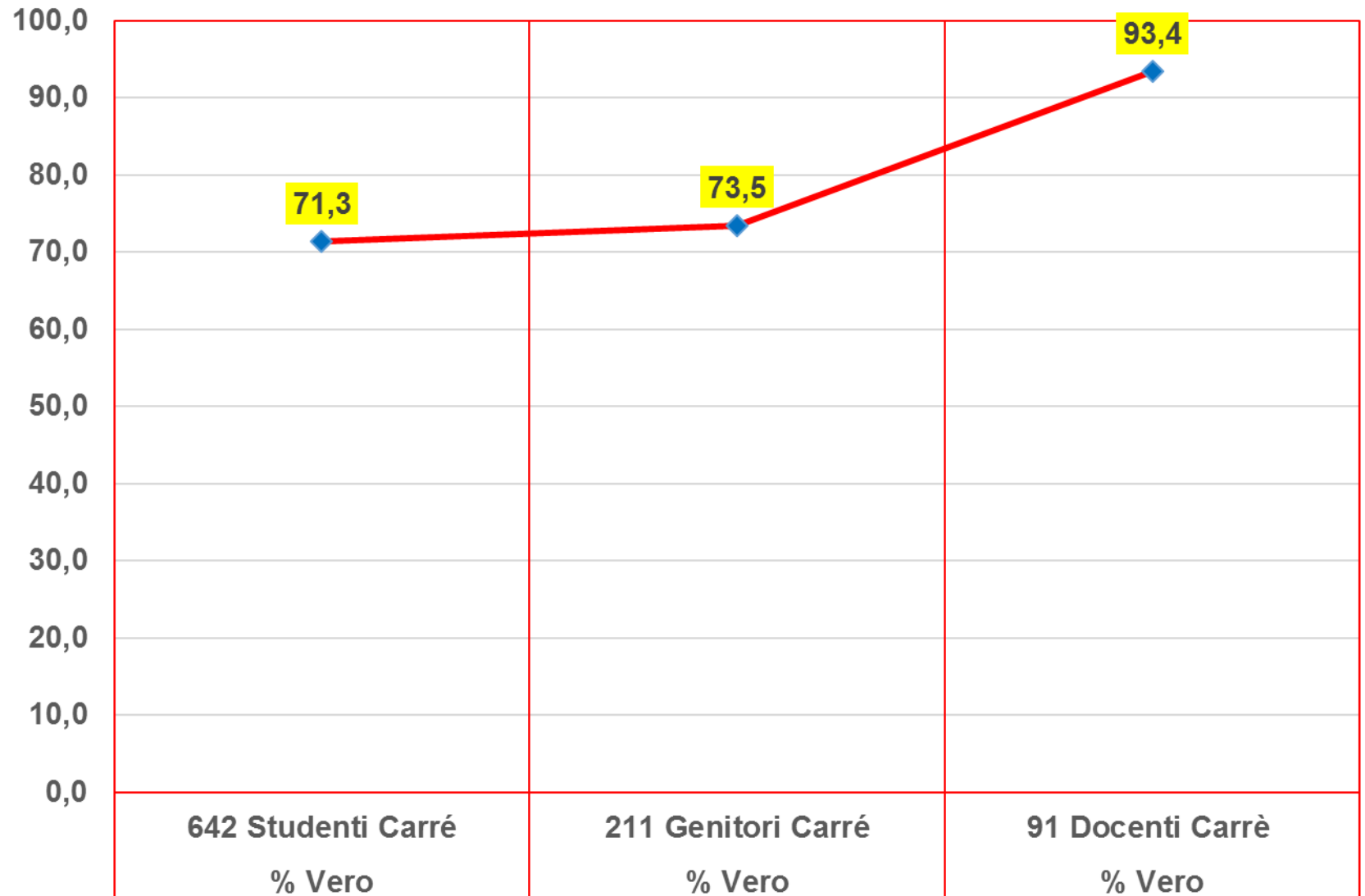
## 092. Riescono a dare valore alla scuola o allo studio.



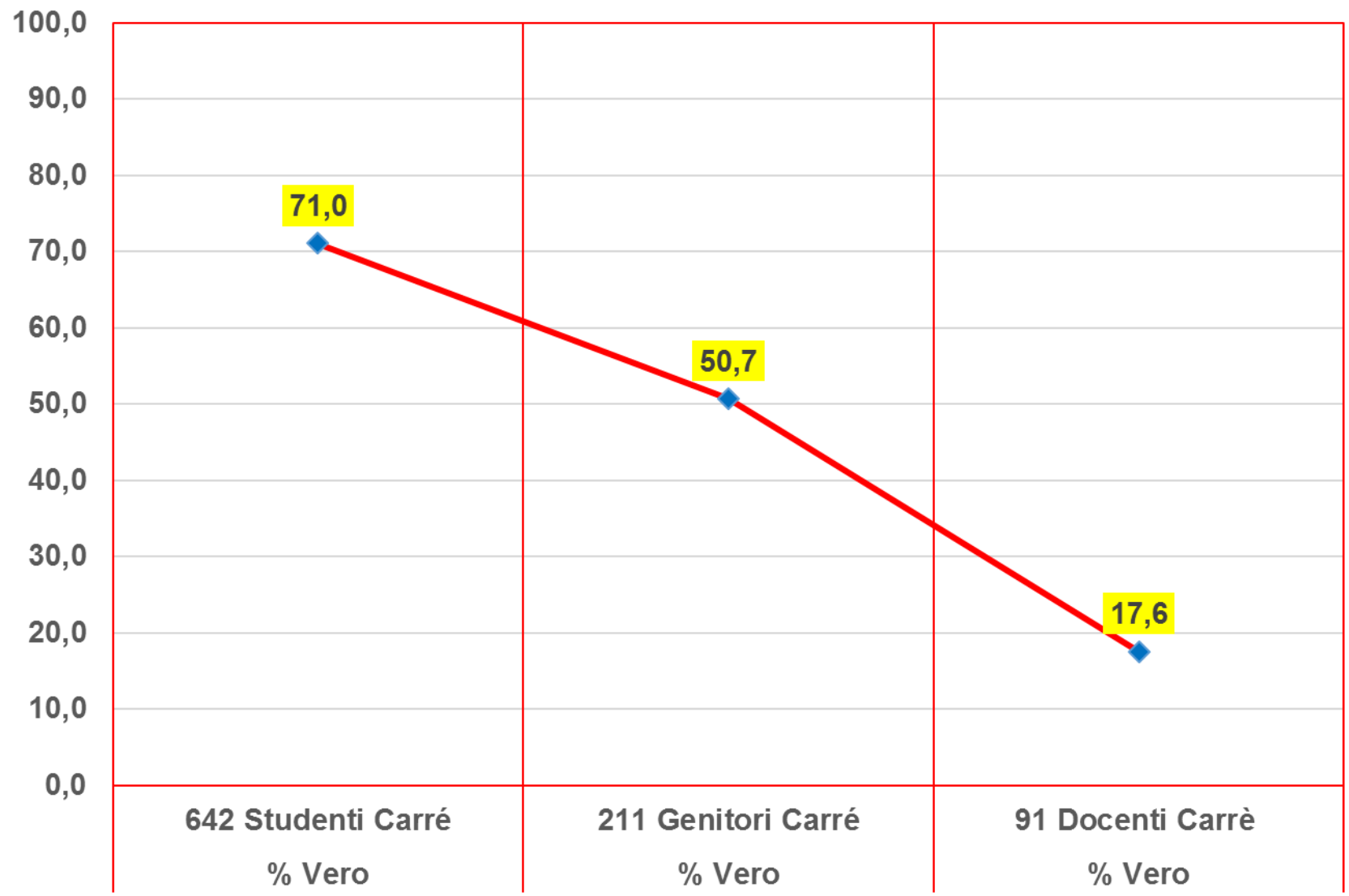
## 072. Svolgono con cura e impegno i compiti per casa.



### 003. A scuola sono trattati con rispetto e affetto.

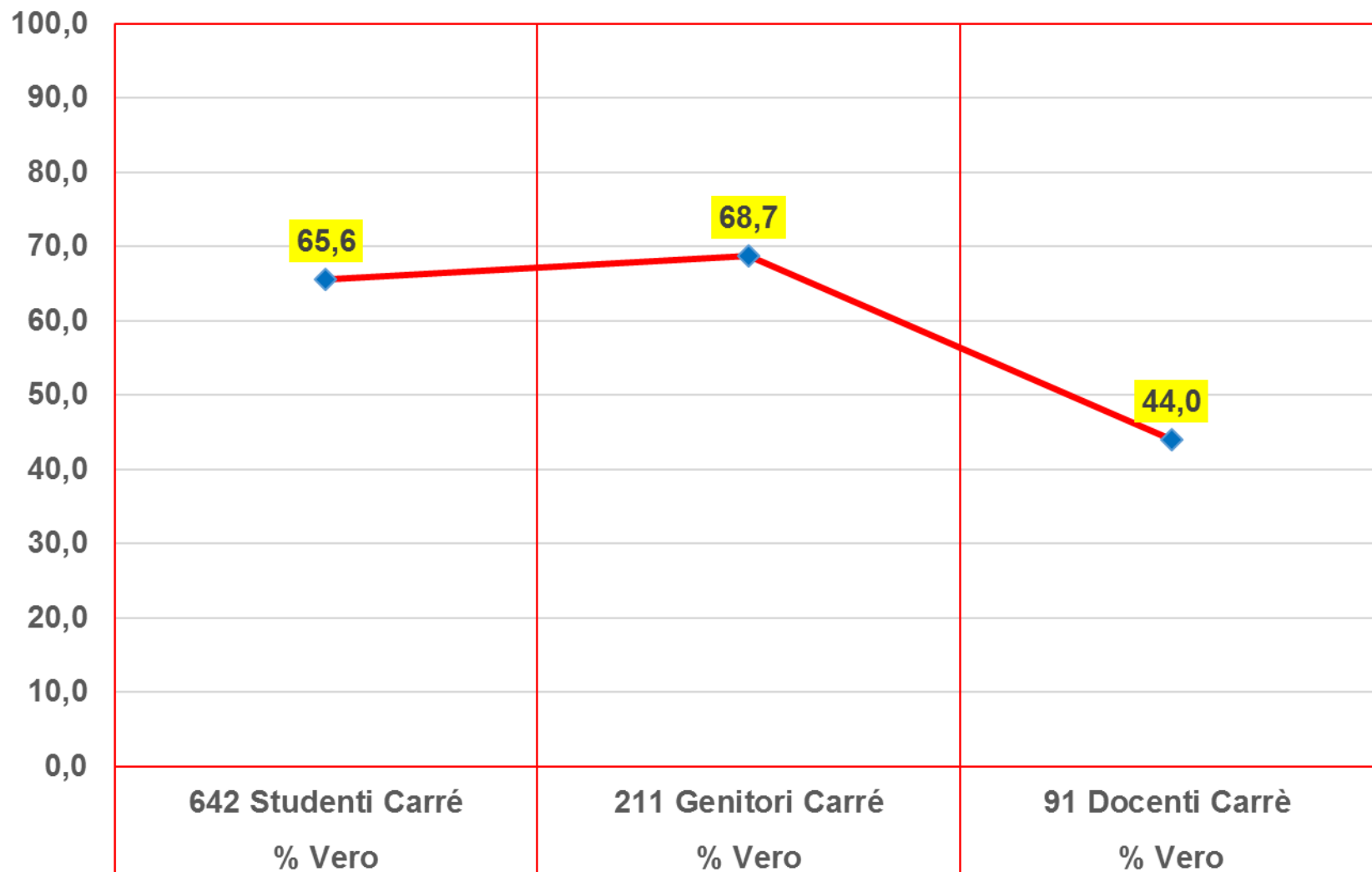


### 016. Studiano per una loro soddisfazione personale.

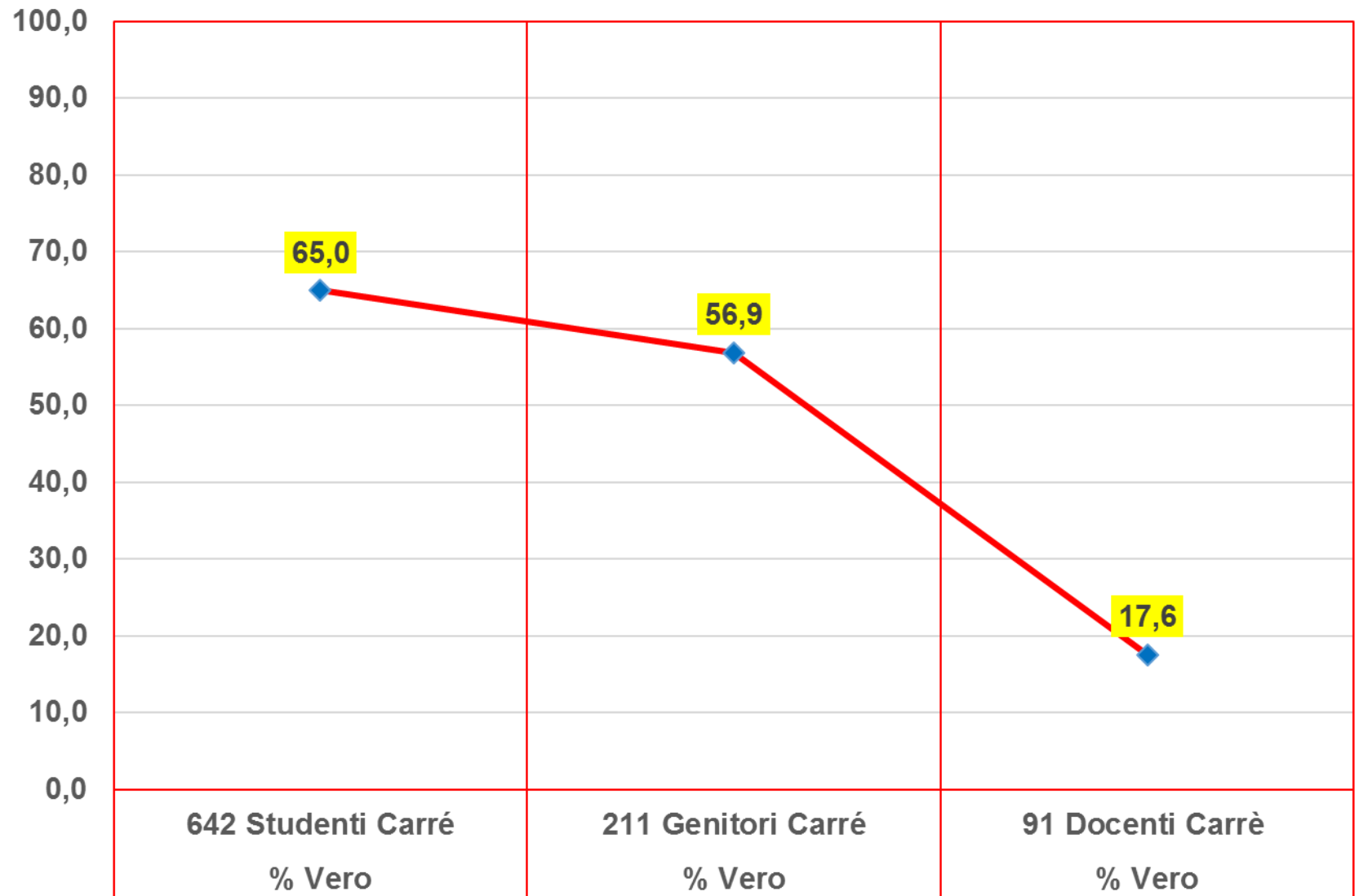




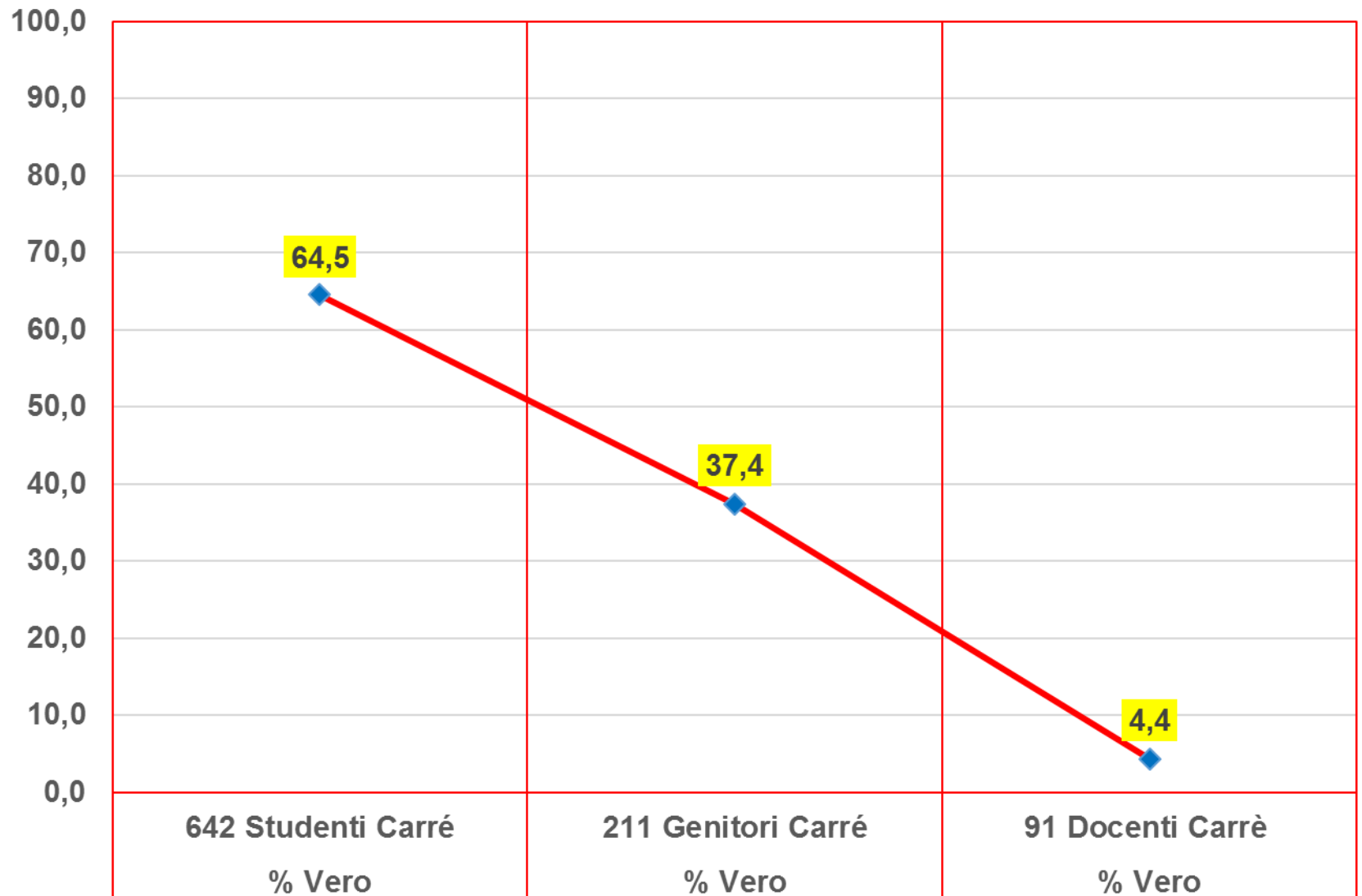
### 014. La scuola, lo studio o il sapere suscitano il loro interesse o coinvolgimento.



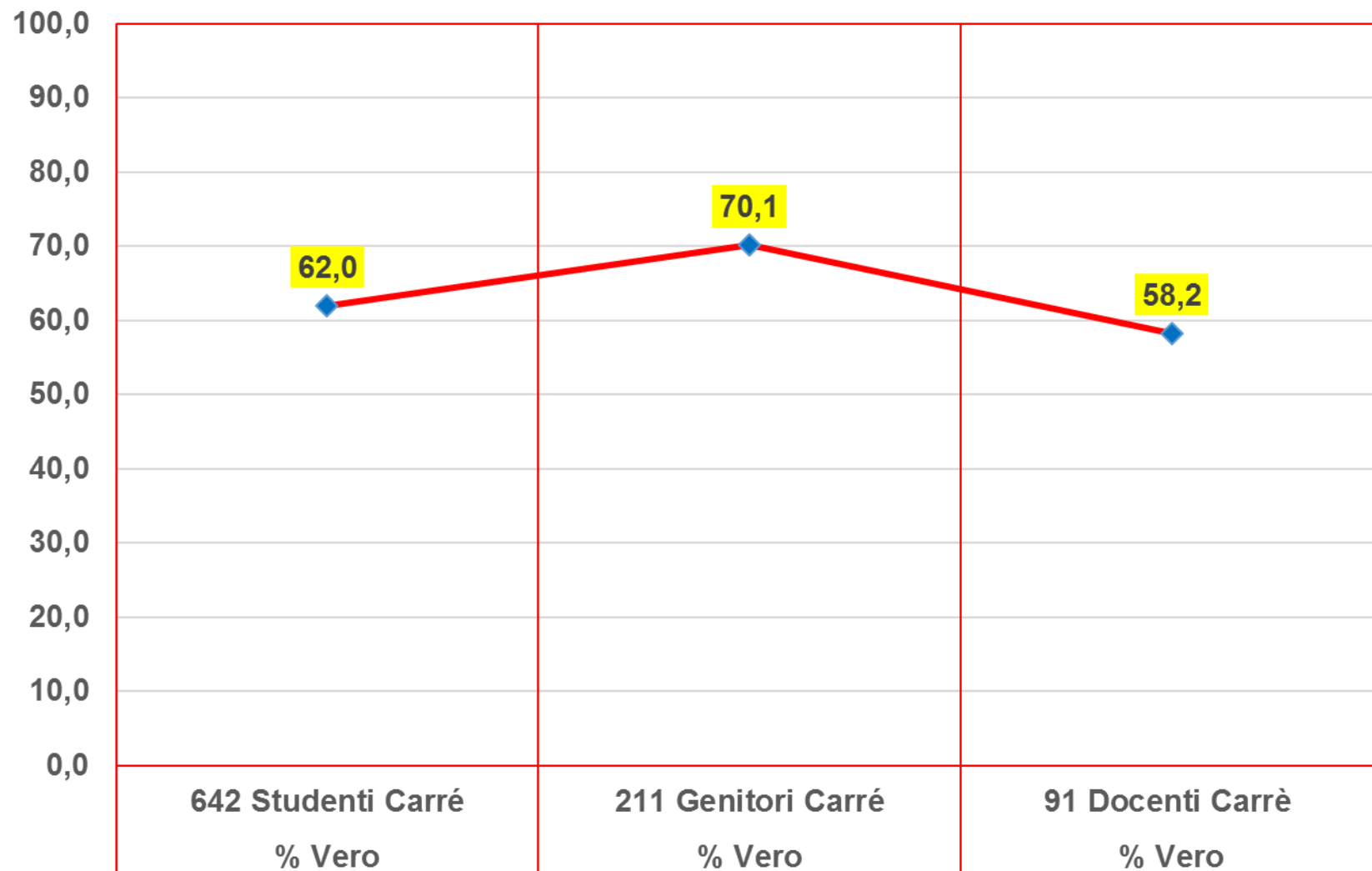
### 089. Hanno valori (o ideali) a cui dedicare la propria vita.



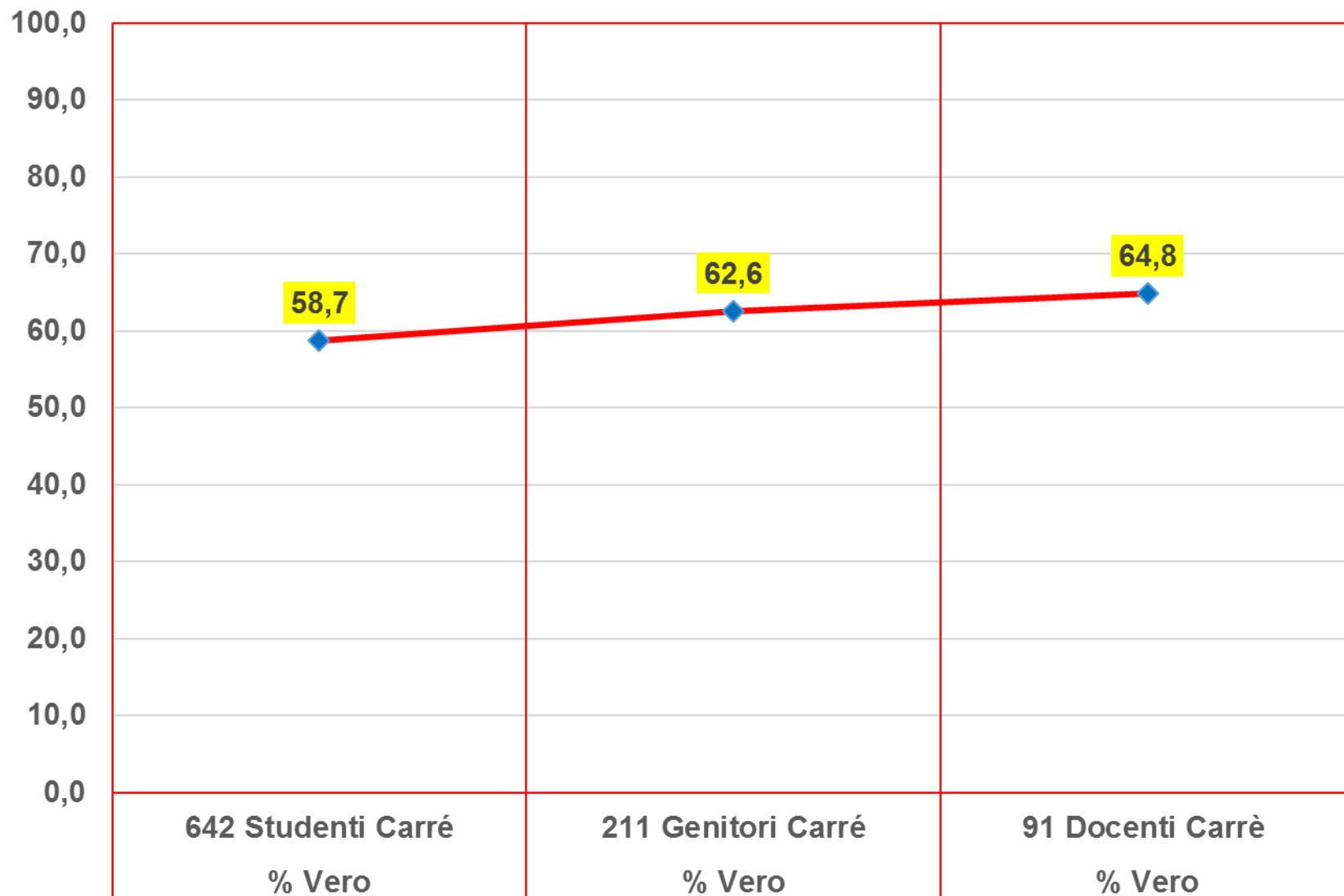
## 090. Hanno un progetto di vita e perseguono grandi obiettivi.



### 069. Frequentano scuole attrezzate di laboratori (linguistici, informatici, tecnici, artistici).



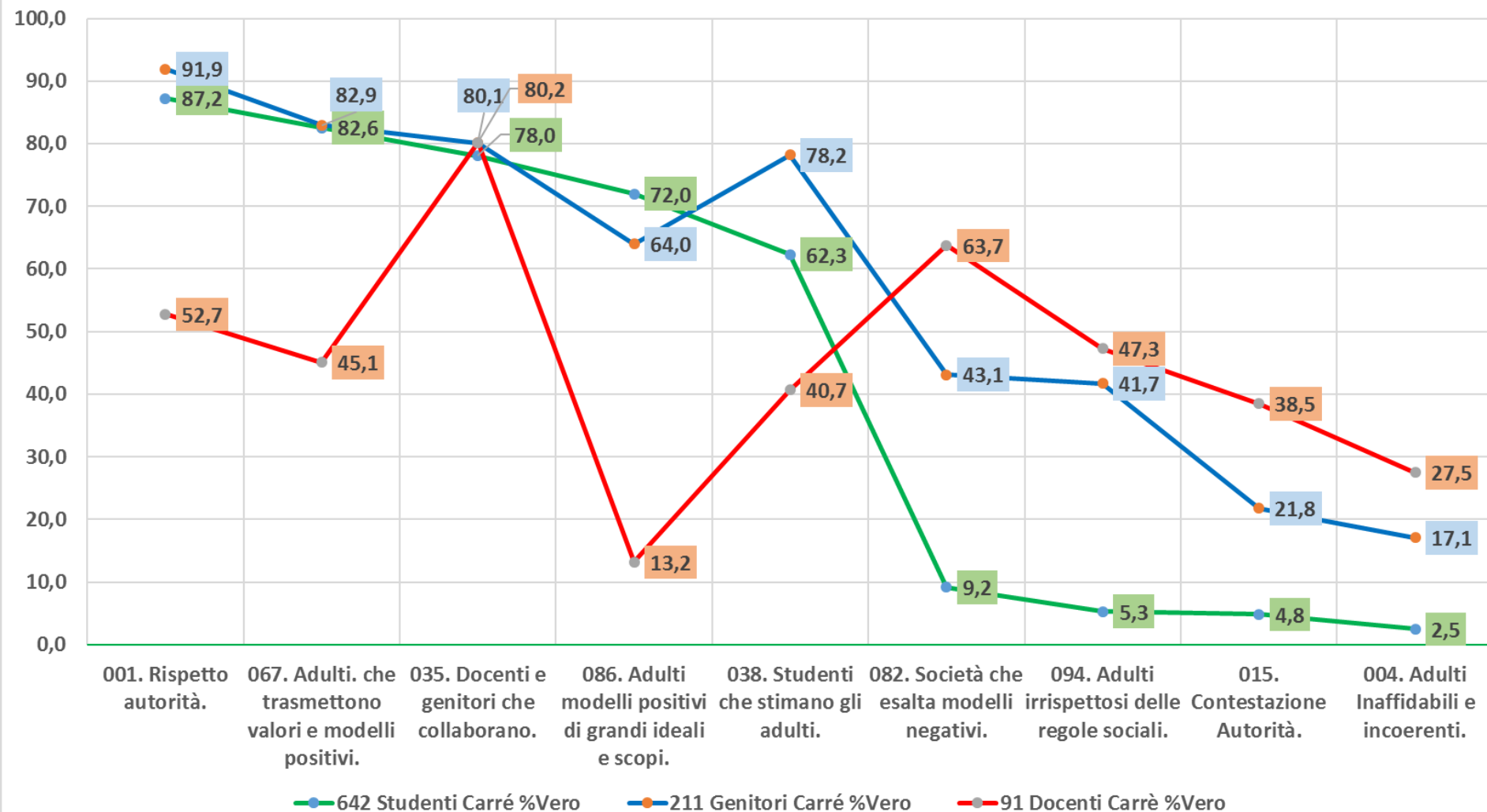
### 093. Frequentano classi accoglienti, rispettose e solidali.



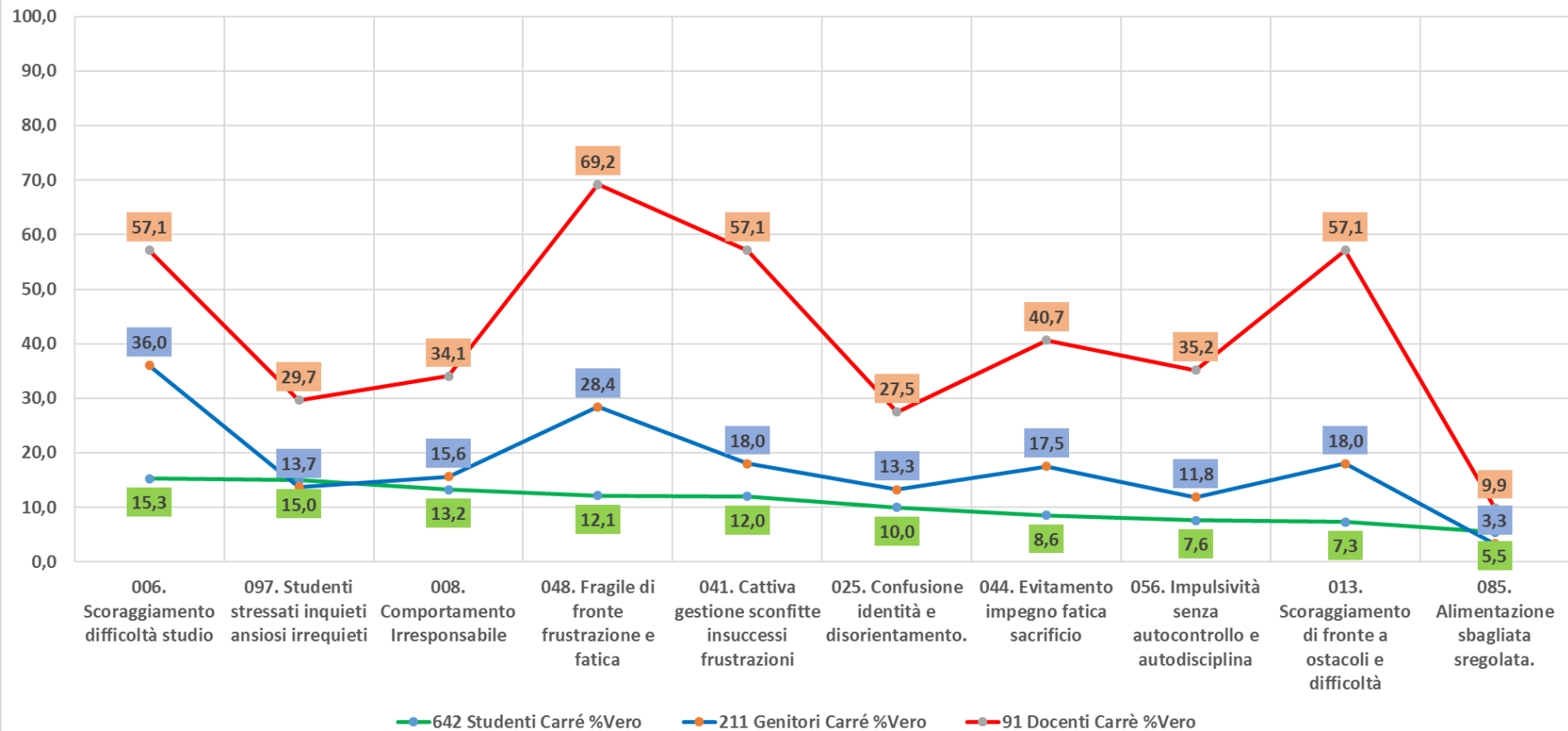
**SINTESI**

**DATI RIUNITI  
IN SCALE TEMATICHE**

## COME SONO CONSIDERATI GLI ADULTI

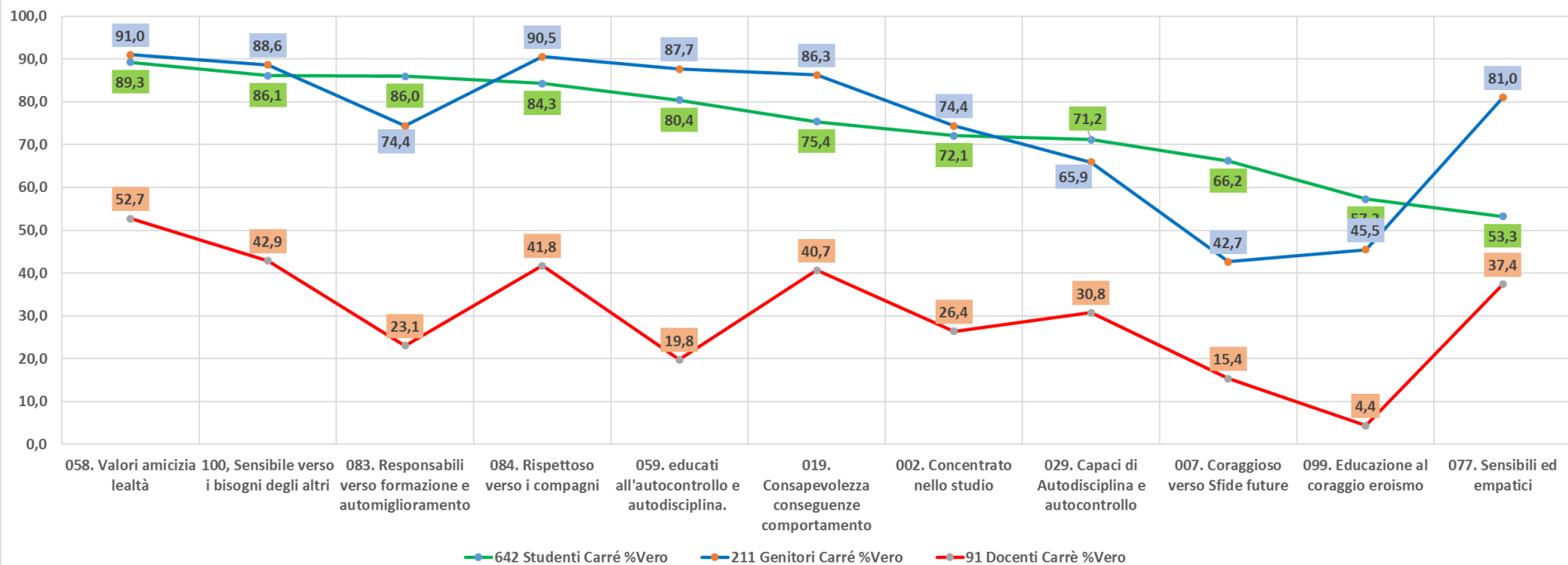


### CARATTERISTICHE NEGATIVE DEGLI STUDENTI

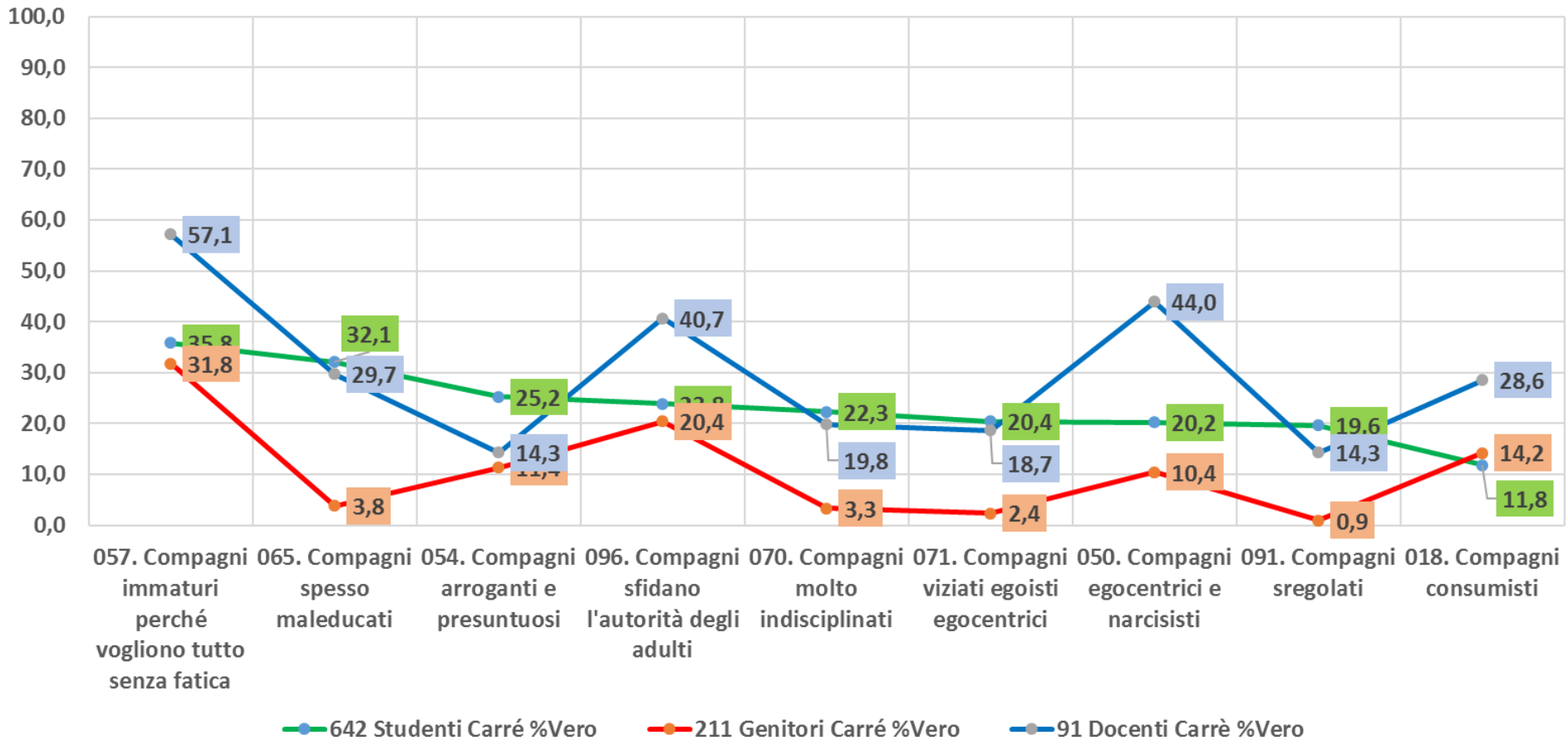




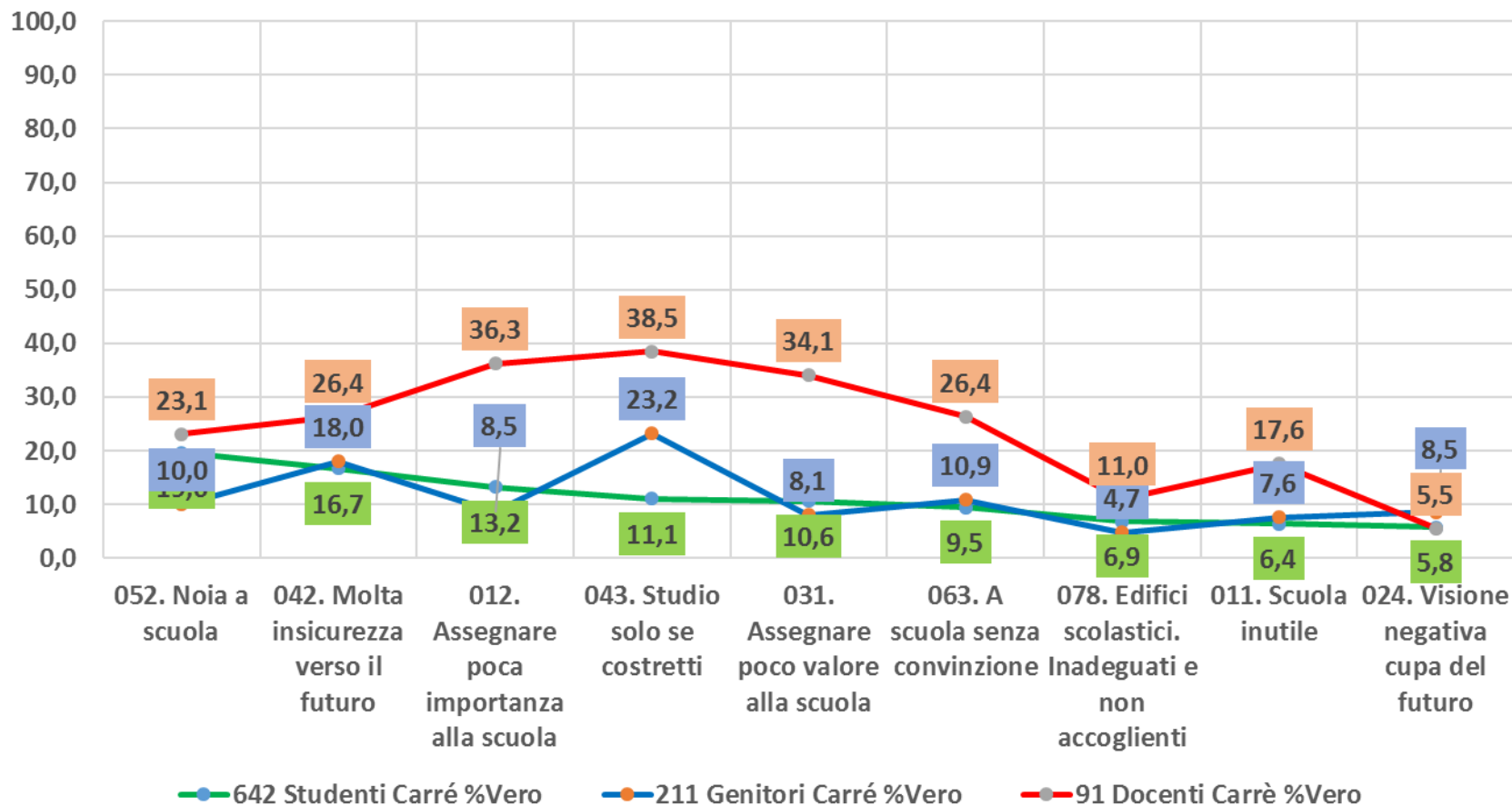
### CARATTERISTICHE POSITIVE DEGLI STUDENTI



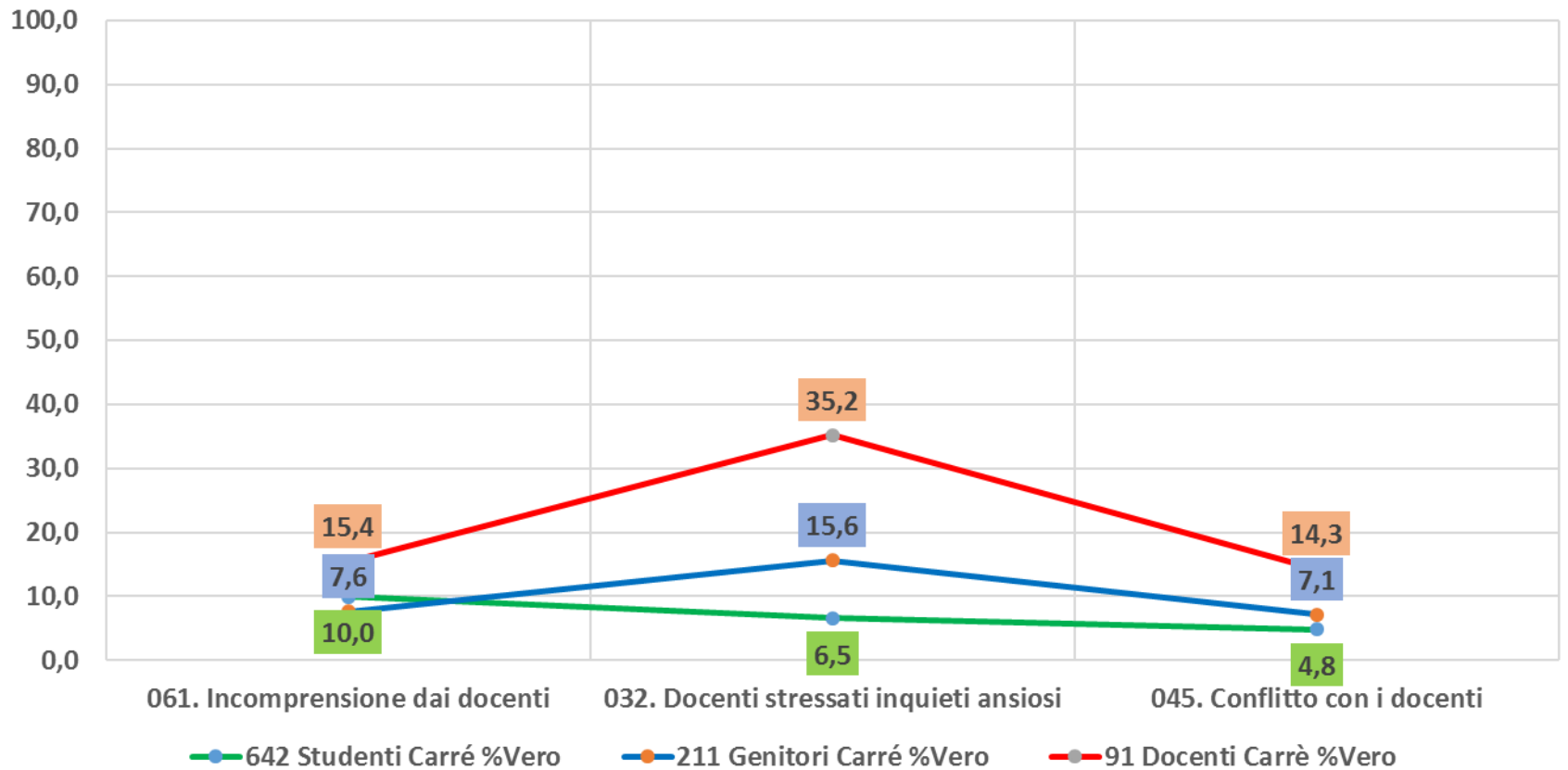
## ALTRE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI



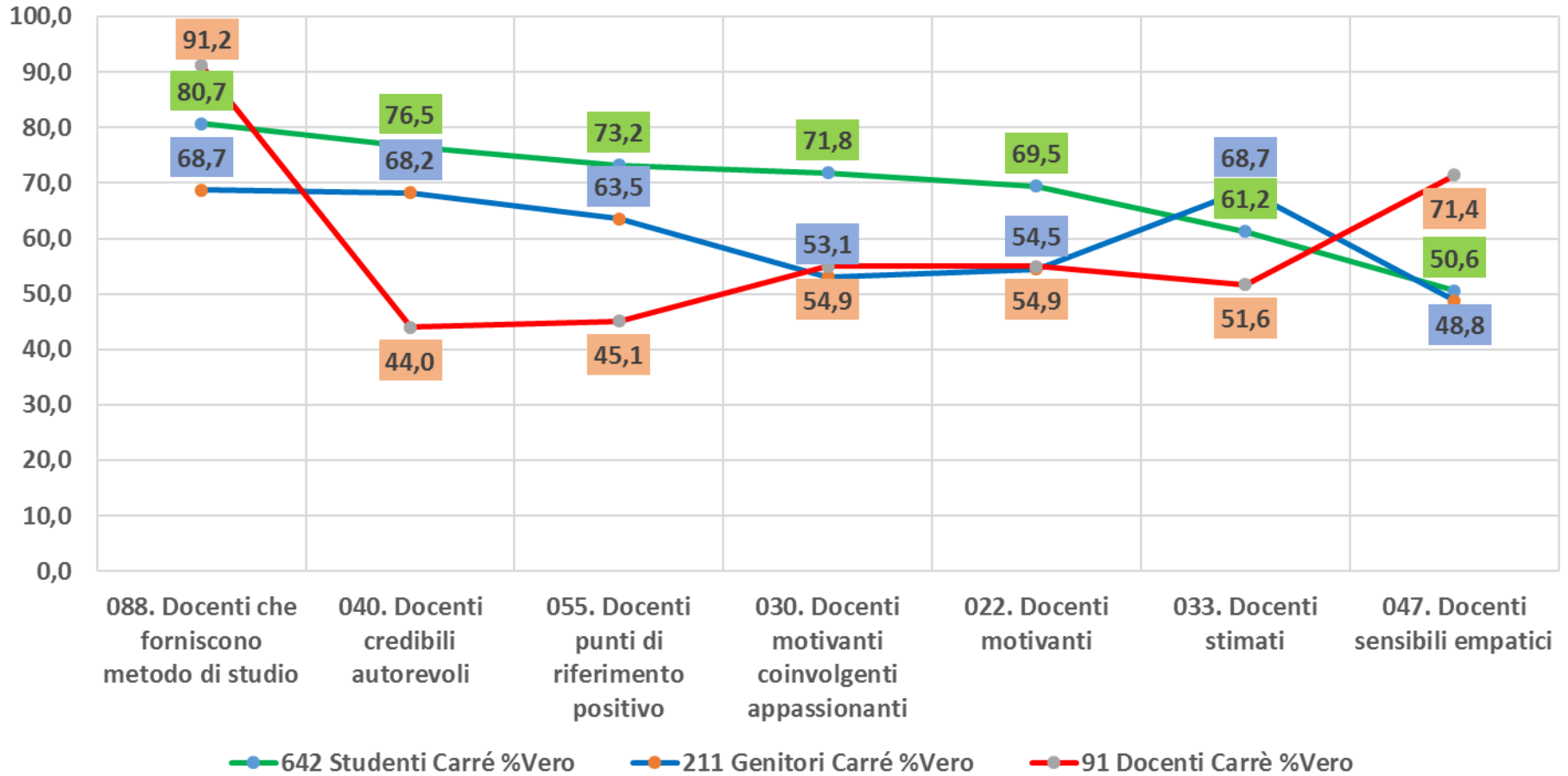
## DEMOTIVAZIONE



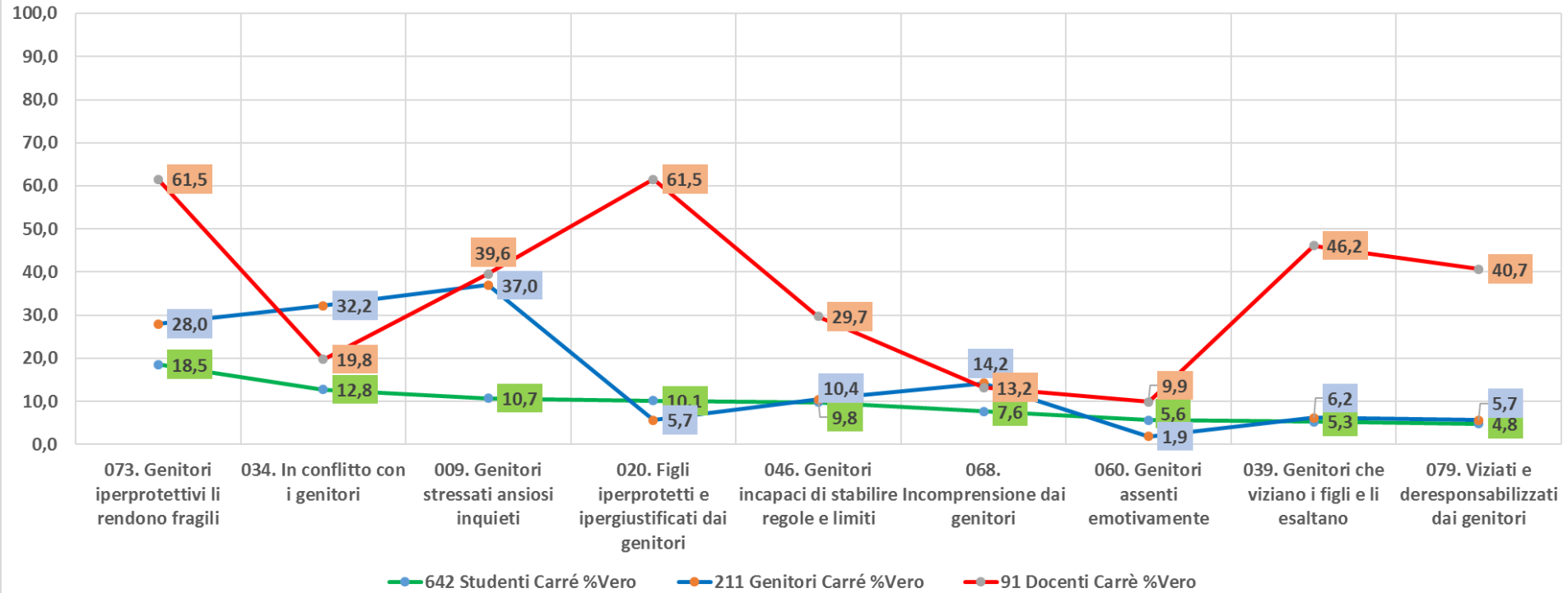
## DOCENTI NEGATIVI

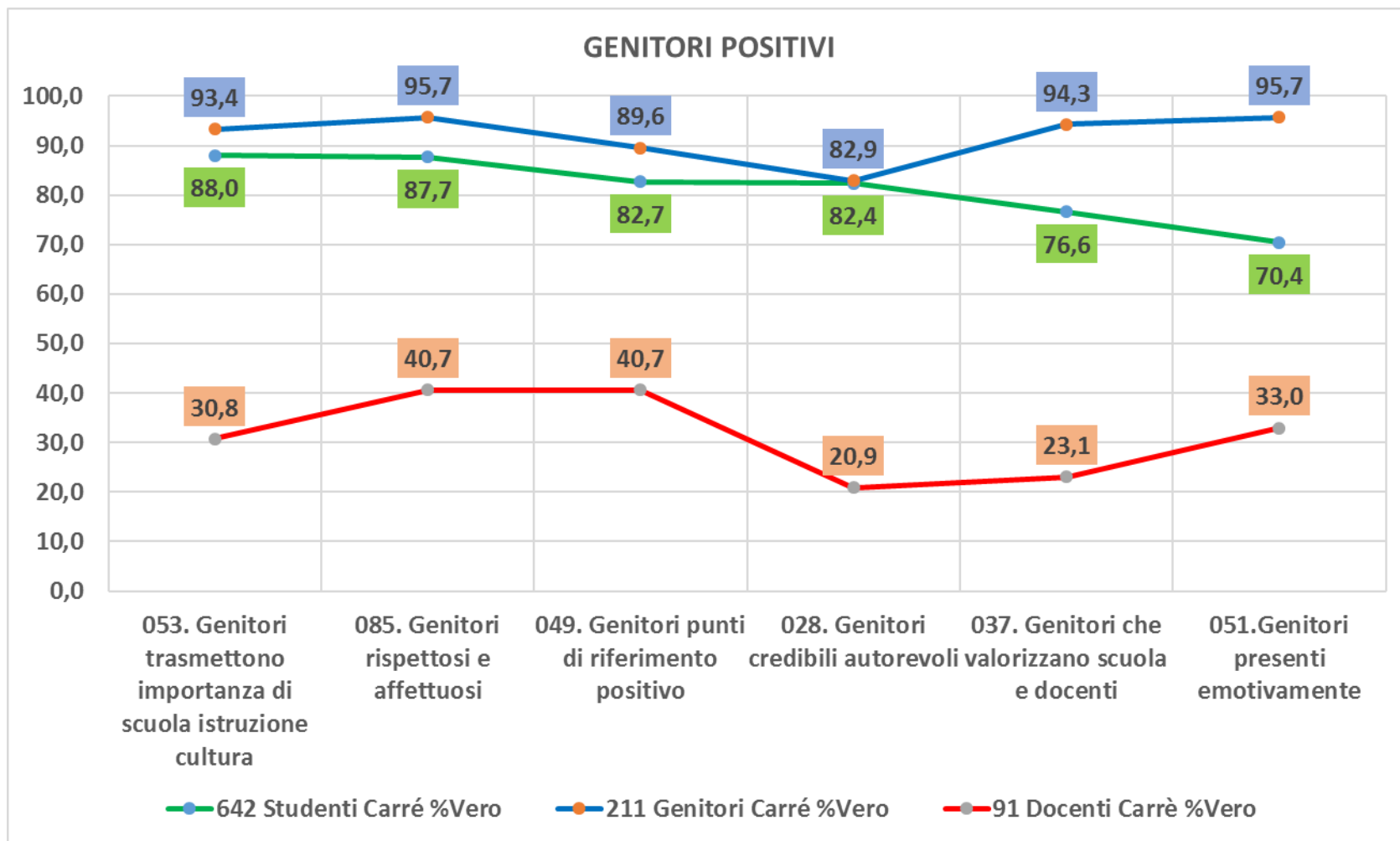


## DOCENTI POSITIVI

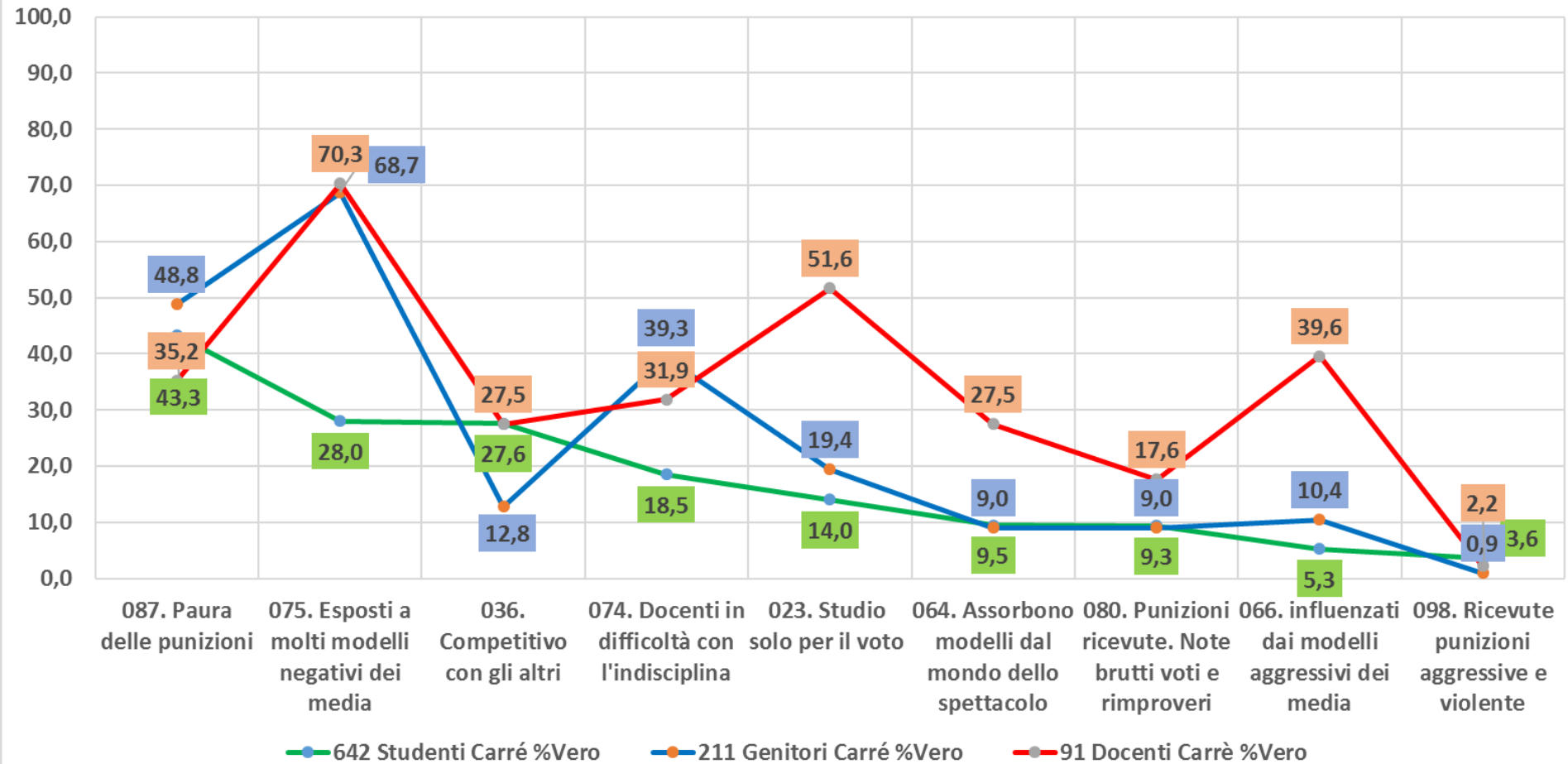


### GENITORI NEGATIVI



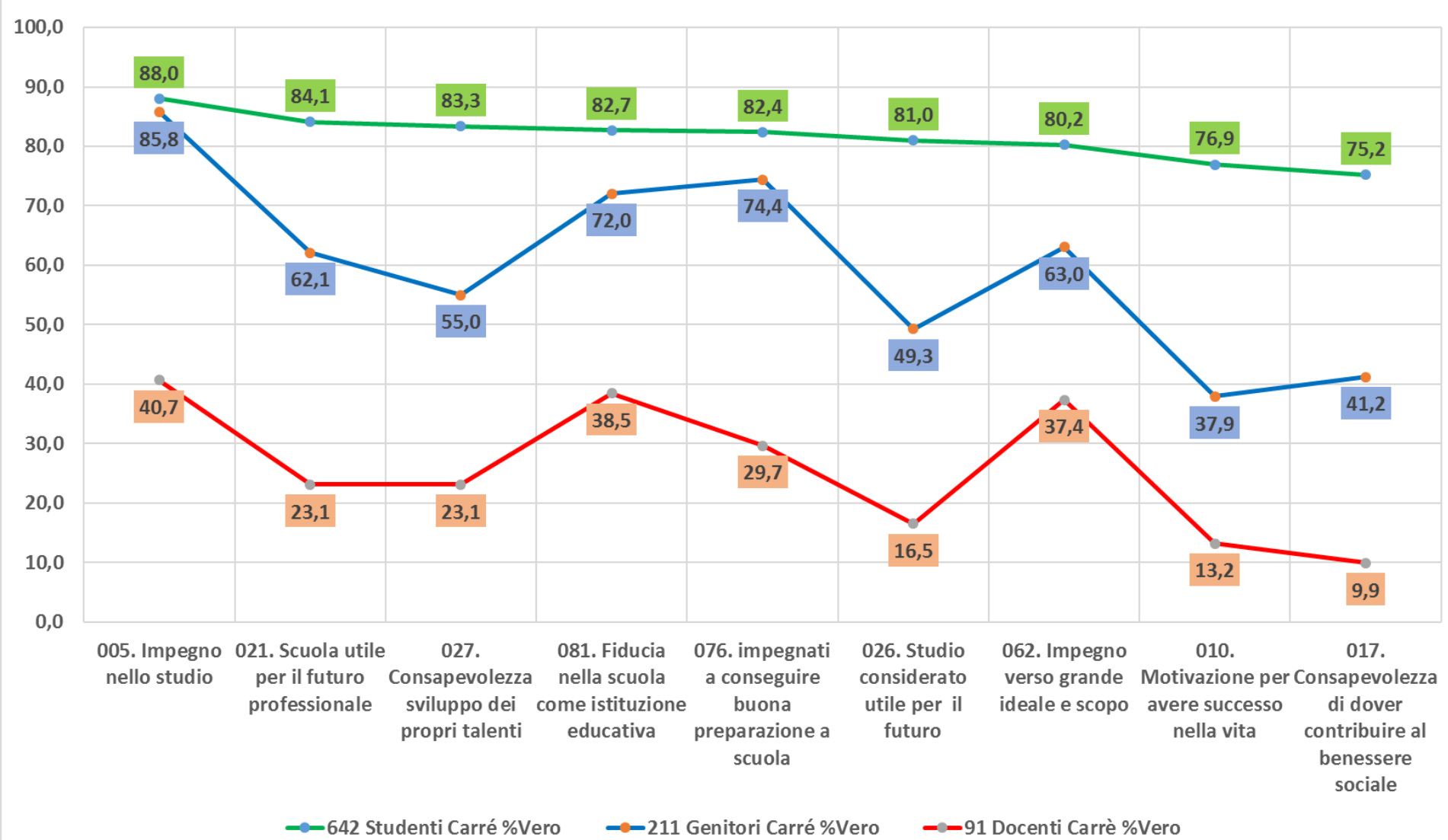


## INDAGINE ESPLORATIVA SU ALTRI TEMI





## MOTIVAZIONE. 1 PARTE



## MOTIVAZIONE. 2 PARTE

