



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Via Monte Paù 1 Carrè (VI)



Protocollo di Valutazione

-Approvazione del Collegio Docenti 17 Maggio 2018

-Modificato dal Collegio Docenti con aggiornamenti successivi per adeguamento alla normativa,

il 18/12/2018 , il 17/12/2019, nel Novembre 2021 e 4/05/2022.

Documento aggiornato, deliberato definitivamente

dal Collegio dei Docenti il 19 Maggio 2022

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI -GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI- NELLA SCUOLA PRIMARIA

deliberata dal Collegio dei Docenti dell'Istituto il 21 gennaio 2021, in
applicazione all'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020

DISCIPLINA
ITALIANO
CLASSI DI
RIFERIMENTO

1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere in modo attivo
Parlato	Partecipare correttamente a scambi comunicativi
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi di vario genere
Scrittura	Scrivere ortograficamente in modo corretto
Lessico e Grammatica	Conoscere ed utilizzare un lessico appropriato e la morfologia delle parole

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

INGLESE

1°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE CLASSE PRIMA

Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Conoscere e comprendere il lessico presentato ed eseguire semplici istruzioni
Parlato	Riprodurre semplici parole e frasi.

DISCIPLINA **INGLESE**
 CLASSI DI
 RIFERIMENTO **2°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE CLASSE SECONDA

Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto e Parlato	Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, riproducendo oralmente parole e semplici frasi
Lettura	Leggere parole in modo corretto e comprendere semplici parole e frasi
Scrittura	Trascrivere correttamente parole relative al lessico affrontato e semplici frasi

DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE
 CLASSI DI RIFERIMENTO 1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Descrittore	OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Rappresentare la realtà con varie tecniche
Osservare e leggere immagini	Leggere immagini di diverso tipo
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare l'idea centrale di un messaggio visivo

DISCIPLINA
STORIA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	riconoscere la durata, la successione e l'andamento ciclico del tempo
Strumenti concettuali	avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia
Produzione scritta e orale	raccontare le proprie esperienze e/o riferire fatti del passato utilizzando connettivi temporali, sia in forma orale che scritta
Uso delle fonti	ricostruire un fatto attraverso l'osservazione e la lettura di indizi e tracce formulando semplici ipotesi

DISCIPLINA

GEOGRAFIA

CLASSI

DI RIFERIMENTO

1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Orientamento	utilizzare e consolidare indicatori topologici noti
Linguaggio della geo-graficità	osservare e rappresentare oggetti da diversi punti di vista
Paesaggio	individuare elementi fisici e antropici in ambienti conosciuti
Regione e sistema territoriale	riconoscere e mettere in relazione spazi e funzioni

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI

DI RIFERIMENTO 1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Costituzione	Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana
Sviluppo sostenibile	Assumere comportamenti rispettosi riguardo gli ambienti
Cittadinanza digitale	Conoscere in modo basilare i mezzi tecnologici.

DISCIPLINA **MATEMATICA**

CLASSI

DI RIFERIMENTO **1° - 2°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Numero	Leggere e scrivere i numeri, saperli confrontare ed ordinare.
Calcolo	CLASSE 1° Eseguire addizioni e sottrazioni. CLASSE 2° Eseguire le operazioni
Problemi	Risolvere situazioni problematiche
Spazio e Figure	Riconoscere gli elementi geometrici

DISCIPLINA

SCIENZE

CLASSI DI
RIFERIMENTO1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare e descrivere elementi della realtà
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare la realtà, porsi domande ed elaborare semplici ipotesi.
L'uomo, I Viventi E l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di vegetali e animali.
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare e descrivere elementi della realtà.

DISCIPLINA	TECNOLOGIA
CLASSI DI RIFERIMENTO	<u>1° - 2°</u>

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni d'uso per realizzare semplici manufatti con gli strumenti adeguati.
Vedere e osservare	Individuare e riconoscere caratteristiche e utilizzo di oggetti di uso scolastico
Prevedere e immaginare	Pianificare la realizzazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

EDUCAZIONE FISICA

1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Il corpo e la relazione con spazio e tempo	Acquisire schemi motori di base rispettando le indicazioni spaziotemporali
Il linguaggio del corpo in modalità comunicativo-espressiva	Esprimersi col corpo, anche su base musicale
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Conoscere e applicare le regole in alcune attività di gioco-sport
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Utilizzare in modo corretto e appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi

DISCIPLINA MUSICA
 CLASSI DI
 RIFERIMENTO 1° - 2°

LIVELLO DI ACQUISIZIO	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione e	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Esplorare il paesaggio sonoro	Ascoltare e interpretare brani di diversi generi
Esprimersi con la voce, il movimento e gli strumenti musicali	Riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche diverse, con la voce, il corpo e lo strumentario

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

ITALIANO

3°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO CLASSE TERZA

Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare in modo attivo cogliendo i diversi punti di vista
Parlato	Partecipare in modo consapevole agli scambi comunicativi.
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite
Scrittura	Produrre testi di vario genere corretti nell'ortografia e nella sintassi, coesi e coerenti.
Lessico	Arricchire il lessico e utilizzarlo in modo appropriato anche servendosi del contesto.
Grammatica	Riconoscere e analizzare le parti del discorso

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

ITALIANO

4°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO CLASSE QUARTA	
Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare in modo attivo
Parlato	Partecipare correttamente a scambi comunicativi
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario genere, cogliendo le informazioni esplicite e implicite
Scrittura	Produrre testi di vario genere corretti nell'ortografia e nella sintassi
Lessico	Arricchire il lessico e utilizzarlo in modo appropriato
Grammatica	Riconoscere e analizzare le parti del discorso

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

ITALIANO

5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO CLASSE QUINTA	
Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare in modo attivo cogliendo i diversi punti di vista.
Parlato	Partecipare in modo consapevole agli scambi comunicativi.
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite.
Scrittura	Produrre testi di vario genere corretti nell'ortografia e nella sintassi, coesi e coerenti.
Lessico	Arricchire il lessico e utilizzarlo in modo appropriato anche servendosi del contesto.
Grammatica	Riconoscere e analizzare le parti del discorso.

DISCIPLINA **INGLESE**
 CLASSI DI RIFERIMENTO **3° - 4°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE CLASSE TERZA E QUARTA

Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere brevi e semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano
Parlato	Intervenire e Interagire in brevi scambi dialogici utilizzando espressioni e frasi memorizzate
Lettura	Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi
Scrittura	Scrivere parole e semplici strutture seguendo un modello dato

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

INGLESE

5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE CLASSE QUINTA

Descrittore	OBIETTIVI
Ascolto	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano su argomenti noti
Parlato	Esprimersi in modo comprensibile utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione
Lettura	Leggere e comprendere semplici dialoghi e testi in modo corretto rispettando pronuncia e intonazione
Scrittura	Scrivere frasi e semplici testi, riferiti agli argomenti appresi, seguendo un modello dato

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

ARTE E IMMAGINE

3° - 4°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ARTE E IMMAGINE CLASSI TERZA E QUARTA

Descrittore	OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Rappresentare la realtà attraverso lo strumento grafico
Osservare e leggere immagini	Leggere e comprendere immagini di tipo diverso
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guarda le immagini descrivendo in modo semplice le impressioni suscitate

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

ARTE E IMMAGINE

5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA

Descrittore	OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Rappresentare in modo originale la realtà attraverso lo strumento grafico, pittorico e plastico.
Osservare e leggere immagini	Osserva, esplora e descrive immagini di tipo diverso e prodotti multimediali.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guarda le immagini descrivendo verbalmente in modo semplice le impressioni suscitate.

DISCIPLINA	STORIA
CLASSI DI RIFERIMENTO	3° - 4° - 5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
Strumenti concettuali	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
Produzione scritta e orale	Organizzare e comprendere fatti e avvenimenti delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.
Uso delle fonti	Elaborare schemi o mappe degli argomenti trattati ed esporre in modo semplice le conoscenze acquisite, usando gradualmente un linguaggio specifico.

DISCIPLINA GEOGRAFIA
 CLASSI DI RIFERIMENTO 3° - 4° - 5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Descrittore	OBIETTIVI
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità	Analizzare le principali caratteristiche di un territorio, ricavando informazioni da carte geografiche di diverso tipo .
Paesaggi	Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio.
Regione e sistema territoriale	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

EDUCAZIONE CIVICA

3° - 4°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZA E QUARTA

Descrittore	OBIETTIVI
Costituzione	Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana
Sviluppo sostenibile	Assumere comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e degli ambienti
Cittadinanza digitale	Conoscere i mezzi tecnologici e rispettare le regole dell'ambiente digitale

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

EDUCAZIONE CIVICA

5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

E DUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA

Descrittore	OBIETTIVI
Costituzione	Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana Conoscere le Istituzioni locali, nazionali e internazionali
Sviluppo sostenibile	Assumere comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e degli ambienti
Cittadinanza digitale	Conoscere i mezzi tecnologici e rispettare le regole dell'ambiente digitale

DISCIPLINA **MATEMATICA**
 CLASSI DI RIFERIMENTO **3° - 4° - 5°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Numero	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri
Calcolo	Eeguire le quattro operazioni per iscritto e a mente
Problemi	Analizzare, comprendere e risolvere situazioni problematiche di tipo matematico
Spazio e Figure	Riconoscere, classificare, disegnare, localizzare e operare con le figure geometriche
Relazioni, Dati e previsioni	Raccogliere, classificare ed interpretare dati e misure

DISCIPLINA **SCIENZE**CLASSI DI RIFERIMENTO **3° - 4° - 5°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Classificare e descrivere con linguaggio adeguato oggetti, materiali e fenomeni.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, sperimentare ed esprimere con un linguaggio specifico e appropriato un pensiero scientifico relativo a viventi, non viventi e fenomeni.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di vegetali, animali, uomo e le loro relazioni in ambienti naturali.
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Classificare e descrivere con linguaggio adeguato oggetti, materiali e fenomeni.

DISCIPLINA
CLASSI DI
RIFERIMENTO

TECNOLOGIA

3° - 4° - 5°

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Vedere e osservare	Individuare caratteristiche, funzioni e utilizzo di materiali e strumenti
Prevedere e immaginare	Progettare le fasi e valutare la realizzazione di un manufatto o di un'attività.
Intervenire e trasformare	Realizzare semplici manufatti, applicando le procedure necessarie e utilizzarli in modo adeguato.

DISCIPLINA **EDUCAZIONE FISICA**
 CLASSI DI
 RIFERIMENTO **3° - 4° - 5°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Il corpo e la relazione con spazio e tempo	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche combinati tra loro.
Il linguaggio del corpo in modalità comunicativoespressiva	Utilizzare creativamente modalità espressive, ritmiche e corporee.
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Conoscere, partecipare e collaborare alle varie forme di gioco, applicando le regole, con corretto atteggiamento sportivo.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza, perseguendo un sano stile di vita.

DISCIPLINA

MUSICACLASSI DI
RIFERIMENTO**3° - 4° - 5°**

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	Descrizione
A-Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I-Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B-Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA-In via di Prima Acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Descrittore	OBIETTIVI
Esplorare il paesaggio sonoro	Esplorare eventi sonori di vario genere
Esprimersi con la voce, il movimento e gli strumenti musicali	Eseguire ritmi, canti e brani, accompagnandosi con il movimento e lo strumentario didattico