

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CARRÈ - CHIUPPANO - ZANÈ

SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" - CARRÈ

***PROGETTO
EDUCATIVO***

ANNO SCOLASTICO 2019/20

ANALISI SOCIO-CULTURALE E AMBIENTALE DEL TERRITORIO

- ★ Collocazione geografica del territorio tra collina e pianura, in un contesto favorevole al contatto diretto con la natura.
- ★ Ambiente in prevalenza operaio, con presenza di artigiani e imprenditori.
- ★ Presenza di un numero abbastanza rilevante di famiglie immigrate, con figli in età prescolare e scolare.
- ★ Presenza nel territorio di varie Associazioni e servizi sociali, ricreativi con i quali la scuola interagisce: Biblioteca, Associazione Artigiani e Commercianti, Arcobaleno, Gruppo Vigilanza Urbana Volontaria, Mato Grosso, Gruppo Ricercatori della Grande Guerra, Pro loco del Comune, ecc.

ANALISI DELLE RISORSE DEL PLESSO SCOLASTICO

DESCRIZIONE DELL'EDIFICIO E DESTINAZIONE D'USO DEGLI SPAZI

Spazi esterni

All'esterno la scuola dispone di:

- ✓ un' ampia area verde
- ✓ un'area parcheggio
- ✓ un marciapiede
- ✓ una corsia pavimentata che collega l'entrata laterale con quella antistante l'edificio scolastico.
- ✓ Il tutto è chiuso da recinzione metallica.

Spazi interni

L'edificio si sviluppa su due livelli: un piano terra e un primo piano.

Al piano terra si trovano:

- ✓ 5 aule (4 utilizzate e 1 in uso per il dopo scuola pomeridiano)
- ✓ 1 aula di sostegno: non fruibile in quanto utilizzata per il dopo scuola pomeridiano)

- ✓ 2 laboratori (pittura e informatica)
- ✓ 1 stanza insegnanti
- ✓ 1 stanzino per i collaboratori scolastici
- ✓ 1 biblioteca utilizzata anche per l'alfabetizzazione e il recupero
- ✓ 1 infermeria
- ✓ 1 centrale contatori
- ✓ 2 ripostigli
- ✓ 1 mensa
- ✓ 1 cucina
- ✓ 6 blocchi di servizi igienici

Area "Palestra"

- ✓ 1 blocco servizi igienici
- ✓ 1 palestra con un utilizzo polifunzionale
- ✓ 1 ripostiglio attrezzature sportive
- ✓ 2 spogliatoi
- ✓ 1 centrale termica

Primo piano

- ✓ 6aule
- ✓ 2 stanze sede dell'Associazione Onlus" Integrazione"
- ✓ 1 aula di sostegno
- ✓ 5 laboratori (scienze / inglese / religione / Multimediale-audiovisivi)
- ✓ 1 stanzino collaboratori scolastici
- ✓ 5 blocchi servizi

Dall'anno 2012 l'edificio scolastico è stato provvisto di impianto solare fotovoltaico.

SUSSIDI FUNZIONALI ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La scuola è ben fornita di dotazioni strumentali, quali:

impianto satellitare, televisore, videoregistratore, impianto stereofonico, fotocamera digitale, videocamera digitale, videoproiettore, lettori Compact-Disk per tutte le classi, lettore DVD.

Sono presenti diversi materiali didattici strutturati e non, per lo svolgimento operativo delle diverse attività previste dalle varie discipline.

Biblioteca e videoteca sono abbastanza fornite di libri, DVD, videocassette, vocabolari e atlanti adatti agli alunni delle diverse classi.

L'edificio scolastico è dotato di moderne infrastrutture tecnologiche: un'aula informatica con 15 Personal Computer multimediali in rete LAN, provvisti di connettività internet a banda larga, uno scanner e due stampanti (di cui due a tecnologia laser, a colori e nero e una a tecnologia inkjet multifunzione con scanner e fotoriproduttore incorporati) .

In ogni aula sono a disposizione degli alunni, soprattutto per quelli con bisogni educativi speciali, Personal Computers con software didattici speciali.

Per effetto del Piano nazionale di ammodernamento delle infrastrutture tecnologiche nelle scuole, avviato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per introdurre nella pratica educativa i nuovi linguaggi e al crescente interesse dimostrato dal corpo docente per questi nuovi strumenti tecnologici, unito al desiderio di utilizzarli nella pratica quotidiana, ha coinvolto positivamente l'Amministrazione Comunale che ha dotato ogni classe del plesso con il kit composto da LIM, videoproiettore e Personal computer.

A tutt'oggi, quindi, tutte le classi sono fornite di L.I.M.

Inoltre i computer del vecchio laboratorio ancora funzionanti (9 in totale) sono stati posizionati nelle varie aule: classi e laboratori, a disposizione degli insegnanti, degli alunni in difficoltà e di quelli che svolgono le attività alternative.

Anche l'aula docenti è fornita di un PC Desktop e di una stampante laser nero a disposizione di tutti gli insegnanti del plesso.

Si è concluso l'allestimento di un Laboratorio multimediale di alfabetizzazione e recupero nella biblioteca di plesso.

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE

Docenti

Gli insegnanti in servizio nel plesso sono 21:

- ◆ 11 insegnanti di posto comune con 22 ore + 2 ore
- ◆ 1 insegnante a Part-Time (11+1) e 1 insegnante a Part-Time (16+2)
- ◆ 1 insegnante che usufruisce di due leggi 104
- ◆ 1 insegnante di lingua inglese (23+2 ore) per tutte le classi, comprese le prime
- ◆ 1 insegnante di I.R.C. (per 18 ore+2 ore) (completa l'orario nel plesso di Zanè centro)
- ◆ 1 insegnante di sostegno (per 22+2 ore) per la classe 2°E 3 F e 5°F
- ◆ 1 insegnante di sostegno (per 17+2 ore) delle classi 1°F
- 1 insegnante di sostegno (15+2) per le classi 2E (completa l'orario a Zanè centro).
- 1 insegnante di sostegno (10+2) per le classi 2E e 2F(completa l'orario a Zanè centro)

RIPARTIZIONE INCARICHI

Dal Pozzolo Francesca	Componente del Consiglio d'Istituto Incarico Primo soccorso
De Rossi Tiziana	Coordinatrice di plesso Componente Commissione Invalsi Figura obiettivo PTOF
Fabrello Catia	Componente Commissione alunni stranieri Componente Commissione Invalsi Gruppo lavoro Inclusione alunni H e DSA
Delneri Marisa	Componente del team digitale d'Istituto Componente Commissione Invalsi
Gavasso Caterina	Componente per la Continuità Componente Commissione Invalsi
Lucchini Angela	Referente Commissione Sicurezza Coordinatrice prevenzione e protezione incendi Responsabile aula pittura
Marangoni Anna	Componente per la Continuità Rapporti con il territorio: Comune e doposcuola
Oliva Paola	Componente per la Continuità
Panozzo Cinzia	Referente Motoria Primo Soccorso
Pezzelle Monica	Primo Soccorso Componente Commissione Invalsi
Saccardo Lisa	Componente per la Continuità Responsabile Sussidi didattici di plesso Verbalizzante del Consiglio d'Interclasse
Tisocco Tiziana	Responsabile Sussidi didattici di plesso Prevenzione e protezione incendi

Personale A.T.A.

Il personale ATA è costituito da 3 collaboratrici scolastiche con orario completo.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni che frequentano la Scuola Primaria di Carrè sono 175.

Riepilogo alunni per cittadinanza straniera:

CITTADINANZA	NUMERO
Marocco	1
Pakistan	1
Macedonia	2
Bangladesh	2
Tunisia	

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEL PLESSO

L'orario settimanale è uguale per tutto il plesso.

Il plesso è organizzato a settimana corta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 12.55.

Gli intervalli si svolgono dalle 9.50 alle 10.05 e dalle 11.55 alle 12.00.

E' previsto un rientro pomeridiano per classe fino alle ore 15.55.

Le classi I e II rientrano al martedì pomeriggio, le classi III, IV e V al giovedì pomeriggio. Con una pausa mensa dalle 12.55 alle 13.55.

Gli alunni che non utilizzano il servizio mensa possono andare a casa e rientrare a scuola alle ore 13.50.

In ogni classe opera un'equipe pedagogica costituita da 4 o più docenti, affiancati dall'insegnante di sostegno, qualora siano presenti alunni certificati.

Settimanalmente, in genere il martedì o il giovedì, i docenti si riuniscono per completare l'orario di servizio con le due ore di programmazione.

UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ

Le ore di contemporaneità di due classi sono utilizzate per garantire le attività alternative agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione (per un tot. di 4 ore). Le rimanenti ore sono utilizzate per favorire il recupero/potenziamento degli apprendimenti nelle varie classi.

CRITERI E MODALITÀ DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi prime vengono generalmente, formate dagli insegnanti assegnati alle classi stesse, avvalendosi di tre indicatori:

- informazioni fornite dai docenti della Scuola dell'Infanzia;

- esito delle prove d'entrata;
- osservazioni mirate dei bambini nelle prime settimane di scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.

Gli apprendimenti vengono verificati e valutati rispettando i criteri stabiliti dai docenti dell'equipe pedagogica, tenendo conto delle prove stabilite a livello di Istituto (Classi parallele).

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

I colloqui con i genitori sono stabiliti a livello di Istituto all'inizio dell'anno. Essi si possono compiere in forma assembleare o in forma individuale.

Assemblee

A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, le insegnanti convocano tutti i genitori dei bambini delle classi prime.

Entro ottobre si convocano le assemblee per l'elezione dei genitori rappresentanti di classe.

Colloqui individuali

Sono previsti 4 incontri:

- all'inizio di dicembre e ad aprile per informare le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni durante il quadrimestre;
- a febbraio e a giugno, in occasione del documento di valutazione, su richiesta degli insegnanti.

In caso di necessità, i docenti sono disponibili a ricevere individualmente i genitori al di fuori degli incontri programmati.

Incontri di Interclasse con i genitori

Sono previsti 3 incontri: 12 novembre 2019 - 18 febbraio 2020 – 14 maggio 2020

RAPPORTI SCUOLA – ALTRE ISTITUZIONI

I docenti, nell'espletamento della loro funzione, mantengono rapporti professionali con:

- La Scuola dell'Infanzia
- Il Distretto Sanitario di Thiene
- Distretto Scolastico di Thiene
- L'Amministrazione Comunale
- La Biblioteca Civica
- Le varie associazioni presenti nel territorio – Psicologi e Logopedisti.

SERVIZIO PRE- SCUOLA

Gli alunni vengono accolti nel salone della scuola dalle ore 7.50 alle ore 7.55. Quest'anno l'Amministrazione Comunale, in sostituzione del servizio trasporto, ha attivato un servizio di accoglienza per gli alunni dalle ore 7.30, senza costi aggiuntivi per la famiglia. L'accoglienza viene garantita da personale esterno e interessa gli alunni con entrambi i genitori impegnati inattività lavorativa, previa presentazione della dichiarazione del datore di lavoro.

SERVIZIO DOPOSCUOLA

In data 18 settembre 2019 è iniziato il servizio doposcuola a favore di 41 alunni: **37 alunni della Scuola Primaria di Carrè e 4 alunni della Scuola Primaria di Chiuppano** .

L'orario del servizio è dalle ore 12.55 alle ore 18.00, dal lunedì al venerdì.

La gestione del doposcuola è stata affidata all'Associazione Integrazione Onlus di Carrè in stretta collaborazione con il Comune.

SERVIZI ESTERNI FUNZIONALI ALL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Servizio di trasporto

Il servizio di trasporto degli alunni è convenzionato con la Ditta Pettinà di Carrè. Quest'anno è limitato alla zona collinare con punti di raccolta in zona centrale del paese, con arrivo a scuola alle ore 7.40 e partenza da scuola alle ore 12.55.

Servizio mensa

L'Amministrazione Comunale provvede all'organizzazione del servizio mensa a scuola nei giorni del rientro scolastico pomeridiano del martedì e del giovedì. Quest'anno, come il precedente, il servizio viene erogato dalla ditta VERLATA,

Cooperativa di Lavoro, Villaverla. Possono fermarsi nello spazio adibito alla refezione scolastica anche quegli alunni che consumano un panino portato da casa. Tutti i minori presenti sono sorvegliati dalle insegnanti.

Vigilanza

Il servizio di vigilanza nell'orario d'entrata e di uscita degli alunni è garantito dal Gruppo di Vigilanza Urbana Volontaria.

OFFERTA FORMATIVA

Il Progetto Educativo che la scuola “G.Pascoli” intende realizzare si struttura su principi educativo–didattici che tendano a sviluppare negli alunni le competenze funzionali dell’alfabetizzazione culturale (sapere e sapere fare) con l’utilizzo anche di strumenti digitali - multimediali e quelle socio – affettive e relazionali (saper essere) collegate all’autonomia personale e alla convivenza democratica.

Si tratta di un curriculum integrativo che nasce dall’esigenza di arricchire gli apprendimenti di base con percorsi didattici mirati, che offriranno agli alunni ulteriori opportunità di “crescita”.

Pertanto in un contesto favorevole, com’è quello scolastico, si realizzeranno esperienze significative che, attraverso gli alfabeti delle discipline, faranno acquisire i saperi irrinunciabili e promuoveranno nel bambino il pieno sviluppo della dimensione cognitiva, emotiva, affettiva, sociale, corporea, etica e religiosa della sua personalità.

Da quanto premesso, risulta che la scuola sarà impegnata a perseguire obiettivi formativi che riguardano:

1. GLI APPRENDIMENTI

- padronanza di conoscenze e linguaggi
- sviluppo di abilità operative e di modalità di indagine
- sviluppo di capacità espressive e comunicative

2. LO SVILUPPO PERSONALE

Progressiva maturazione

- dell’identità personale
- dell’immagine positiva di sé
- dell’autonomia
- del senso di responsabilità che si traduce:
 - nel far bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine
 - nell’aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti naturali e sociali che si frequentano
- delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e gestirle
- del pensiero critico.

3. LO SVILUPPO SOCIALE

- capacità di convivenza civile nel rapporto interpersonale
- gestione delle relazioni sociali con spirito costruttivo e collaborativo
- individuazione di atteggiamenti che violano la dignità della persona e del rispetto reciproco.

PROGETTI ED INIZIATIVE COMUNI DI ISTITUTO , PLESSO O CLASSI

I Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa elaborati e condivisi da tutti gli insegnanti sono:

1. Alfabetizzazione alunni stranieri;
2. "Insieme si può"(accoglienza, Natale solidale, spettacolo in occasione del Natale o chiusura anno scolastico)
3. Educazione Stradale,
4. "Espressivamente";
5. "Gemellaggio";
6. "Sport di classe";
7. "Mettiti in gioco";

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

PROGETTO N.1 Alfabetizzazione alunni stranieri

E' un progetto che interessa alunni di cittadinanza straniera delle classi 1[^] - 2[^] per rispondere al bisogno di una prima alfabetizzazione nella lingua italiana. Sono coinvolte sia le insegnanti delle classi che volontarie, in orario curricolare.

PROGETTO N. 2 "Insieme si può"

Il progetto si propone di promuovere:

- Accoglienza degli alunni di tutta la scuola, svolgendo nelle prime settimane una tematica condivisa offrendo ulteriori momenti di aggregazione e socializzazione (Natale, fine anno scolastico);
- Continuità attraverso i vari ordini di scuola con momenti di accoglienza e di incontro;
- Solidarietà verso i meno fortunati;
- Attenzione ad una sana alimentazione.

PROGETTO N. 3 Educazione Stradale

E' un progetto che coinvolge le classi 4[^] ed avviene in collaborazione con il Consorzio di Polizia Locale "Nordest Vicentino".

Le classi quarte assisteranno a una lezione teorica e ad una pratica in bicicletta. Il percorso verrà attrezzato con segnaletica stradale specifica. Le lezioni hanno lo scopo di far acquisire un corretto comportamento del ciclista sulla strada.

PROGETTO N. 4 Espressivamente

Il progetto coinvolge tutte le classi che parteciperanno a degli incontri (1-3) di animazione alla lettura tenuti da Angela Graziani presso la Biblioteca Comunale (dalla 1^a alla 5^a). Le classi 5^a inoltre parteciperanno a scuola a delle lezioni di tecniche pittoriche tenute da Sara Lorenzini.

PROGETTO N. 6 Sport di classe

Il progetto è promosso dal MIUR, CONI, CIP e diverse Regioni e Enti locali. L'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. Il progetto prevede l'inserimento del Tutor Sportivo Scolastico all'interno del Centro Sportivo Scolastico per la Scuola Primaria a supporto dell'Istituzione scolastica.

PROGETTO N. 7 “Mettiti in gioco”

La nostra scuola aderisce al Progetto d'Istituto “Mettiti in gioco”. Tale progetto prevede una consulenza in palestra effettuata da un'esperta in scienze motorie che propone in tutte le classi attività ludico-motorie di base, affiancando l'insegnante.

Le insegnanti concordano l'attuazione delle seguenti iniziative, di classe o di plesso, non strutturate in progetto.

- **Educazione Alimentare** (consumo di frutta al mercoledì).
- **Prove di evacuazione** da ambienti diversi della scuola (n° 2 per terremoto, n° 2 per incendio).
- Eventuali partecipazioni a manifestazioni e attività varie (visite in Biblioteca, escursioni sulle Bregonze, ...).
- **Raccolta tappi**, il cui ricavato viene devoluto al Centro Oncologico di Aviano.
- Partecipazione delle classi quinte alla cerimonia commemorativa del “4 Novembre” e “25 Aprile”.
- Incontro con l'**Associazione Donatori di sangue e organi** (classi quinte).
- **“Presepe di plesso” e albero di Natale**: realizzazione con materiali del riciclo.

VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Al termine delle attività dei singoli progetti e in sede di Consiglio di Interclasse Tecnico, i docenti valuteranno l'efficacia educativo – didattica di ciascuno di essi e decideranno se riproporli l'anno successivo o sostituirli con altri di maggiore valenza educativa.

VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

In relazione al piano di lavoro delle diverse discipline, verranno effettuate uscite nei dintorni e visite guidate in altre località. Le mete individuate per il corrente anno scolastico sono le seguenti:

CLASSE	N° Alunni	N° Al. Certif.	N° Docenti	N°Doc. sost.	TOTALI	META	DATA	ORARIO	MEZZO
1F	24	2	2	2	28	Parco Cappeller	21/05/19	7,55 – 15,55	Pullman
2E	21	1	5	1					
2F	23	1		1	49	Oasi Rossi	maggio	7,55 – 12,55	Pullman
3E	20		1						
3F	17	1	2	1	40	Museo Archeol. Santorso	02/04/20	7,55 – 12,55	Pullman
5E	17		2						
5F	21		2		42	Verona Romana	aprile	7,55 – 17,55	Pullman
4E	15		2						
4F	16		1		34	Muse Trento	07/11/19	7,55 – 15,55	Pullman
4E	15		2						
4F	16		1		34	Mostra Egizi Thiene	da definire	7,55 - 12,55	Pullman

PARTECIPANTI: Ogni 15 alunni, 1 docente accompagnatore,
In presenza di alunni certificati OBBLIGO presenza insegnante di sostegno.

REGOLAMENTO DI PLESSO

I docenti del Plesso provvederanno a far osservare il regolamento vigente nell'Istituto, informando le famiglie sull'opportunità di adottare una linea educativa comune che sia espressione di una proficua e costruttiva collaborazione e di un corretto andamento del servizio scolastico.

I punti su cui si richiamerà l'attenzione saranno:

- Rispetto dell'orario:
- ✓ all'entrata a scuola
- ✓ all'uscita di scuola per prelevare i bambini
- ✓ al rientro pomeridiano: ore 13.50

- Le uscite anticipate vengono di norma consentite qualora siano i genitori stessi o famigliari maggiorenni e conosciuti dall'insegnante a prendere direttamente in consegna l'alunno. Il genitore o famigliare firmerà una dichiarazione d'uscita anticipata che verrà conservata a scuola.
- Le circolari, gli avvisi scritti sul diario personale, sui quadernetto degli avvisi (per gli alunni delle classi prime) devono essere sempre firmati prima possibile per presa visione da uno dei genitori.
- Poiché la scuola è un diritto, ma anche un dovere, si dovranno evitare le assenze periodiche e sistematiche con motivazioni collegate allo svago, al turismo, alla ricreazione.
- Le assenze degli alunni, anche quelle di un solo giorno, devono sempre essere giustificate dai genitori nel libretto personale. In caso di assenze superiori ai 5 giorni è obbligatoria la presentazione del certificato del medico curante attestante che l'alunno può essere riammesso a scuola.
- Evitare (salvo motivi urgenti e non differibili) di fermare i docenti all'entrata e all'uscita della scuola e, in particolar modo, di incontrarli durante l'orario scolastico. L'accesso alla scuola durante le lezioni è infatti consentito solamente alle persone esplicitamente autorizzate dal Dirigente Scolastico o aventi motivate ed urgenti necessità di interloquire.
- Non è permesso ai genitori di portare a scuola durante le lezioni le cose dimenticate a casa e neppure di ritirare nel pomeriggio il materiale lasciato a scuola al mattino.
- Non è permesso ai genitori di fermarsi lungo la recinzione per parlare ai propri figli durante la ricreazione in cortile.
- Adottare un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico, evitando tatuaggi e smalti colorati sulle unghie.
- Avere cura della propria persona e del materiale scolastico proprio ed altrui.
- In generale, rispettare le regole della convivenza civile soprattutto nei momenti condivisi (mensa, ricreazione, ecc.)

Carrè, 15 Novembre 2019

La coordinatrice

De Rossi Tiziana