



## ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445 / 891092- 390564 - CF 93001670244

@Mail: [viic80900d@istruzione.it](mailto:viic80900d@istruzione.it)

[segreteria@icscarre.gov.it](mailto:segreteria@icscarre.gov.it)

Sito Istituto: [www.icscarre.gov.it](http://www.icscarre.gov.it)

Prot.. n. vedi segnatura

Cod. CUP: **C15B17000290006**

Alla Personale dell'Istituto

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

ICSCARRE.GOV.IT

PON FSE AVVISO PROT. N. 1953

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-222

TITOLO PROGETTO: “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi” -

SOTTOAZIONE: 10.2.2A

### AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 1953 – TITOLO:

*“CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi”*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico PROT. n. **AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 17 del 14.03.2017 e del Consiglio di Istituto n. 77 del 28/10/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot. 38050 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. MIUR prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2-FSEPON-VE-2017-222 – proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 34.092,00.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA**

- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la delibera del Consiglio d’istituto n. 5 del 09/02/2018 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PONFSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 34.092,00;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO il manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione pubblicato dal MIUR in data 21 novembre 2017;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 29/05/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione: ammissione e valutazione dei titoli per l’individuazione degli esperti interni/esterni, anche nell’ambito dei progetti PON;

#### EMANA

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE INTERNO** per il reclutamento di docenti **TUTOR** mediante procedura comparativa di titoli, per la realizzazione dei moduli del progetto “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi” secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici di seguito indicati.

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi” prevede la realizzazione di attività nell’orario extra-scolastico nel periodo da settembre 2018 a Agosto 2019. Le proposte formative si riferiscono all’integrazione e potenziamento delle competenze di base nelle diverse aree disciplinari di base: lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati di seguito:

#### **SC. PRIMARIA DI CARRE’ - “GROWING LITTLE SCIENTISTS” (“Piccoli Scienziati”)**

Il modulo prevede di promuovere un approccio positivo verso lo studio della Lingua Inglese riprendendo, in un contesto comunicativo ludico, gli stessi argomenti di Scienze Naturali svolte in classe durante le ore curricolari. Sono previsti 15 incontri di 2 ore settimanali ciascuno per un totale di ore 30.

**Data inizio prevista:** 10/01/2019

**Data fine prevista:** 02/05/2019

**Numero destinatari:** fino a un massimo di 30 alunni delle classi 2<sup>a</sup> a.s. 2018/19 della Scuola Primaria di Carrè.

#### **SC. PRIMARIA DI ZANE’ - Attività: GIOCO-IMPARO MATE**

Il modulo prevede un coinvolgimento diretto e attivo dei bambini con attività giocose e pratiche di gruppo, volte a migliorare le capacità di relazione interpersonali e a rinforzare le abilità dell’area logico-matematica.

Sono previsti 15 incontri di 2 ore settimanali (8 incontri dal 01.10.2018 al 19.11.2018) e (7 incontri dal 04.02.2019 al 25.03.2019) per un totale di 30 ore.

**Data inizio prevista:** 01/10/2018

**Data fine prevista:** 25/03/2019

**Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA**

**Numero destinatari:** fino a un massimo di 30 alunni della classe 2<sup>a</sup> alla classe 5<sup>a</sup> a.s. 2018/19 della Scuola Primaria di Zanè.

**SC. PRIMARIA DI ZANÈ - CA' CASTELLE - Attività: TEATRANDO**

Il modulo prevede attività teatrali multidisciplinari atte a sviluppare contenuti svolti nelle ore curricolari. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Data inizio prevista:** settembre 2018

**Data fine prevista:** dicembre 2018

**Numero destinatari:** fino a un massimo di 30 alunni della Scuola Primaria di Zanè-Ca' Castelle (alunni di classe 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> a.s. 2018/19).

**SC. SECONDARIA DI CARRE' - Attività: APPRENDIMENTO IN SCENA**

Il modulo prevede di accompagnare i ragazzi a prendere confidenza con le basi del teatro, per arrivare alla realizzazione di un prodotto finale da mettere in scena. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Data inizio prevista:** metà settembre 2018

**Data fine prevista:** dicembre 2018

**Numero destinatari:** fino a un massimo di 30 alunni delle classi 3<sup>a</sup> a.s. 2018/19 della Scuola Secondaria di Carrè.

**SC. SECONDARIA DI CARRE' - Attività: GRAMMAR? YES, PLEASE!**

Il modulo prevede una didattica di tipo laboratoriale, dando spazio al lavoro di gruppo. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Data inizio prevista:** 08/01/2019

**Data fine prevista:** 02/05/2019

**Numero destinatari:** fino a un massimo di 30 alunni delle classi 3<sup>a</sup> a.s. 2018/19 della Scuola Secondaria di Carrè.

**SC. SECONDARIA DI ZANÈ - Attività: LEARNING ENGLISH USING TECHNOLOGY**

Il modulo prevede recupero della lingua inglese anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche. Sono previsti n. 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Data inizio prevista:** 09/10/2018

**Data fine prevista:** 05/02/2019

**Numero destinatari:** fino a un massimo di 30 alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> a.s. 2018/19 della Scuola Secondaria di Zanè.

***Art. 2 - Figure professionali richieste***

Il presente avviso è destinato alla selezione di docenti **TUTOR** con i seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio in presenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà inoltre:

**Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA**

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire;
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

### **Art. 3 – Criteri di selezione: ammissione e valutazione dei titoli**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 15 del 29 maggio 2018, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’**Allegato 2**.

### **Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da 01/09/2018** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L’istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

All. 1 – istanza di partecipazione;

All. 2 – Scheda di autovalutazione

Reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo **www.icscarre.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l’esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’Istituto.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 20.06.2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR” – Progetto PON FSE 1953 TITOLO: “CARRE’: Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di impegno nell’utilizzo della piattaforma on-line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazioni del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per i progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icscarre.gov.it](http://www.icscarre.gov.it), nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icscarre.gov.it](http://www.icscarre.gov.it), nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

#### **Art. 7 – Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, **il compenso orario è di € 30,00** per un massimo di 30 ore per modulo.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'Irap, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale.

Il tutor dovrà presentare **un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa **LUCIANA BASSAN**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola [www.icscarre.gov.it](http://www.icscarre.gov.it), nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
- Prof.ssa Luciana BASSAN -

Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. STATALE "REZZARA" DI CARRE'

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR**

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Progetto "**CARRE': Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi**"  
Codice Progetto: 10.1.2A-FSEPON-VE-2017-222

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
tel/cell \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail (obbligatorio) \_\_\_\_\_  
Titolo di studio \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

**TUTOR**

Per le attività del PON FSE dal titolo "**CARRE': Come Apprendere Reciprocamente Rispettosamente Emozionandosi**"

Nel/i seguente/i Modulo/i

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>MODULO SC. PRIMARIA DI CARRE':</b>             | <b>GROWING LITTLE SCIENTISTS</b>         |
| <input type="checkbox"/> <b>MODULO SC. PRIMARIA DI ZANE':</b>              | <b>GIOCO-IMPARO MATE</b>                 |
| <input type="checkbox"/> <b>MODULO SC. PRIMARIA DI ZANE'-CA' CASTELLE:</b> | <b>TEATRANDO</b>                         |
| <input type="checkbox"/> <b>MODULO SC. SECONDARIA DI CARRE':</b>           | <b>APPRENDIMENTO IN SCENA</b>            |
| <input type="checkbox"/> <b>MODULO SC. SECONDARIA DI CARRE':</b>           | <b>GRAMMAR? YES, PLEASE!</b>             |
| <input type="checkbox"/> <b>MODULO SC. SECONDARIA DI ZANE':</b>            | <b>LEARNING ENGLISH USING TECHNOLOGY</b> |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

**Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA**

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'avviso, allega:

- Curriculum vitae (formato europeo);
- Copia fronte / retro di un documento di riconoscimento valido;
- Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato 2) compilata.

Dichiara, inoltre:

- ✓ di impegnarsi ad usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"
- ✓ di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Statale "N. Rezzara" di Carrè al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Firmato digitalmente da BASSAN LUCIANA**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 1953 TITOLO: "CARRE': Come Apprendere Reciprocamente  
Rispettosamente Emozionandosi"**

	TITOLI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI TITOLO	PUNTEGGIO	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<b>Titolo di accesso:</b> - Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico - Diploma magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002	Condizione di ammissibilità	=	<b>X</b>	
2	Altra laurea/Dottorati di ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
3	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	a) 1 punto	a) Max 3 punti		
	b) non pertinenti	b) 0,50 punto	b) Max 1,50 punti		
4	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	a) 2 punti	a) Max 6 punti		
	b) non pertinenti	b) 1 punto	b) Max 3 punti		
5	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 3 punti Livello C1 = 4 punti	Max 4 punti		
6	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP - EIPASS - PEKIT	2 punti per certificazione	Max 4 punti		
7	Pregresse esperienze in qualità di: Docente/Tutor/Referente alla valutazione PON	2 punti	Max 10 punti		
8	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON	Punti 2 per ogni attività	Max 6 punti		
<b>TOTALI</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_