

# **REPORT DIDATTICA A DISTANZA**

## **A.S. 2019/2020**

I.C. «N. REZZARA»  
DI CARRE', CHIUPPANO E ZANE'





# COMUNICAZIONI

Il Dirigente scolastico ha prodotto, nel periodo in oggetto, le seguenti circolari:

- Circ. 85 del 2 marzo (Indicazioni didattiche a seguito della proroga della chiusura delle scuole fino all'8 marzo 2020),
- Circ. 88 del 5 marzo (Indicazioni didattiche a seguito della proroga della chiusura delle scuole fino al 15 marzo 2020).
- Circ. 89 del 10 marzo (Riflessioni e indicazioni didattiche a seguito della proroga della chiusura delle scuole fino al 3 aprile 2020).
- Circ. 90 del 17 marzo (Organizzazione e coordinamento didattica a distanza).
- Circ. 91 del 21 marzo (Lettera agli studenti),
- Circ. 97 del 17 aprile (Valutazione fine anno scolastico),
- Circ. 98 del 20 aprile (Riflessioni e considerazioni rivolte ai docenti)
- Circ.103 del 12 maggio (Indicazioni didattiche a seguito della proroga della chiusura delle scuole fino al termine dell'anno scolastico 2019/2020)
- Circ. 116 del 6 giugno (Saluto del Dirigente Scolastico).

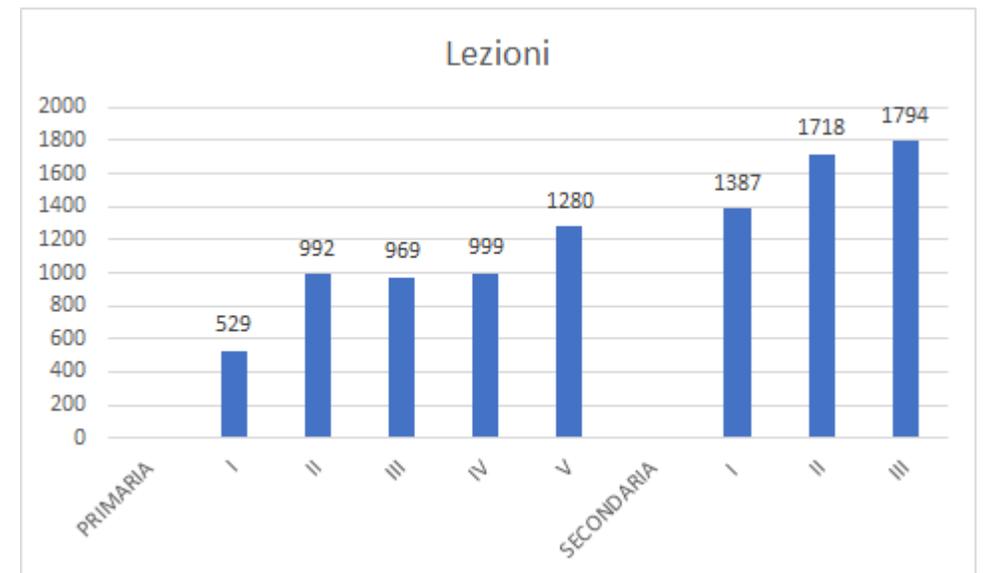
Nello stesso periodo sul sito scolastico sono stati creati 28 post informativi relativi a vari aspetti gestionali dell'emergenza Covid-19.

# REGISTRO ELETTRONICO

Dal 21 febbraio al 6 giugno sono state caricate, complessivamente, 9668 lezioni, di cui 4769 alla primaria e 4899 alla secondaria. Dal grafico si evince come il numero di lezioni cresce proporzionalmente all'aumentare della classe.

Il Registro Elettronico è stato il principale veicolo di comunicazione delle attività di didattica a distanza.

La funzione di caricamento degli allegati è stato particolarmente utilizzato dalle scuole primarie di Zanè e Ca' Castelle, che nel periodo dal 21 febbraio al 6 giugno 2020 hanno visto ben 13.220 allegati caricati dagli studenti.



# CREAZIONE ACCOUNT GMAIL

Siamo passati da 876 account (studenti secondaria e docenti) a 1318 (tutti gli studenti e docenti).

Nel mese di marzo sono stati, infatti, attivati nuovi account per circa 450 studenti, prevalentemente delle scuole primarie, che non erano dotati di indirizzo gmail su dominio icscarre.edu.it

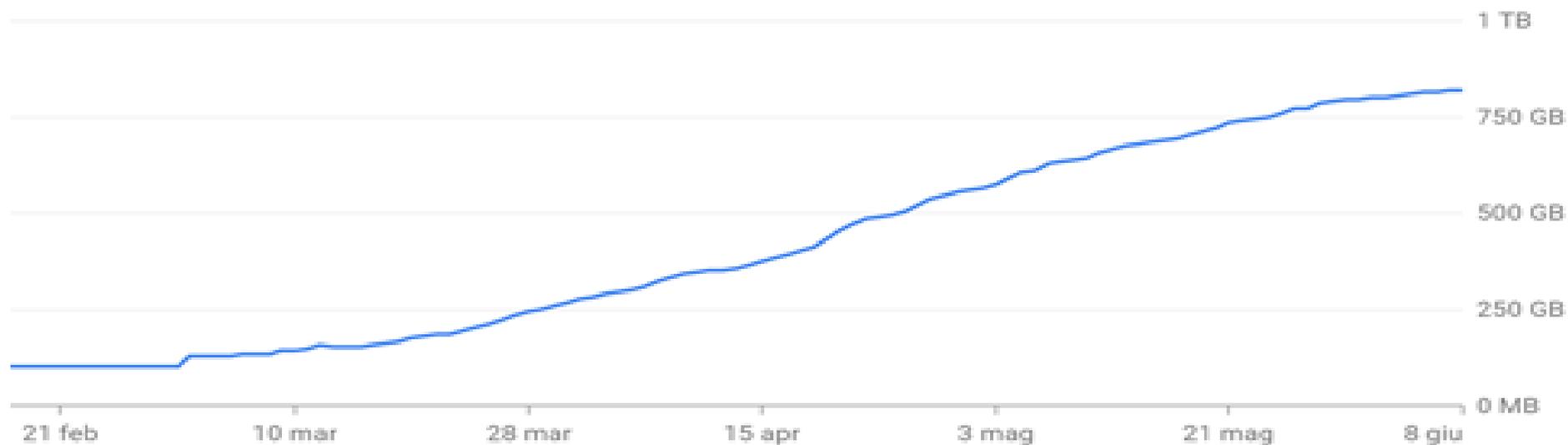
Questo servizio è stato gestito interamente dall'animatore digitale, in collaborazione con il team digitale, che ha supportato direttamente le famiglie (telefonicamente, via mail o in modalità videoconferenza) nella gestione del nuovo servizio, propedeutico alle attività nelle applicazioni della piattaforma GSuite.

Il Team digitale ha, inoltre, supportato i docenti nell'attivazione e nella gestione delle piattaforme.



# SPAZIO DI ARCHIVIAZIONE TOTALE UTILIZZATO NEL PERIODO DI DAD

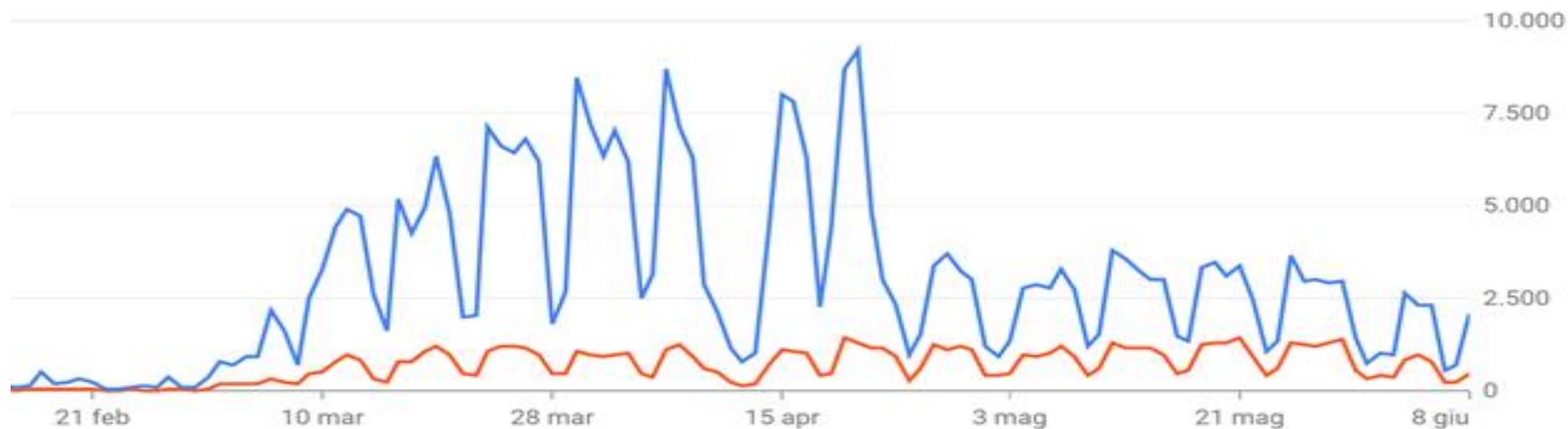
Da 103,09 Gb di archiviazione utilizzati al 21 febbraio 2020 si è arrivati a 816,88 Gb, con un incremento complessivo di **713,70 Gb** nel periodo in oggetto.



# EMAIL INVIATE (IN ROSSO) E RICEVUTE (IN BLU)

Come si evince dal grafico le mail inviate (tendenzialmente riconducibili ai docenti) sono state costanti a partire dal 10 marzo 2020.

Le mail ricevute sono cresciute nel corso del mese di marzo fino a Pasqua per poi assestarsi su un valore costante a partire dal rientro, dopo le Vacanze di Pasqua.



# CORSI ATTIVATI SU CLASSROOM

Come si evidenzia dal grafico, le attività su Classroom sono andate progressivamente aumentando nel corso del mese di marzo, per poi stabilizzarsi nei mesi di aprile e maggio su una media di 225 corsi attivi in 14 giorni, con un livello di attività costante fino al termine della scuola.



# POST CREATI SU CLASSROOM (IN BLU POST CREATI DA INSEGNANTI, IN ROSSO POST CREATI DA STUDENTI)

A partire dalla seconda settimana di marzo i post creati su Classroom dai docenti sono stati tendenzialmente costanti, con una maggiore incidenza all'inizio e alla fine di ogni settimana.

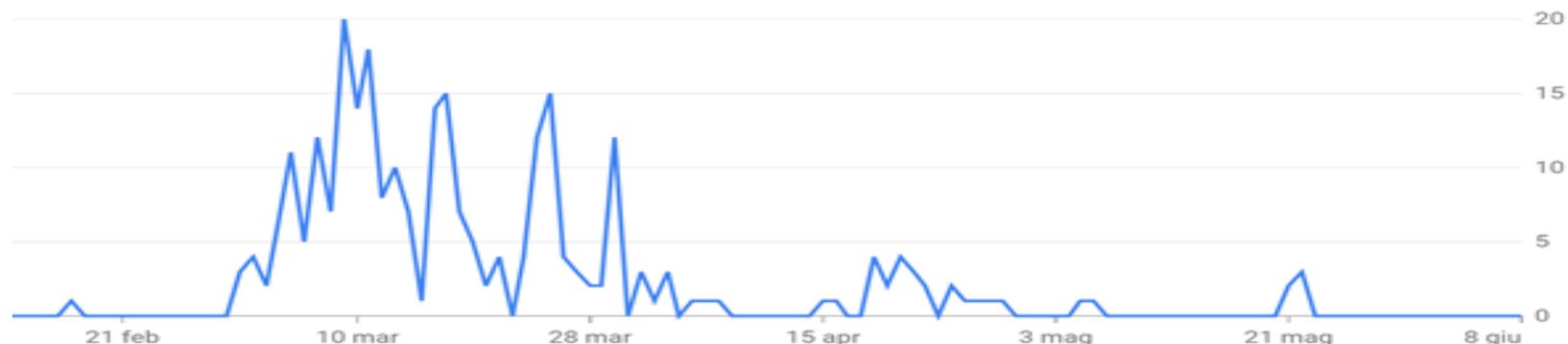
I post degli studenti hanno, parimenti, avuto un andamento pressoché costante e di sono evidenziati in maniera più significativa nella parte centrale della settimana.



# CORSI CREATI SU CLASSROOM

I corsi creati su Classroom sono, di fatto, le “classi virtuali” con cui gli studenti si sono relazionati con gli insegnanti nella modalità tipica di questa app, assimilabile al blog.

Nel mese di marzo sono stati creati numerosi corsi e attività disciplinari nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado. Successivamente non sono stati creati nuovi corsi, se non occasionalmente, segno che, dai primi di aprile le attività svolte su questa piattaforma hanno trovato una loro stabilità e continuità.



# UTILIZZO DI GOOGLE MEET (VIDEOLEZIONI SINCRONE CON STUDENTI E RIUNIONI DOCENTI)

In totale, nel periodo dal 21 febbraio al 6 giugno 2020 sono stati effettuati, all'interno del dominio icscarre.edu.it (studenti e docenti), 131.225 accessi a Gmeet, per un **totale complessivo di 65.556 ore**. Di questi accessi, 20.559 sono stati di durata superiore ad un'ora.

Le videoconferenze sono riconducibili ad attività finalizzate a videolezioni (in particolare nelle scuole secondarie, ma anche nelle scuole primarie) e riunioni organizzative dei docenti (riunioni di staff, riunioni di plesso, riunioni di classe), oltre a riunioni tecniche (collegio dei docenti, consigli di classe e di interclasse, scrutini...).

# VIDEOLEZIONI SU GMEET

**Attività studenti: mediamente, nella scuola secondaria di primo grado, sono state realizzate 10 videolezioni settimanali, con punte di 14 in alcune classi. Oltre a queste ore di programmazione sono state realizzate ulteriori videoconferenze per interrogazioni, approfondimenti o recuperi. Nelle scuole primarie sono state realizzate videolezioni con una cadenza più distanziata, con maggiore frequenza nelle classi più alte.**

Nei vari plessi le videolezioni sono iniziate gradualmente a partire dalle prime due settimane di marzo (tra il 1 e il 13 marzo 2020) e sono andate, poi, a regime dopo le vacanze di Pasqua, a partire dal 15 aprile.

- **Nelle scuole primarie** sono stati registrati 23.928 accessi da parte degli studenti, per un **totale di 11.327 ore**. Ciascuno studente di scuola primaria ha usufruito, mediamente, di 20 ore di attività su Gmeet.
- **Nelle scuole secondarie** sono stati registrati 69.235 accessi da parte degli studenti, per un **totale di 31.923 ore**. Ciascuno studente di scuola secondaria ha usufruito, mediamente di 75 ore di attività su Gmeet.

**Complessivamente sono stati attivati 93.163 accessi a Gmeet da parte degli studenti, per un totale di 43.250 ore di attività.**