



15/12/2020

PTOF

Anno di aggiornamento 2020-2021



I.C. "Nicolò Rezzara"
CARRÈ

Prefazione

Dopo un'attenta revisione dei contenuti, la commissione preposta alla gestione del PTOF è pervenuta alla decisione che nessuna sezione del documento necessita di essere integrata e tanto meno sostituita. Si precisa che il PTOF 20/21 contiene il Protocollo sulla Didattica Integrata di recente stesura ed approvazione da parte del Collegio dei Docenti ed il Curricolo di Ed. Civica che andrà ad unirsi al Curricolo d'Istituto facente parte del PTOF dal momento della sua iniziale stesura.

Durante il corrente anno solare, a partire dal 28 di febbraio, le lezioni in presenza sono state sostituite con quelle a distanza causa emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Corona virus.

In tale situazione, il corpo docente è stato costretto ad interrompere la realizzazione di alcuni progetti, in calce riportati; tuttora molte delle attività che integrano l'Offerta Formativa rimangono sospese in attesa del rientro della situazione di emergenza.

Per procedere con una valutazione di quanto finora svolto, la commissione ha pensato di inserire la rendicontazione di alcune attività, una per plesso, particolarmente significative ed afferenti agli obiettivi contenuti nel RAV, nonché nel documento omnicomprensivo che è appunto il PTOF. Rivedendo la Mission, gli Obiettivi Formativi Prioritari e quello specifico inserito nel RAV, si è proceduto con la scelta di alcuni progetti, nella presentazione dei quali sono stati evidenziati gli obiettivi, i processi e i risultati di alcuni lavori; quest'ultimi hanno concorso alla formazione del cittadino in un contesto che si identifica nel nuovo umanesimo. I nostri discenti si inseriscono a pieno titolo in questa prospettiva, forti della preparazione raggiunta in un ambiente educativo dove tutte le componenti professionali hanno interagito ed interagiscono unite da un unico scopo: l'alunno, considerato per se stesso e per la sua valenza sociale, va posto al centro di ciascuna azione formativa.

Dalla mission «Imparare sempre, imparare tutti»

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno nella prospettiva della collaborazione e della condivisione di intenti;
- sviluppo di una didattica inclusiva che miri a realizzare un "apprendimento democratico";
- sviluppo delle competenze di ciascuno in ordine all'autonomia e alla capacità di operare scelte nel rispetto della propria e altrui libertà;
- presa di coscienza del valore sociale di ciascuno, nonché del diverso da noi che va riconosciuto come preziosa risorsa individuata, valorizzata e messa al centro dell'azione formativa.

Dagli obiettivi formativi prioritari del PTOF- triennio 2018-2020

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture diverse;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Dalle priorità indicate all'interno del RAV

- Sviluppare competenze di cittadinanza: autonomia e senso di responsabilità, imparare ad imparare:
 - favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza atte a favorire l'accoglienza degli studenti diversamente abili, degli stranieri e ad evitare episodi od azioni vessatorie sporadiche o ripetute (bullismo, cyberbullismo).

I progetti scelti a testimonianza dei percorsi realizzati in ottemperanza degli obiettivi prefissati sono i seguenti:

- Insieme si può
- Sulle ali di un libro
- Niente è impossibile: «Misteri gastronomici», «Un piatto speciale per un amico speciale»
- Felicamente insieme
- Consiglio comunale dei ragazzi (CCR)
- Fare scuola a distanza

La descrizione dei progetti sopra elencati è stata inserita in calce al presente documento (sezione ALLEGATI).

Progetti Sospesi:

- Mettiti in gioco
- Educazione stradale
- Espressivamente
- Insieme si può
- Pompieropoli
- Sport di classe
- Percorso energia e territorio
- Aiuto compiti
- Progetto scienze
- Olimpiadi della lettura
- Progetto AVA
- Piccole dolci magie
- Partecipazione a una lezione concerto
- Ca' Dotta: laboratorio sull'attività fisica.

Allegati

1. Insieme si può
2. Sulle ali di un libro
3. Niente è impossibile:
«Misteri gastronomici»,
«Un piatto speciale per
un amico speciale»
4. Felicamente insieme
5. Consiglio comunale dei
ragazzi (CCR)
6. Fare scuola a distanza