



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ



Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail@: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

Determina 99 del 20/09/2022

Oggetto: *Determina a contrarre per acquisto di materiale per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - progetto: 13.1.3A-FESRPON-VE-2022-96*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)–REACTEU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1:Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n.50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Codice autorizzazione progetto: 13.1.3A-FESRPON-VE-2022-96

CUP: C19J22000430006 - CIG: Z8D382043C

VISTO l'avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto

della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia-Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;

VISTA la nota Prot. AOGABMI-0035942 del 24/05/2022 di autorizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)–REACTEU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1:Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

CONSIDERATA la necessità di realizzare ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

CONSTATATA l'assenza all'interno delle Convenzioni Consip, di cui all'art.26, comma 1, della legge 488/1999, di offerte aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura, o a prezzi più bassi;

VISTO quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici;

VISTO il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. “Sblocca Cantieri” (D.L.32/2019, che apporta modifiche al Codice Dei Contratti Pubblici (D.lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;

VISTO il Decreto n.°76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n.°120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla

Firmato digitalmente da MARIA DI MARTINO

scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2 che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio d'Istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b punto 1 che autorizza il Dirigente Scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.3 del 10/03/2022 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 7/02/2022 di adesione al progetto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);

VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. esclusivamente per i beni informatici ma lasciando libere le istituzioni scolastiche di scegliere quale strumento Consip utilizzare, senza conferire alcuna priorità alle convenzioni;

VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza, con particolare riferimento alla Consip SpA;

CONSIDERATO L'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori

RITENUTO vantaggioso e conveniente esperire una procedura di affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett.a) del D.Lvo n.50 del 18 aprile 2016 e dell'art. l'art.1, comma 2, lett. a) del D.L. 76/2020, alla luce delle sotto indicate adeguate motivazioni:

- a) Valutazione positiva dell'offerta acquisita;
- b) Ottimizzazione dei tempi della procedura, vista l'urgenza del momento, di affidamento della fornitura e dei tempi dell'impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di acquisto;
- c) Economicità ed efficacia dell'azione amministrativa;

VISTO l'art.1, comma 2, lett. a) del D.L. 76/2020;

VISTO l'art. 8, comma 1, del D.L. 76/2020 e dato atto dell'urgenza di provvedere;

DETERMINA

- le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di avviare la procedura per l'acquisizione mediante affidamento diretto (art.1, comma 2, lett. a) del D.L. 76/2020) di materiale per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica
- la ditta affidataria verrà individuata dal R.U.P. e l'acquisto avverrà tramite affidamento diretto;

Al fine di ottenere il miglior prezzo, e in ragione della comprovata solidità dell'operatore economico, non si richiede la garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103, comma 11, del D.Lgs. 50/2016.

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Maria Di Martino.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Maria Di Martino

Firmato digitalmente da MARIA DI MARTINO